

V Praze dne: 3.1.2023

č.j. 001b / 2023 int.

PŘÍLOHA č. 3 Pravidla pro hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků (s účinností od 3.1.2023)

v souladu s Vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění.

Vyhláška vychází z § 19, § 20 odst. 7, § 23 odst. 3, § 26 odst. 4, § 27 odst. 6, § 31 odst. 1, § 38 odst. 7 a § 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

2.3. Celkové hodnocení žáka na vysvědčení

Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni :

- a) prospěl (a) s vyznamenáním
- b) prospěl (a)
- c) neprospěl (a)
- d) nehodnocen (a)

Žák je hodnocen stupněm:

- a) **prospěl (a) s vyznamenáním**, není-li v žádném z povinných předmětů stanovených vzdělávacím programem hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný, průměr stupňů prospěchu ze všech povinných předmětů stanovených vzdělávacím programem není vyšší než 1,5 a jeho chování je hodnoceno stupněm velmi dobré. V případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace postupuje škola podle předem stanovených kritérií a zásad pro používání slovního hodnocení v souladu s § 14 odst. 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., v platném znění.

S výjimkou: žák pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu, žák je vzděláván podle minimálních očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření (dle doporučení ŠPZ), žák není z jednoho a více povinných předmětů na vysvědčení hodnocen.

Žák prospěje s vyznamenáním i pokud je uvolněn z jednoho a více výchovných předmětů pro jeho zdravotní stav omezující výuku.



PhDr. Martina Malotová, MBA
ředitelka školy