

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZRAK

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VLASTNÍ HODNOCENÍ UPLYNULÉHO OBDOBÍ 2020 – 2025

Zpracovatel: PhDr. Martina Malotová, MBA, ředitelka školy
v Praze dne: 11.4.2025

Úvod

Toto hodnocení zdůrazňuje vysoký stupeň souladu mezi cíli stanovenými ve školní koncepci pro období 2020–2025 a reálným naplňováním těchto cílů v každodenním provozu školy. Významné pokroky byly zaznamenány ve všech klíčových oblastech – materiálně technické, personální, pedagogické i poradenské.

Předešlé šestileté období opět rozšířilo pohled ředitelky školy na školskou problematiku z pohledu managementu škol a školských zařízení. Hlavním cílem tohoto období bylo modernizovat školu po stránce materiální a zároveň ji rozvíjet v duchu pedagogiky slabozrakých, pokračovat v nastaveném poslání školy. Neméně důležitým cílem bylo ozdravit pracovní tým o odborníky z oblasti oftalmopedie a oftalmopsychologie a rozšířit tým Speciálně pedagogického centra ZRAK o odborníky z praxe. Cíle se daří plnit a škola se v současné době staví na úroveň kvalitních a dobře fungujících škol a poradenských zařízení v Praze i v ČR. Zásadou ŘŠ je a bude především profesionalita v poskytování vzdělávací a poradenské péče, která je spojena v první řadě s lidským přístupem, empatií a laskavostí směrem ke svým kolegům, žákům i rodičům. Vlastní hodnocení reflektuje poslední šestileté období od 1.března 2020 a vychází z původních záměrů rozvoje školy, využívá vlastní úvahu a závěry.

1. Materiálně technická oblast

Realizované kroky zcela odpovídají střednědobým a krátkodobým cílům školní koncepce 2020–2025, zejména v oblasti modernizace školního areálu, rozšíření prostor SPC, zřízení školní knihovny v systému K-SW, rozvoje vybavení ICT a vybudování zázemí pro relaxaci a pohybové aktivity žáků s poruchami zraku. Primárně bylo řešeno vybavení učitelů a poradenských pracovníků SPC ICT nástroji a technikou, didaktickými pomůckami, modernizace sboroven a kabinetů a vybavení SPC diagnostickými nástroji. Tato oblast je chápána jako nutná základna pro další manažerskou práci s potřebou průběžného naplňování a udržování materiálních standartů. Oblast je i v tomto období dobře zvládnutá a stabilizovaná pro další období. Obnova a modernizace školy probíhala v uplynulém období prakticky každoročně především v době hlavních prázdnin. Škola je celkově a dlouhodobě rekonstruována. Byly vypracovány projektové dokumentace na akce jako přestavba 1. patra pro potřeby MŠ A.Klára, projekty na generální opravu rozvodů vody a stoupaček v celé škole, projekt na rekonstrukci 4. patra – rekonstrukce internátu a příprava nových učeben. V letech 2020 – 2022 byla pořízena a vybudována školní zahrada, která se nachází na adrese Lublaňská Praha 2. Zde vznikla tzv. Smyslová zahrada. Ve spolupráci s ČVUT byl realizován projekt, ve kterém jsme zkoumali účinky spektrálního osvětlení na zrakové funkce žáků se zrakovou vadou. Na základě prokázání maximálního efektu na zrakové funkce našich žáků byly následně ve spolupráci se zřizovatelem HMP postupně vybaveny všechny učebny spektrálním osvětlením. Pedagogům byly zrekonstruovány sborovny a zasedací místnost pro malé porady. Do sboroven byl pořízen nový moderní nábytek. V současné době je před ukončením třetí etapy komplexní rekonstrukce a odstranění havárie vody a stoupaček v celé škole a rekonstrukce 4. patra/5. NP.

2. Ekonomická oblast

V této oblasti došlo k naplnění cílů uvedených ve střednědobých záměrech koncepce, např. účast na grantových výzvách a pronájmu prostor školy. Finanční řízení školy je nadále systematicky provázáno s rozvojovými prioritami školy. Do dalšího období přechází např. dílčí cíl jako vznik institutu DVPP, elektronické evidence majetku pomocí čteček čárových kódů.

Konkrétní hodnocení této oblasti je samostatně zpracováno v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

3. Personální oblast

Personální rozvoj školy vykazuje silnou návaznost na cíle koncepce 2020–2025, především v oblasti posilování odbornosti pedagogů, nastavení hodnocení výkonu, rozvojových cílů pracovníků, aplikace metod personální psychologie, supervize. Podpora jazykového vzdělávání je realizována individuálně pedagogy.

Kvalifikovanost a odbornost pedagogického sboru. Pedagogický sbor je z 98 % kvalifikovaný, na 1.stupni pro oblast speciální pedagogika – učitelství, na 2.stupni předmětová aprobace + kvalifikace speciální pedagogika pro učitele. Vychovatelé ŠI a ŠD jsou z převážné většiny kvalifikovaní, jedna vychovatelka ŠD není plně kvalifikovaná. V přípravné třídě a v oddělení ŠD pracují dvě kolegyně z Ukrajiny jsou plně kvalifikované s nostrifikovaným diplomem pro pedagogickou psychologii a tyflopeditii, ale nesplňují požadavek na jazykové kompetence. Speciální pedagogové a psycholožka SPC jsou plně kvalifikovaní. Odbornost celého sboru je na dobré úrovni, u některých kolegů absentují jazykové dovednosti a přesahy do hmatové braillové výuky. V předešlém období vznikly nové pracovní pozice jako koordinátor POSP ZP 0,2 úv., ortoptička 0,2 úv. a zrakový terapeut 0,5 úv., kteří jsou nedílnou součástí týmu školy a SPC. Podařilo se navýšit úvazky SPC vzhledem k nárůstu počtu klientů a celkově se změnila skladba kolektivu SPC, od loňského roku zde pracuje nová psycholožka na 0,6 úv.

Personální řízení. Optimalizace této oblasti stavěla na původně analyzovaných slabých stránkách v personálním řízení. Jednalo se např. o nejasná kritéria pro přiznání osobního ohodnocení a mimořádných odměn zaměstnanců, absence hodnocení pracovních výkonů zaměstnanců školy, absence výstupů z ročních pohovorů se zaměstnanci (absence personálního plánování), nejasné zadávání úkolů, nejasné určování odpovědnosti a termínů, nedostatečná úroveň ovládání IKT, nedostatečně vybavená ped. pracoviště IKT (jeden PC na sborovnu), u většiny pedagogů absentující jazykové znalosti. Od roku 2022 probíhá v rámci šablon supervize SPC týmu. ŘŠ pracuje pod případovou supervizí pedopsychiatrů. ŘŠ má vybrané dg. nástroje pro personální řízení organizace i pro potřeby nábory nových pedagogických pracovníků. Personální management školy pracuje nyní v Hogrefe-Testsystem s možností využití PC verze pro personální psychologii a poradenství. Organizace aktuálně využívá komplexní testové PC baterie reflektující temperament, osobnost, pozornost, motivaci k výkonu i další oblasti, z nichž může velmi nestranně a objektivně čerpat management školy při výběru nejvhodnějšího uchazeče na konkrétní pedagogickou pracovní pozici. Organizace jich využívá podle potřeby, především LMI u uchazečů a test stylů řešení konfliktů Thomase – Kilman (TKI), zadávaný u stávajícího sboru. Organizace nastavila a využívá níže uvedených nástrojů pro personální hodnocení pedagogických pracovníků. Roční rozhovor neboli sebehodnocení pracovníka i hodnocení zaměstnavatele, hospitace vedení školy a vzájemné hospitace, rozbor pedagogických portfolií, kdy pedagogičtí pracovníci vedou své vlastní pracovní portfolio, které dokumentuje proces a osobnostní růst pedagogického pracovníka. Učitelé byli proškoleni, jak si založit a vést portfolio, které obsahuje např. (dokumentaci nejméně tří vyučovacích jednotek, dokumentaci jedné větší akce, osvědčení z akcí DVPP.) Pravidelně je prováděna evaluace školy (příloha č. 2a3). **Další vzdělávání pedagogických pracovníků.** V návaznosti na výstupy z výše uvedeného je pak ředitelkou školy nastaven plán DVPP pro sborovnu. V předešlých letech bylo realizováno vzdělávání na téma jednání s problematickým rodičem, dítě s poruchami chování ve škole, duševní zdraví dětí i problematika identifikace syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání ředitelky školy. ŘŠ dokončuje výcvik v dětské terapii, prezentuje školu a poradenské zařízení na odborných akcích a seminářích pro zrakovou terapii a oftalmologii. V roce 2024 prošla ŘŠ výcvikem komplexní krizové intervence.

4. Pedagogická oblast

Naplnění cílů pedagogické oblasti odpovídá koncepčním záměrům modernizace výchovně-vzdělávacího procesu, výuky robotiky, zapojení žáků do soutěží, ověřování výstupů učiva a budování školy jako vzdělávací a poradenské instituce. Škola se profiluje jako zařízení podporující žáky s poruchami zraku.

Koncepce školy a její realizace. Střednědobé a krátkodobé cíle byly průběžně plněny, jejich plnění se podařilo.



U některých pedagogů přetrvává absence kompetencí pro cizí jazyk. Rozbor silných a slabých stránek předešlé koncepce a konstatování příležitostí a hrozeb je součástí samostatného dokumentu Koncepce ZŠ a MŠ ZRAK.

Vývoj počtu žáků. Ve školním roce 2014/2015 byla zřízena PT, která částečně vyřešila problém s naplněností 1. tříd. Od tohoto školního roku je meziroční nárůst počtu žáků, od školního roku 2017/2018 je počet žáků stabilní. Škola má v současné době okolo 118 žáků/ s kapacitou 120. V přípravné třídě je maximálně 10 žáků. Na internátě je ubytováno jen šest dětí, jedna dívka ze školy OU Vyšehrad. Kapacita internátu je meziročně poddimenzovaná, t.č. naplněnost jen z 18%. Složení žactva je po třídách heterogenní, převládají žáci se souběhem postižení více vadami. Daří se též edukace žáků s narušenou komunikační schopností a LMP. Většina žáků je medikovaných pro dílčí poruchu chování ve smyslu pozornostních poruch a poruch emocí. Většina z nich jsou v ambulantní péči pedopsychiatrů. Žáci jsou ve 3. a 4. stupni PO. Skladbu žákovských kolektivů se postupně daří nastavenými přijímacími kritérii stále více profilovat do oblasti poruch zraku.

Výsledky vzdělávání monitoruje průběžně vlastními nástroji hodnocení, tj. klasifikačním stupněm nebo slovním hodnocením. Škola se každoročně ve spolupráci s ČŠI účastní společného ověřování výsledků vzdělávání přes Inspis, dále se společností SCIO a CERMAT Je nositelem certifikace SCIO „Škola pečující o vzdělávání“ a Rodiče Vítání.

Účast žáků v soutěžích. Celoroční sportovní příprava spočívá především v tréninku atletických disciplín, výuce plavání a showdownu. Žáci se pravidelně účastní celorepublikových SHZPM, kde získávají umístění do 3. místa. Účastní se soutěží o pohár ŘŠ v showdownu, pohár TJ Zora, šachový turnaj v Praze a plaveckých soutěží v Brně a Opavě. Každoročně se účastní školní soutěže o motiv na vánoční přání, který organizuje NF ČR Světluška. Účastní se přehlídek pěveckých sborů, dramatické a recitační soutěže Veršobraní pořádané G a SŠ v Butovicích, soutěže Mírák má talent apod. Ve školním roce 2023/2024 jsme opět získali cenu na Zlínském festivalu. Každoročně se žáci účastní soutěží v AJ pořádané spřátelenými školami, 2x se umístili do 5. místa. Již třetím rokem spolupracujeme v rámci tzv. Polytechnických hnízd se SŠ při výuce robotiky a mechaniky. Žáci VII. a IX. roč, dochází cca 1 x měsíčně na výuku do dílen SŠ.

5. Sociální oblast

Sociální rozvoj školy je v přímé návaznosti na cíle koncepce 2020–2025, zejména v oblasti spolupráce s rodiči, transparentní komunikace, realizace projektů potravinové pomoci a podpoře rodin v nouzi. Péče o sociální oblast školy je systematická a odpovídá stanoveným prioritám.

Mimoškolní aktivity, akce jsou realizovány v podobě výjezdů na soutěže a přehlídky. Školní psycholožka pořádá besedy s rodiči na zvolené téma. Školní sociální pracovníce ve spolupráci s TU a vychovateli internátu předává ŘŠ každoročně plán mimoškolních aktivit. Žáci, jejichž rodiny jsou v sociální nouzi, jsou přednostně přijímáni na internát s prominutím platby. Od roku 2014 je pro tyto žáky zajištěna potravinová pomoc přes společnosti Drab Foundation, Women for Women, MPSV ČR, s meziročním vývojem podpořených žáků. Od školního roku 2022/2023 je škola v programu PROP. V tomto programu identifikovala žáky se sociálním znevýhodněním a jim pomáhá i finančními prostředky na zajištění různých školních akcí, výjezdů a aktivit.

Škola pravidelně využívá vzdělávacích a školících nabídek a spolupracuje se zřizovatelem na velmi dobré úrovni.

Propagace školy probíhá při odborných konferencích s aktivní účastí a představením školy, pravidelným publikováním v odborných periodikách jako UN, spolupráce s odbornými společnostmi v oblasti oftalmopedie a oftalmopsychologie, i rodičovskými skupinami. Webový profil školy a FB obsahuje blog a každodenní komunikaci. Škola má pravidelně 2x ročně dny otevřených dveří. V loňském roce oslavila 75. výročí svého založení, kam byli pozváni též oční lékaři a kolegové ze středisek rané péče. ŘŠ externě vyučuje zrakovou terapii na katedře speciální pedagogiky PedF UK a vede praxe dospělým studentům v ČŽV. **Spolupráce s rodiči** probíhá individuálně formou konzultací a poradenství v oblasti vzdělávacích i výchovných potřeb. Rodiče mohou navštívit výuku a jsou zváni jako doprovod při mimoškolních akcích. Každoročně několik rodičů poskytne škole sponzorský dar jak v podobě

hmotné tak v podobě finančního daru. Od školního roku 2014/2015 škola splňuje podmínky programu Rodiče vítáni. 1x za dva roky se rodiče v rámci evaluace školy spolupodílí na vytvoření zdravého školního prostředí.

6. Partnerství a projekty

Partnerství a projektová činnost reflektují cíle koncepce v oblasti účasti v projektech především Šablony a PROP, spolupráce se speciálními školami a univerzitami a v neposlední řadě navazování kontaktů s odborníky a institucemi v oblasti oftalmopedie, logopedie a zrakové terapie. Méně se daří mezinárodní spolupráce, kde dlouhodobě spatřujeme rezervy.

Partnerství s jinými subjekty je realizováno především se školami podobného typu v Opavě a Levoči. Průběžně se pedagogové vzájemně navštěvují a vyměňují si zkušenosti. Úzce spolupracujeme s NF Českého rozhlasu Světluška- benefiční koncert Světlo pro Světlušku, Leontinka a PedF UK. V oblasti sportu se nám daří podporovat a udržovat spolupráci s TJ Zora. Jako v minulých letech, tak i v tomto školním roce naše škola pravidelně spolupracovala se Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých (SONS), Tyfloservisem, Tyflocentrem Praha, Rekvalifikačním a resocializačním centrem Dědina. Dále úzce spolupracuje s ostatními školami pro zrakově postižené (Škola J. Ježka Praha, ZŠ Plzeň, ZŠ Olomouc, ZŠ Opava, ZŠ Brno), se speciální MŠ Horáčkova i středními školami pro zrakově postižené (Gymnázium a Obchodní škola v Butovicích, Školy A. Klára v Krči). Na některých činnostech spolupracujeme s občanskými sdruženími, která se věnují péči o zrakově postižené, např. Okamžik nebo nadace Leontinka, Světluška. Úzce spolupracujeme se Svazem zrakově postižených sportovců. Naši žáci – sportovci jsou organizováni v TJ Zora. Pokračujeme jako fakultní škola PedF UK, spolupracujeme především s katedrou speciální pedagogiky. S VŠ Ambis Praha, s.r.o. máme smlouvu a jsme jejich fakultním pracovištěm. Pro oblast podpory sportu jednáme o možnosti získat statut fakultní školy s UP v Olomouci s fakultou Tělesné kultury. Studentky VOŠ Jahodovka, Praha 10 u nás pravidelně vykonávají odborné stáže. V průběhu roku proběhlo několik souvislých a průběžných praxí studentů speciální pedagogiky PedF UK i UPOL, MUNI, také JABOK a SŠ a VOŠ pedagogické v Praze 6.

Škola byla zapojena v projektu Šablony 1 a nyní pokračuje v Šablonách 3. V plánu je pokračování Šablon 4. Škola využívá vyhlášených grantových programů HMP v oblasti vzdělávání a primární prevence. Od roku 2013 škola zajišťovala pilotní běh projektu MŠMT Hodina pohybu navíc. Nepřetržitě v této činnosti dále pokračuje, přes financování Asosiacie školních sportovních klubů ČR s názvem Sportuj ve škole a t.č. s vlastním rozpočtem.

7. Shrnutí

Souhrnně lze konstatovat, že realizace školní praxe v období 2020–2025 je v přímé návaznosti na střednědobé a krátkodobé cíle koncepce školy. Naplnění jednotlivých oblastí potvrzuje systematickosti a strategický přístup vedení školy. Z výsledků vlastního hodnocení vyplývá, že realizované kroky školy jasně reflektují strategické cíle původní koncepce. Materiální modernizace, posilování odborného týmu a systematické zlepšování edukačního procesu odpovídají střednědobým a krátkodobým cílům formulovaným pro období 2020–2025.

V uplynulém období se podařilo zajistit technickou základnu pro žáky, pedagogy a provozní zaměstnance (NTB, Ipady, IA displeje v učebnách, orientační systém v budově, elektronické nástěnky). Byly vybudovány odpovídající pracovní podmínky, vybavení prostor školy, sboroven, pracoven a optimální rozložení učeben, pracoven pro SPC, AP i provozní zaměstnance. Oblast personální byla zásadně přehodnocena a byly nastaveny systematické kroky pro nábor nových pracovníků, hodnocení práce pedagogů, systému DVPP aj. Podařilo se uzavřít pracovní smlouvy s odborníky z oblasti oftalmopedie a rozšířit činnost SPC o detašované pracoviště v ortoptické ordinaci, které zajišťuje despistáž dětí a žáků s poruchami zraku. Ohodnocení pedagogů a provozních zaměstnanců je dále realizováno podle předem jasných kritérií. Škola a SPC získaly opět pověst kvalitního zařízení, pečující o žáky s poruchami zraku a souběhem zdravotního postižení. ŘŠ působí jako externí oponentka pro strategické materiály vydávané NÚV i UPOL pro oblast oftalmopedického poradenství a podpory edukace žáků s poruchami zraku. ŘŠ



ZŠ A MŠ ZRAK

Základní škola
a Mateřská škola
ZRAK

dále působí jako klinický odborník a poradce a zavádí obor zraková terapie do klinické praxe náastupujících kolegyn zrkových terapeutek ve zdravotnictví i školství. **Rezervy a výzvy pro další období** přetrvávající z předešlých let především v oblastech organizace a vedení pedagogického procesu, v přesahu všech pedagogů do hmatové a braillovské práce, nastavení podpory pomocí výuky českého jazyka jako cizího jazyka pro žáky s OMJ, práce s cíli a výstupy učiva, vzájemné hospitace a sdílení a práce se supervizí v oblasti edukační. Důležitým rozvojovým bodem je navázání úzké spolupráce se zahraniční školou a poradenským zařízením, které se zaměřuje na vzdělávání žáků s poruchami zraku a vybudování stacionáře MŠ - pro děti s potřebou pleoptiky, ortoptiky a zrakové terapie.

Příloha 1 Vlastní hodnocení funkčního období ŘŠ 2020 - 2025 Ekonomická oblast

Příloha 2 Vlastní hodnocení funkčního období ŘŠ 2020 – 2025. Evaluace „Mapa školy“ ve školním roce 2021/2022

Příloha 3 Vlastní hodnocení funkčního období ŘŠ 2020 – 2025. Evaluace „Mapa školy“ ve školním roce 2023/2024

Praha 2, nám. Míru 19

IDDS: u68yjfz

Tel.: 222 515 134
www.skolazrak.cz

bankovní spojení:
2001970008/6000 PPF Bank



Příspěvková organizace rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 34006/2000-14 přešla od 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600020801 zapsaná v RARIS IČO 48133035



ZŠ A MŠ ZRAK

Základní škola
a Mateřská škola
ZRAK

Praha 2, nám. Míru 19

Tel.: 222 515 134
www.skolazrak.cz

IDDS: u68yjfz

bankovní spojení:
2001970008/6000 PPF Bank



Příspěvková organizace rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 34006/2000-14
přešla od 1. 1. 2001 do působnosti kraje Hlavní město Praha
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600020801
zapsaná v RARIS IČO 48133035