



ZŠ A MŠ ZRAK

**PREVENTIVNÍ PLÁN PRÁCE
ŠK. ROK 2024/2025**

Školní metodik prevence: Zuzana Šebelová

ZŠ a MŠ ZRAK nám. Míru 19

Praha 2

Schválila: Martina Malotová

1.9.2024

Základní údaje

Název školy: Základní a Mateřská škola Zrak

Adresa školy: náměstí Míru 19, 120 00 Praha 2

Ředitelka školy: PhDr. Martina Malotová, MBA

Telefon: 222 518 088

E-mail: malotova@skolazrak

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Kokošková

Telefon: 222518088

E-mail: kokoskova@skolazrak

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Stankovičová

Telefon: 222 518 088 **E-mail:** stankovicova@skolazrak.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Zuzana Šebelová

Telefon: 222 519 247

E-mail: sebelova@skolazrak.cz

Školní výchovný poradce: Mgr. Petra Skuhrová

Telefon: 222 519 247

E-mail: skuhrova@skolazrak.cz

Sociální pracovnice: Pavla Sixtová, Dis.

Telefon: 222 518 088

E-mail: sixtova@skolazrak.cz

Charakteristika školy

Základní a mateřskou školu Zrak zřizuje hl. město Praha sídlící na Mariánském náměstí na Praze 1.

Ve vedení školy je paní ředitelka PhDr. Martina Malotová MBA. Škola má aktuální kapacitu 120 žáků, školní klub 50 žáků, internát školy disponuje 33 lůžky.

SPC má v péči více, jak 500 klientů, ve školní jídelně se stravuje na 260 strávníků.

Zš a Mš Zrak poskytuje vzdělávání pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. V největší míře se jedná o žáky s poruchou zraku, kteří mají kombinaci i jiného zdravotního postižení (např. Porucha řeči, SVPU, LMR, Pas a jiné).

Naši žáci bývají zasaženi i problematickým sociálním znevýhodněním.

Škola vzdělává podle Švp vycházejícího z Rvp pro základní vzdělávání.

1. stupeň	1. - 5. ročník
2. stupeň	6. - 9. ročník

Ve škole se nacházejí i skupiny žáků s mentálním postižením. Dále v budově najdeme školní družinu, šk, internát, SPC pro žáky s poruchami zraku.

Silné stránky školy

1. Ve škole je díky menšímu počtu žáků příjemná a rodinná atmosféra. Žáci i učitelé se mezi sebou dobře znají, jsou spolu v úzkém kontaktu, což vytváří ve škole důvěrné, podporující a chápavé klima.
2. Škola je v úzkém kontaktu se školním internátem, družinou, při plánování a uskutečňování preventivních programů a dalšího využití volného času žáků (divadla, kina, výstavy).
3. Ve třídách je menší počet žáků než v běžných školách, v budově se nachází i internát, což umožňuje včasné odhalení krizových situací, ve které se nachází sám žák nebo celý třídní kolektiv. Nižší počet žáků umožňuje učiteli, asist. Pedagogu a dalším pedagogickým pracovníkům vytvářet rodinnou atmosféru a důvěrné prostředí.
4. Poloha školy nacházející se v centru Prahy, umožňuje výbornou dostupnost.
5. Škola se zúčastňuje spousty sportovních, vědomostních soutěží, což bezesporu u žáků vytváří dobrou duševní pohodu. Ve škole podporujeme kulturu, máme dramatický kroužek, děti se pravidelně zúčastňují různých vystoupení, naši žáci jsou i pravidelnými účastníky různých výtvarných soutěží pro děti s handicapem, na kterých se umísťují na předních pozicích.

Slabé stránky školy

1. Poloha školy je v centru Prahy, díky tomu jsou žáci častěji vystaveny některým sociálně patologickým jevům.
2. Ze strany některých rodičů je malý zájem o dítě, to neblaze ovlivňuje komunikaci se školou ohledně prospěchu a chování žáka.

3. Obtížné rodinné zázemí, různé druhy handicapů často vytváří v třídním kolektivu špatnou atmosféru být se jedná o třídy s malým počtem žáků.
4. Velká část žáků na základě špatných zkušeností z rodiny nebo předchozích škol, má nízké sebevědomí, nezažili pocit úspěchu, jsou provázeni nedůvěrou a to často způsobuje problémy ve vztazích v třídním kolektivu.

Analýza současného stavu

Minimální preventivní program školy vychází z hodnocení strategie prevence sociálně patologických jevů na naší škole z minulých let. Témata , kterým se budeme ve školním roce 2024/2025 věnovat jsou:

1. stupeň	
-----------	--

2. stupeň	
-----------	--

Evaluae minulého školního roku

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo školení pro pedagogické pracovníky ohledně požární ochrany.

Školní metodik prevence a školní výchovný poradce se zúčastnili konference pod záštitou PPP pro Prahu 1,2,4 s tématem Duševní zdraví dětí a mládeže z pražských školách.

Dále se zúčastnili kurzů o možnostech a limitech pedagoga při podpoře žáka v psychické krizi s duševním onemocněním a Queer inkluzivní sexuální výchově.

Paní ředitelka a zástupkyně školy byli účastny kurzu o vedení náročné a krizové komunikace.

Díky složení našeho žactva jako dětí s handicapem, kde Ergoterapie, pracovní rehabilitace má se nezastupitelné místo byli vysláni asistenti pedagoga na kurz Ergoterapie a její využití v praxi.

Na prvním stupni ve spolupráci s cz.nic a Světluškou proběhl pilotní preventivní program ON-LINE ZOO O internetové bezpečnosti.

Školní metodik prevence společně s paní ředitelkou realizovali přednášku o Osobní bezpečnosti na I.stupni.

Děti byli dále proškoleni v požární ochraně při exkurzy do Modřanské hasičské zbrojnice, zúčastnili se i preventivního programu MP na téma - Osobní bezpečí?

Druhý stupeň měl preventivní program o vztazích v kyberprostoru ve spolupráci s Proximou Sociale.

Preventivní aktivity

Kohezní pobyt

Kohezní pobyt pořádá naše škola pro žáky 6. ročníku. Usnadňuje přestup z I. stupně na druhý za pomoci výletu mimo školu, kde děti prožijí spoustu společných zážitků a stmelí se kolektiv. Kohezní pobyt obsahuje i setkání s Canisterapeutickým psem, který je velmi nápomocný dětem s handicapem.

Noc s Andersenem (celorepubliková akce)

Na naší škole má tento projekt již dlouhodobou tradici, je to mezinárodní projekt, cílící na podporu čtenářské gramotnosti, která je u dnešní mládeže v ohrožení, zejména v konkurenci s mobilními telefony a televizory.

4Nad projektem drží ochrannou ruku svaz knihovníků a informačních pracovníků ČR pod záštitou velvyslanectví Dánského království v ČR, Naše škola pořádala letos již 12 ročník, realizovaný paní učitelkou Kozlerovou.

Prezentace žáků školy

Dvakrát ročně pořádá naše škola Akademie, kde vystupují před svými rodiči a spolužáky naši žáci.

Děti si připravují svoje vystoupení s pedagogy a někdy i napříč ročníky, to je ideální situace k navazování nových přátelství a stmelování kolektivu. Přípravy vystoupení, vychází z přirozenosti žáků, kteří se okmažitě dokáží pro tento druh činnosti nadchnout.

Akademie má na naší škole již dlouhodobou tradici, rodiče i děti se na ní těší, přispívá k uvolněné a rodinné atmosféře školy. Po vystoupení probíhá nezávazná komunikace s rodiči a učiteli, což je jediné ve prospěch dětí.

Projekt zdravý úsměv - preventivní stomatologie

Preventivní program s MP - Osobní bezpečí

On -Line ZOO - preventivní program pro I. stupeň o internetovém bezpečí

Vztahy v Kyberprostoru - preventivní program pro II. stupeň o nástrahách sociálních sítích, chatů atd.

Canisterapeutický pes s terapeutem - docházení na I. stupeň do výuky, podpora a aktivizace myšlení, paměti, komunikace, mluvené řeči,

Cíle preventivního programu

Zásadním pilířem všeobecné prevence na naší škole je zvýšit povědomí a odolnost našich žáků vůči návykovým látkám (drogy, alkohol, tabákové výrobky). Žáci dostanou nezkreslené a pravdivé informace o běžně dostupných návykových látkách a o tom , jak působí na lidský

organismus. Jsou informováni o místech, kam se obrátit, v případě problémů s užíváním návykových látek. Nevýhodou polohy naší školy je centrum Prahy, kde se s těmito jevy mohou setkat mnohem častěji, než jiné děti, proto naše škola klade velký důraz na tento bod všeobecné prevence.

V rámci nespecifické primární prevence jsou žáci motivováni k zásadám zdravého životního stylu (primárně v hodinách Výchovy ke zdraví, na II. stupni a na I. stupni programem Ovoce do škol).

V rámci třídnických hodin a hodin Speciální péče je věnována velká pozornost psychické hygieně, duševnímu zdraví). Klademe důraz, ve spolupráci s družinou a internátem na dobře využitý volný čas žáků, škola má spoustu zájmových sportovních kroužků a aktivit, dostupné pro většinu.

Specifická primární prevence je realizována formou preventivních programů, které mají podobu přednášek, nebo interaktivních her. Mají zamezit vzniku konkrétního rizika jako je drogová závislost, alkoholismus, bulimie, anorexie, šikana, kyberšikana, záškoláctví, vandalismus, gambling, ohrožování mravní výchovy dětí, rasismus, xenofobie, domácí násilí a další.

a) dlouhodobé cíle

- Zodpovědnost za zdraví své i svého okolí.
- V rámci duševního zdraví podporovat pocit spokojenosti na půdě školy i mimo ni. Především bojem proti psychické a fyzické šikaně a vytvářet tak příjemné klima školy (všichni pracovníci školy).
- Ve spolupráci školy, rodičů a zdravotnických institucí vést žáky ke správné životasprávně.
- Budovat bezpečnou třídu, (z hlediska šikany, rizikového chování, vrstevnických skupin, záškoláctví, krádeže, ochrany osobního a školního majetku - zejména tř, učitelé).
- Zaměřit se na kyberšikanu a gambling, hovořit o pravidlech chování na internetu a významu ochrany osobních dat (učitelé informatiky, ostatní pracovníci školy).
- Pravidla soužití v multikulturní společnosti jako je tolerance, zbavení se rasové nenávisti (vyučující v jednotlivých předmětech).
- Smysluplné nakládání s volným časem - netradiční aktivity v rámci výuky. Důležitost zájmových činností mimo školu. Smysluplné aktivity - kladný dopad na fyzickou a duševní pohodu (družina, učitelé).
- Naslouchat problémům typickým pro mladší školní věk i starší. Hovořit na neformální úrovni - besedy v hodinách (vyučující, ŠMP, VP).
- Vést žáky ke slušné komunikaci, správnému rozhodování v netypických ale i v běžných situacích (učitelé).
- Informace pro žáky a rodiče o možnostech odborné pomoci v rámci regionu, (ŠMP, VP, tř, učitelé).
-

b) střednědobé cíle

- Pravidelná evaluace preventivních programů ve škole.
- Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže.
- Prezentace školy prostřednictvím webových stránek a jiných informačních aktivit.
- Prevence rizikového chování formou dalšího vzdělávání žáků.
- Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků školy, v oblasti preventivní výchovy, soc. psychologických dovedností, metod vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problematických situací.
- Zařazení preventivní strategie do školního vzdělávacího programu.

a) krátkodobé cíle

- Naplňovat preventivní program školy pro daný školní rok.
- Prohlubovat komunikační dovednosti mezi žákem, učitelem, rodičem.
- Klást důraz na spolupráci s rodiči a pravidelně je informovat.
- Včas řešit problémy.
- Pracovat na příznivém klimatu ve třídě.
- Včas diagnostikovat sociálně patologické jevy v třídním kolektivu.

Plnění těchto cílů zajišťují zejména třídní učitelé a učitelé odborných předmětů.

Formy a metody výuky si volí pedagogové sami, dle charakteru třídního kolektivu a druhu učiva jako například vyprávění a vysvětlování, výuka skupinová, didaktické hry a soutěže.

U žáků, kteří jsou vzděláváni dle ŠvP pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s LMP (ZŠ praktická) jsou cíle a metody preventivní výchovy přizpůsobené jejich možnostem a schopnostem.

Cílové skupiny

a) Žáci

Školní prevence je zaměřena prioritně na žáky 1. - 9 ročníku. ZŠ, důraz je kladen na vyhledávání a pomoc žákům z nestabilního, problémového sociálního prostředí, kde se vyskytuje násilí, užívání návykových látek a jiné problémové a patologické chování.

Cílem třídních učitelů je správně detekovat a vybrat konkrétní téma, které třídu trápí nebo je aktuální. Zařadit toto téma je následně možné do různých vyučovacích předmětů a to např. Občanská výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, pracovní vyučování,). Na prvním stupni má na starosti primární prevenci především třídní učitel, který si ji může prolnout do hodin, do kterých bude potřeba, jeho cílem je především osvěta, podávání a v jednotlivých ročnících postupné doplňování co je to problémové a rizikové chování.

Cíle PP vzhledem k žákům

- Osvojení pozitivního sociálního a nekonfliktního chování, schopnost vytvářet kvalitní přátelské vazby, práce na sebeovládání, zvládání konfliktů bez násilí.
- Poskytovat takové informace vedoucí k zodpovědnosti za svůj zdravotní stav (odmítání návykových látek, sebepoškozování, bulimie, anorexie atd.)
- Posilovat odpovědnost a obezřetnost v Kyberprostoru.
- Posilování sebedůvěry, sebevědomí, vytváření kladných životních postojů a hodnotových žebříčků.
- Vytváření klimatu pro předcházení, podchycování a eliminování rizik. Chování.
- Budování respektujícího vztahu mezi žákem a učitelem.

b) Pedagogičtí pracovníci

Učitel je dostatečně odborně připravený, mající spravedlivý přístup k žákům. Měl by být lidsky kvalitní, vytvářet žákům přátelskou atmosféru, vlídné, důvěrné a partnerské prostředí.

Cíle PP vzhledem k pedagogům

- Vytváření důvěrného a partnerského vztahu se třídou.
- Podpora pedagogů v dalším sebevzdělávání.
- Přednášky pro pedagogy na téma duševního zdraví, sociálně patologických jevů.
- Při řešení problémů vzájemná pomoc pedagogů na škole (rady, nápady, inspirace).
- Úzká spolupráce se ško. Metodikem prevence a výchovným poradcem
-

Metody a formy prevence

Metody prevence, které na naší škole využíváme je dotazování, rozhovor, podávání informací, přesvědčování, mediace a další v rámci přímého působení.

V rámci nepřímého působení uplatňujeme práci se skupinou, hraní rolí, brainstorming, animace, režimování. Je využívána též metoda výkladu a předávání informací.

Školní metodik prevence pracuje v preventivních hodinách s třídními kolektivy. Na prvním stupni jsou to přibližně jedna až dvě hodiny za pololetí, na druhém stupni jedna až tři hodiny za pololetí, dle nutnosti i více.

V případě preventivních aktivit týkající se témat, jako jsou návykové látky, spolupracuje školní metodik prevence i s učiteli odborných předmětů jako výchova ke zdraví, člověk a zdraví, výchova k občanství, kde je tato problematika součástí tematických plánů.

Zařazování témat Preventivního programu školy do výuky konzultuje metodik prevence a výchovná poradkyně s vedením školy a pedagogy.

Volnočasové aktivity

V naší škole velmi dbáme na to aby děti měli na výběr ze zajímavých a pestrých zájmových činností od kultury až po sport.

Škola v rámci volnočasových aktivit úzce spolupracuje s internátem a družinou.

Děti reprezentují školu v různých sportovních odvětvích a soutěžích (Sportovní hry zrakově postižené mládeže), účastní se výtvarných soutěží, kde jsou velmi úspěšní a také hudebních vystoupení jako je Světlo pro Světlušku. Těmito krásnými a smysluplnými aktivitami děti sami spoluvytvářejí dobré jméno školy a budují vlastní sebepoznání a sebevědomí.

Kohezní pobyt

Ve škole je kohezní pobyt pořádán vždy v září a to pro žáky 6. ročníku, pro usnadnění přestupu na II. Stupeň a tvorby možného nového kolektivu. Kohezního pobytu se mohou účastnit i jiné problematické třídní kolektivy.

Cílem kohezního pobytu je budování a prohlubování sociálních vazeb, posílení vzájemné důvěry mezi žáky v třídním kolektivu.

Kohezní pobyt zahrnuje zdravé sebeprosazování, spolupráci ve skupině, efektivní koémunikaci, vlastní poznání i poznání blíže svých spolužáků.

Pro učitele poskytuje kohezní pobyt ideální prostředí pro diagnostiku kolektivu a žáků jako individualit. Absolvovaný pobyt má dle hodnocení učitelů pozitivní vliv na sociální klima, ve třídách je méně konfliktů, lépe se tam učí. I v letošním roce čeká náš 6. ročník kohezní pobyt.

Na naší škole má kohezní pobyt dlouholetou tradici, každým rokem potvrzuje, že absolvovaný kohezní pobyt má na žáky 6. ročníků pozitivní vliv, děti si umějí poradit v případech nesnadné situace nebo konfliktní situace za pomoci osvojených komunikačních dovedností přijatelnou formou.

Noc s Andersenem

Tento projekt je celorepublikový, zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti. U nás ve škole má dlouholetou tradici, naše škola zapojuje do projektu i rodiče žáků, kteří jim předčítají, má to dozajista dobrý vliv na to aby děti četli více, když to vidí u svých rodičů.

Nejenom v čtenářské gramotnosti tento projekt pomáhá, je velmi užitečný i v oblasti prevence. Jelikož děti při projektu ve škole s učiteli spí napříč ročníky, tak díky zajímavému a smysluplnému zážitku dochází ke stmelení kolektivu, starší pomáhají mladším, pedagogům umožňuje poznat žáky jinak, než jenom ve školních lavicích. Děti s učiteli přespávají na internátu a po celé škole se odehrávají různé čtenářské díny.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří pořádáme dvakrát ročně. Cílem otevřených dveří je poskytnout co nejlepší představu o dané škole. Spoustu informací najdete na webových stránkách školy ale u dni otevřených dveří se jedná o autentický zážitek, kde návštěvníci zažijí opravdovou atmosféru školy, poznají pedagogický sbor, studenty a prohlédnou si prostory a vybavení školy, kde by jejich děti měli strávit následujících pár let.

Jednorázové a příležitostné akce školy

Z hlediska výchovného a preventivního jsou jednorázové a příležitostné akce školy důležité v propojování žáků napříč ročníky, učení se vzájemné toleranci, pochopení.

Co se děje u nás ve škole :

- Zápis dětí do prvních tříd
- Slavnostní zahájení nového školního roku a uvítání žáků prvních tříd
- Slavnostní rozloučení s žáky s devátých tříd a předání koruny následujícím deváťákům.
- Vánoční, Velikonoční trhy a dílny.
- Vánoční besídky tříd.
- Návštěvy koncertů a divadel.
- Výzdoba školy a tříd.
- Školní výlety.
- Ozdravný zájezd do Itálie.
- Sportovní akce ke dni dětí.
- Sportovní akce školy (turnaje v šachách, dámě a showdown, lyžařský a plavecký výcvik).
- Prezentace školy při sportovních akcích pořádaných jinými školami.
- Spolupráce a přátelská setkávání s žáky a pedagogy jiných škol pro žáky s poruchami zraku.

Školní poradenské pracoviště

ŠPZ se u nás ve škole skládá s ředitelky školy - speciální pedagog, výchovné poradkyně, vedoucí SPC, školní metodičky prevence, sociální pracovnice, které v případě potřeby řeší složité situace s jednotlivci nebo s celým třídním kolektivem. Jsou v úzké spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy nebo vychovatelkami v družině a na internátu.

Podmínky pro úspěšnou realizaci školní prevence

a) Školní preventivní strategie

- Dlouhodobá preventivní strategie vhodně začleněna do školního vzdělávacího programu a plně podporována všemi pracovníky školy.
- Důležitost kooperace, komunikace mezi pedagogy pro včasné odhalení problémů ve škole.
- Vytváření vhodných podmínek pro zdravý rozvoj psychického a fyzického stavu dítěte.
- Brát na zřetel individuální potřeby dítěte.
-

b) Školní řád

- Důkladné seznámení žáků, rodičů a pedagogů se školním řádem, spolupráce na jeho tvorbě,
- Srozumitelné vysvětlení vztahů žáků a pedagogů a také jejich práv a povinností.
- Přesné definování pojmů a stanovení postihů při nedodržování školního řádu, např.
 - Záškoláctví
 - Násilí
 - Návyková látka
 - Rasismus
 - Xenofobie
 - Užívání internetu a mobilních telefonů
-

c) Klima školy

- Kvalitní osobnosti - vedení, pedagogové charakterizující zaujetí pro práci, sebereflexe, motivace pro další vzdělávání, snaha o spolupráci a sdílení profesních zkušeností s kolegy.
- Znat a brát na zřetel důležitost vize školy: vědět o co usilujeme, co nabízíme, co umíme a co máme.
- Společně přemýšlíme, tvoříme a sdílíme.
- Posilovat funkčnost třídních samospráv, vést žáky k samostatnosti

Hodnocení preventivního programu

Hodnocení programu primární prevence bude prováděno na konci školního roku. Ke zjišťování aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky, postřehy vyučujících, připomínky žáků a školní samosprávy, třídnické hodiny, hodiny výchovného charakteru.

Kontaktní místo ve škole

Ve druhém patře školy je kancelář výchovné poradkyně a metodičky prevence. Žáci se mohou zastavit o přestávkách, konzultačních hodinách, případně si osobně nebo přes mail dohodnout osobní konzultaci.

Žáci v případě potřeby mohou využít schránku důvěry před kanceláří metodika prevence a výchovné poradkyně.

Spolupráce s jinými organizacemi

Městská policie - Obvodní ředitelství Praha II.

Odbor prevence

PPP pro Prahu 1,2,4 – Dr. Lenka Marušková - metodik prevence

Úřad MČ Praha 2

OSPOD – dle spádových městských částí

SPC – dle typu postižení dětí

AAK

Společně k bezpečí, o.s.

PFUK, Katedra psychologie a katedra speciální pedagogiky

Vú KLÍČOV, Praha 9

Centrum terapie autismu, s.r.o

Národní ústav pro autismus, z.ú

Seznam odborných pracovišť

Policie 158

Hasiči 150

Záchranná zdravotní služba 155

Evropské číslo tísňového volání 112

OSPOD (dle spádových částí dětí, viz webové stránky Úřadu příslušné městské části)

Linka bezpečí (nonstop, zdarma) 116 111

www.linkabezpeci.cz

Chat.linkabezpeci.cz

**Rodičovská linka bezpečí (pomáhá řešit dospělým výchovné problémy s dětmi)
840 111 234**

pomoc@rodicovskalinka.cz

Modrá linka/Linka důvěry 549 241 010, 608 902 410

Pražská linka důvěry (nonstop krizová pomoc a poradenství)

Email: linka.duvery@csspraha.cz, www.chat-pomoc.cz

Linka vzkazů domů (dětí na útěku z domova nebo ústavních zařízení) 800 111 113, 724 727 777

Nadace Naše dítě 266727 999

Email: nadace@nasedite.cz

(pomoc týraným, zneužívaným, handicapovaným, ohroženým a opuštěným dětem)

Spondea (Krizové centrum pro děti, dospívající a rodinu) 541 235 511, 608 118 088

Dětské krizové centrum, Sdružení proti násilí na dětech Linka důvěry 241 483 853, 241 484 149

(pro zanedbávané, týrané a zneužívané děti)

V Zápolí 21, Praha 4 – Michle

Dětské krizové centrum FN Motol - dětská psychiatrie 241 481 149, 777 664 672, 224 433 400, 224 431 111

Výjezdy pro psychiatrické pacienty : DPS Ondřejov 261 227 944, 221 633 312, 221 633 635

RIAPS (krizové centrum, rychlá psychiatrická služba) 222 586 768, 222 582 151

Email: riaps@csspraha.cz

Centrum krizové intervence (Psych. Léčebna Bohnice) 284 016 666

Email: cki@bohnice.cz

ESET (psychoterapeut a psychosomat. Klinika) 272 940 879, 272 940 880

Email: klinikaeset@volny.cz

ANIMA – terapie, o.s. 224 968 238, 777 113 387

Apolinářská 4, Praha 2

Střediskopreventivních psychoterapeutických služeb 222 324 027

Břehová 3, Praha 1

Středisko pro děti, mládež a rodinou terapii 224 968 238

Apolinářská 4, Praha 2

STŘEP (Středisko pomoci dětem a rodinám) 224 232 261

Senovážná 2, Praha 1

Institut rodinné terapie při FN Motol 224 430 478, 268 887 075

SPV Klíčov

Čakovická 51, Praha 9

SVP Kupeckého 267 910 756

Kupeckého 576, Praha 4 - Háje

SVP při DDŠ 778 421 526

Jana Masaryka 16, Praha 2

SVP pro cizince (VÚ a ZŠ) 251 560 516

Radlická 30, Praha 5

SPC Zlíchov 251 550 192

Na Zlíchově 6, Praha 5

ACORUS – pomoc obětem domácího násilí a jejich dětem 283 892 772

Dělnická 12, Praha 7

Bílí kruh bezpečí (obětem a svědkům trestné činnosti) 257 317 110

U Trojice 2, Praha 5

OS proti šikaně (obětem školní šikany) 608 255 088

Vachkova 15, Praha 10 - Uhřetěves

Společnost proti šikaně 244 007 006

Zelený pruh 50, Praha 4

Klinika adiktologie (kuřáctví, alkohol u dětí, závislosti na PC) 224 968 208

Apolinářská 4, Praha 2

Centrum adiktologie (léčba kuřáctví u dětí) 224 965 030

Ke Karlovu 11, Praha 2

Ambulance dětské a dorostové adiktologie 224 964 399

(Klinika adiktologie 1 LF UK a VFN, [Email:addambulance@vfn.cz](mailto:addambulance@vfn.cz))

Toxikologické informační středisko (alkohol, drogy – konzultace pro rodiče) 224 919 293

Na Bojišti 2, Praha 2

Prev – Centrum (podpora aktivit dětí a mládeže v období dospívání, nabídka pomoci v obtížných životních situacích) 233 355 459

Centrum pomoci závislým 261 261 481, 261 262 828

Rodvinovská 3, Praha 4

PL Bohnice – detox a léčba 284 016 111

Apolinář - Detox 224 913 119, 224 968 201

SANANIM (prevence a resocializace drog. Závislých osob) 284 822 872, 284 825 817

Novovysočanská 604 A, Praha 9

DROP – IN (prevence a léčba drogově závislých a AIDS) 222 221 431, 221 222 124

Karolíny Světlé 18, Praha 1

Závěr

Pro naší školu je samozřejmá každodenní preventivní práce s jednotlivcem nebo třídním kolektivem, včasné zachycení varovných signálů může předejít velkým problémům. Ve škole je realizováno spoustu aktivit, které přispívají k zdravému životnímu stylu dětí a hlavně psychické pohodě.

Pro pedagogické pracovníky je samozřejmostí další vzdělávání a úzká spolupráce, která vnáší dobrou atmosféru jak mezi kolegy, tak děti.