

**ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY**

Meziroční srovnání ZŠ 2019/2020 – 2023/2024

Základní škola pro žáky s poruchami zraku, Praha 2, nám. Míru 19
(BDYZ)

Úvod	2
Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů	3
Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu rodičů a žáků 2. stupně	3
Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy	21
Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců	25
Žáci 1. stupně	25
Hodnocení školy	25
Atmosféra školy	26
Vnímání výuky a vyučujících	29
Žáci 2. stupně	31
Hodnocení školy	31
Atmosféra školy	31
Vnímání výuky a vyučujících	36
Rodiče	39
Vnímání pedagogů a výuky	39
Důvody pro volbu vaší školy	40
Komunikace se školou	41
Celková spokojenost se školou	41
Učitelé	43
Vedení školy	43
Využívání vlastních finančních prostředků pro nákup pracovního vybavení	44
Atmosféra školy	46
Náročnost práce	47
Celková spokojenost se zaměstnáním	50
Provozní zaměstnanci	52
Pracovní podmínky	52
Pracovní vztahy na škole	57
Atmosféra a sociální klima školy	59
Celková spokojenost na škole	61

Jsm rádi, že se do dotazníkového šetření Mapa školy pravidelně zapojujete. V tomto dokumentu vám nabízíme srovnání výsledků vaší školy v období uplynulých pěti let.

Dotazníky každoročně upravujeme podle aktuální situace, proto jsme srovnání připravili pouze u otázek, které se v dotaznících vyskytují opakovaně. V dokumentu tedy nejsou obsaženy všechny otázky, které byly součástí letošních dotazníků, ale jsou zde zařazeny jen ty, které se v dotaznících vyskytly alespoň v některém z posledních pěti ročníků.

Při čtení dat doporučujeme zohlednit také to, že v průběhu let se velmi mění vstupní podmínky, které výsledky dotazníkového šetření ovlivňují. Na škole se mohl vyměnit personál, vedení školy, mohla proběhnout rekonstrukce prostor apod. Výsledky jsou navíc ovlivněny různým počtem respondentů, kteří se šetření zúčastnili.

Jen vy sami víte, co vše se ve škole v posledních pěti letech událo a jak na výsledky pohlížet.

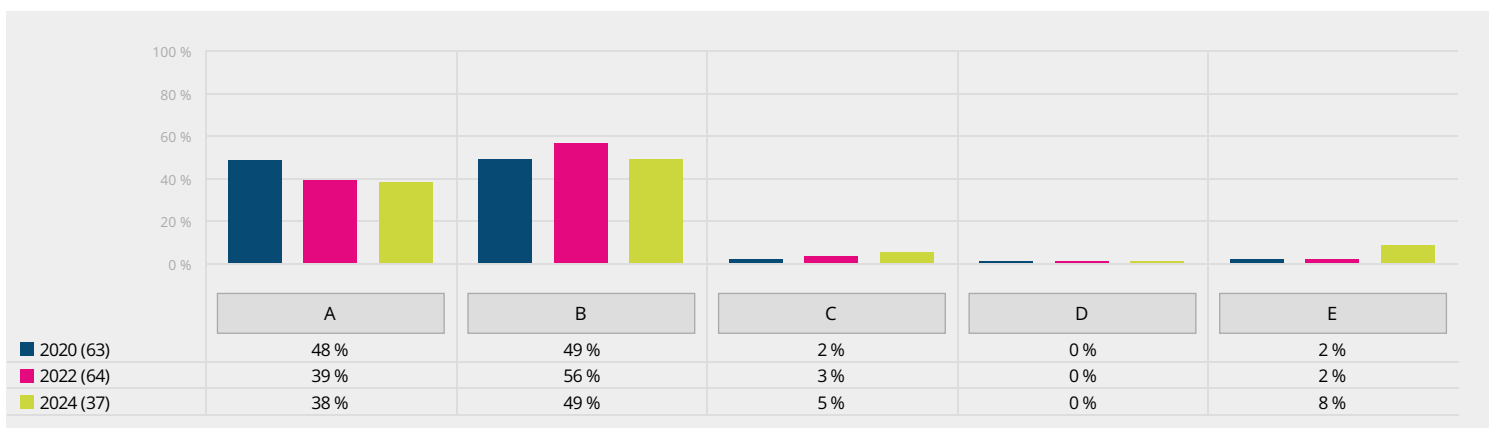
Vaše Scio.

Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů

Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu rodičů a žáků 2. stupně

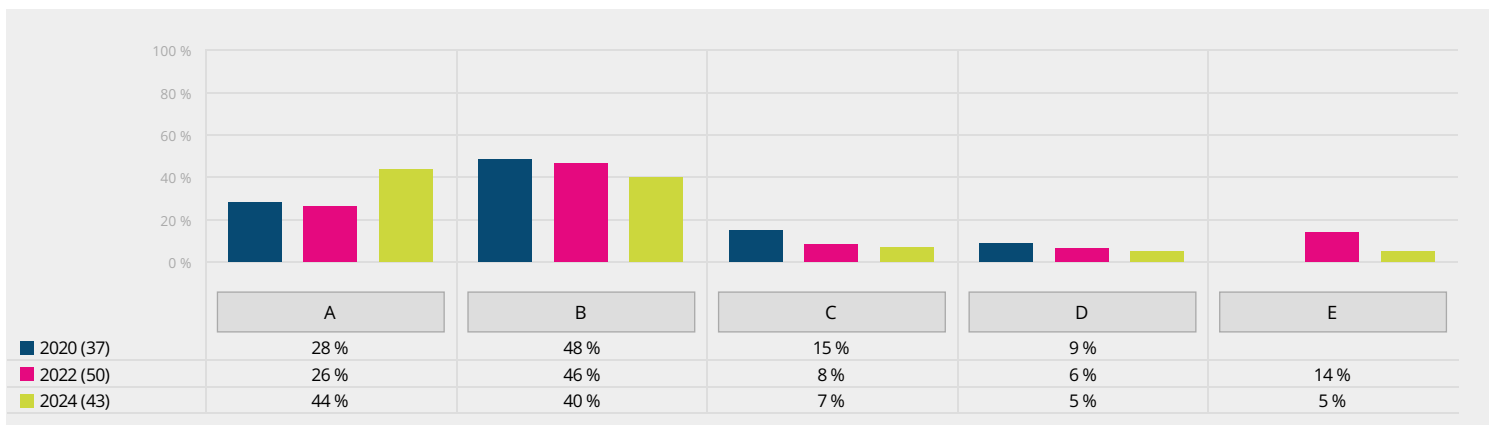
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s celkovou úrovní výuky (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



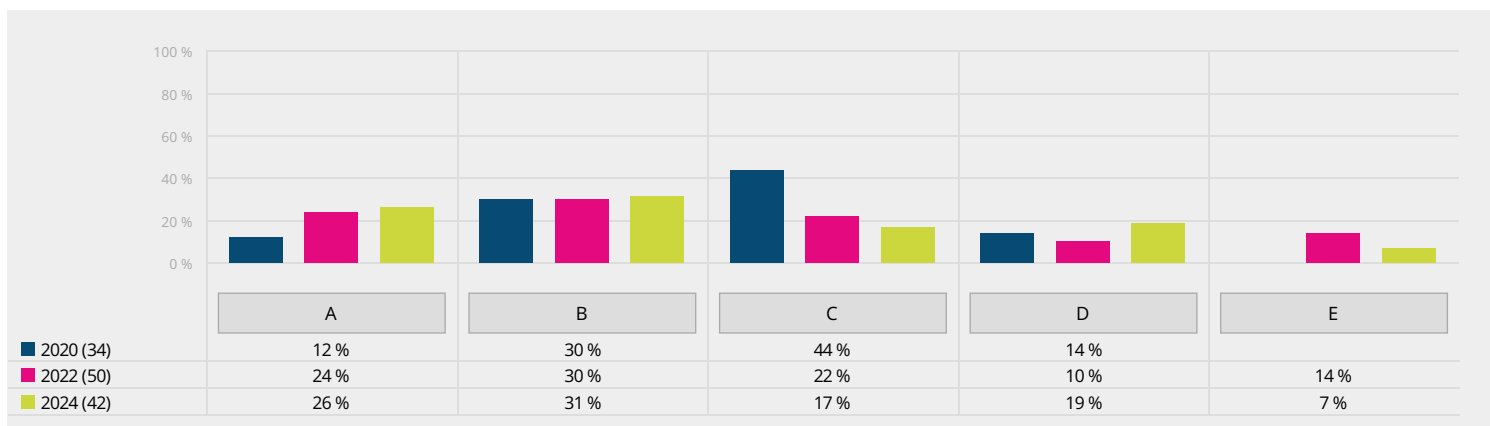
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Výuka je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, záživná, zajímavá atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



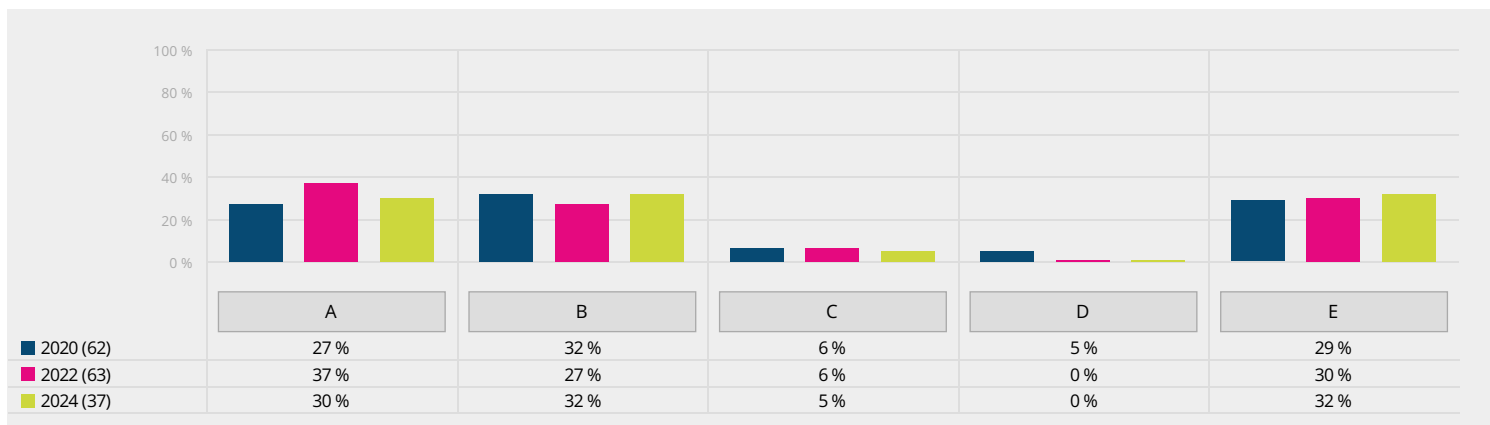
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou kvalitu výuky u vás ve škole? (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



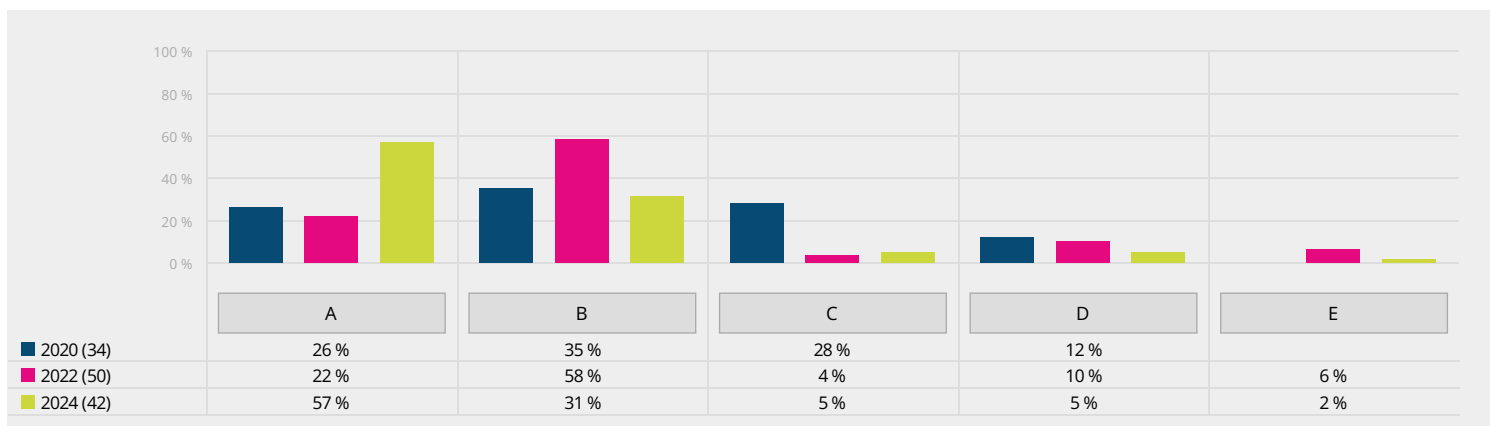
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s výukou práce na počítači / informatiky (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



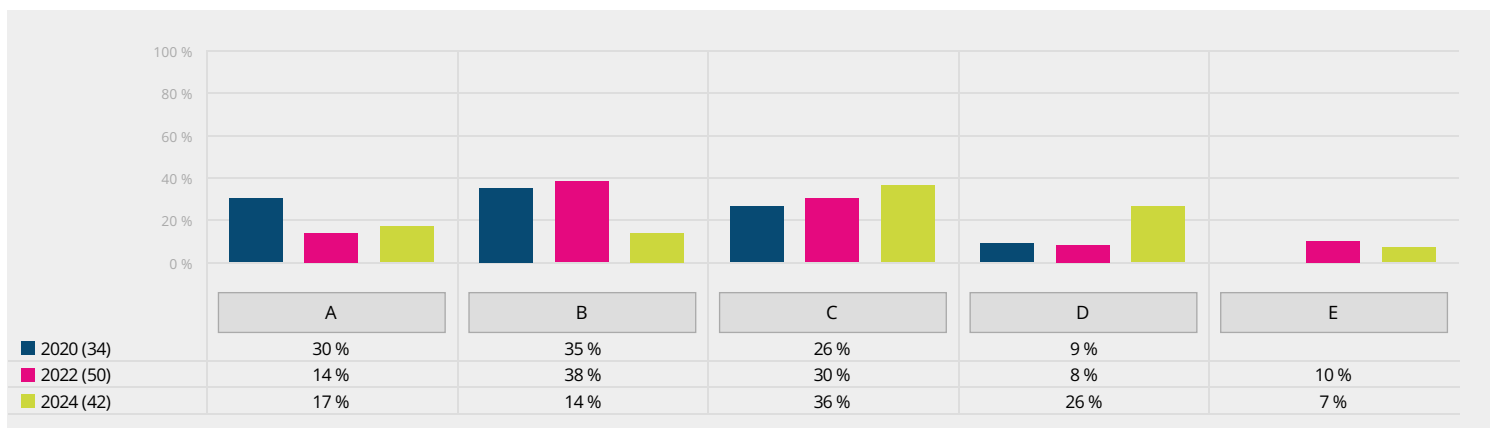
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Výuka práce s počítačem (informatika) je u nás ve škole kvalitní. (přínosná, moderní, záživná atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



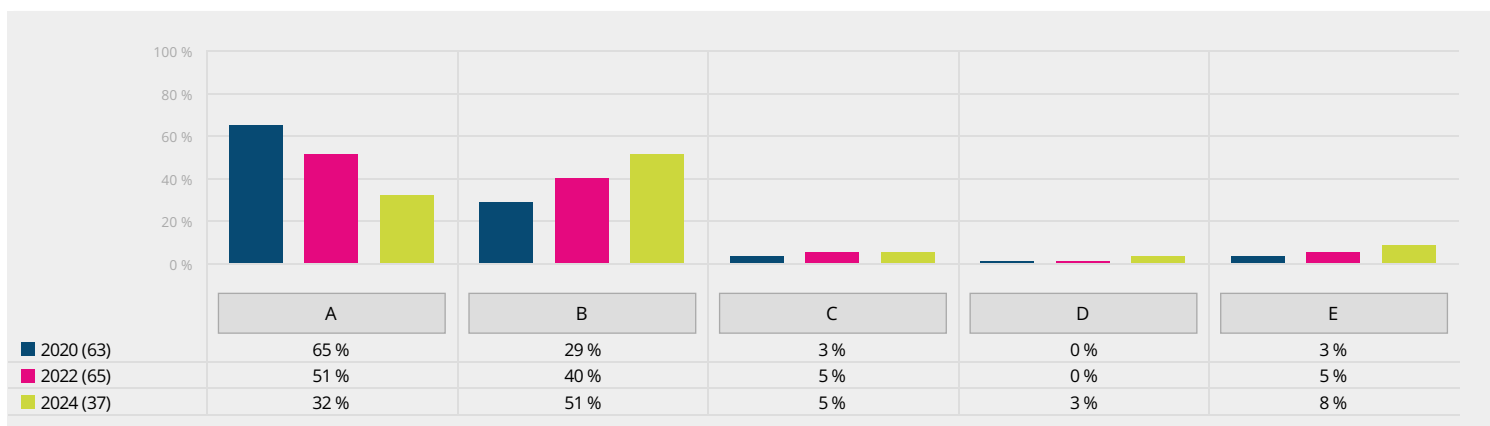
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba na vaší škole zlepšit výuku práce na počítači (informatiku)? (její přírnost, modernost, záživnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



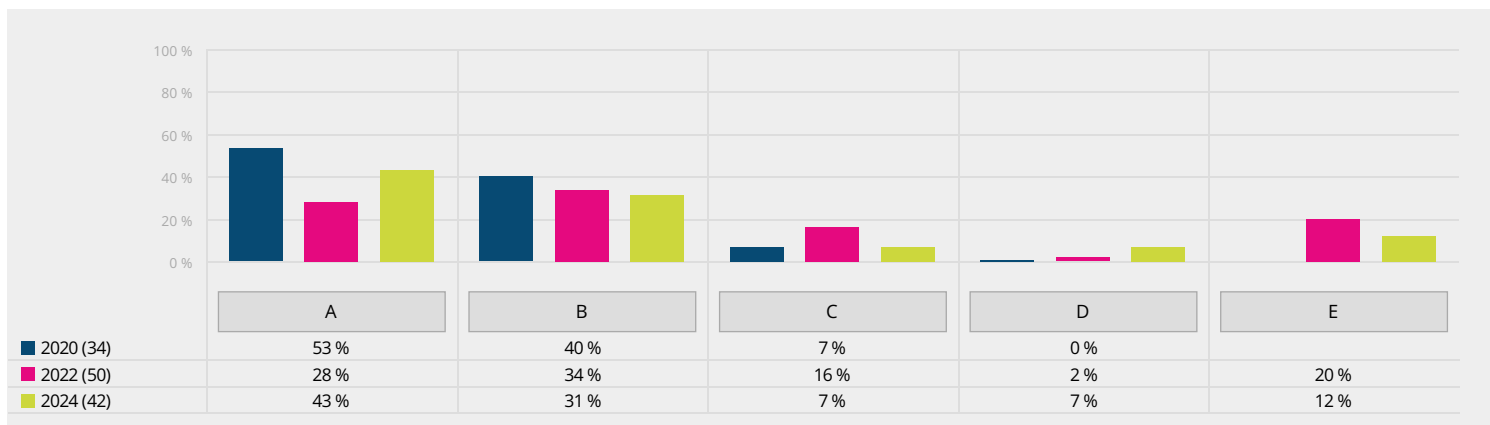
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s pedagogickými kvalitami vyučujících (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



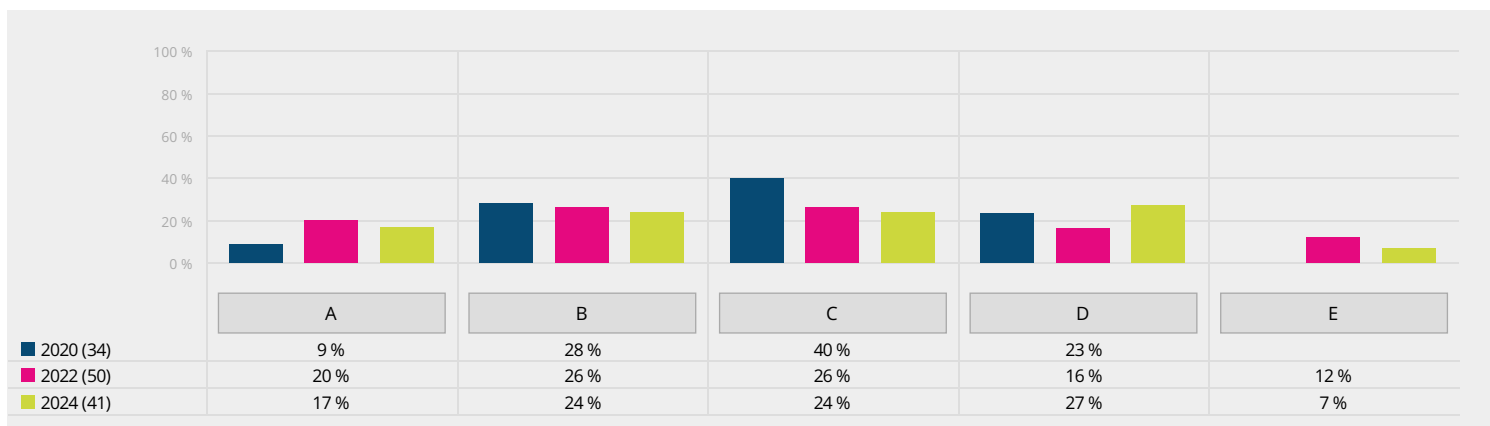
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. (dokážou látku dobře vysvětlit a zaujmout výkladem, dobře komunikují se žáky atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



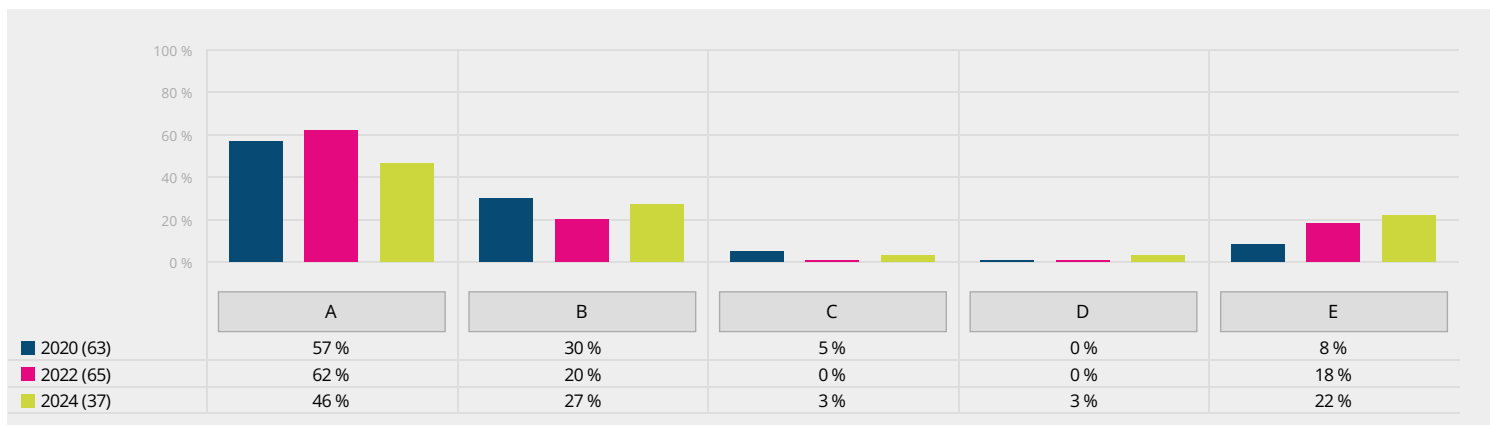
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících? (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



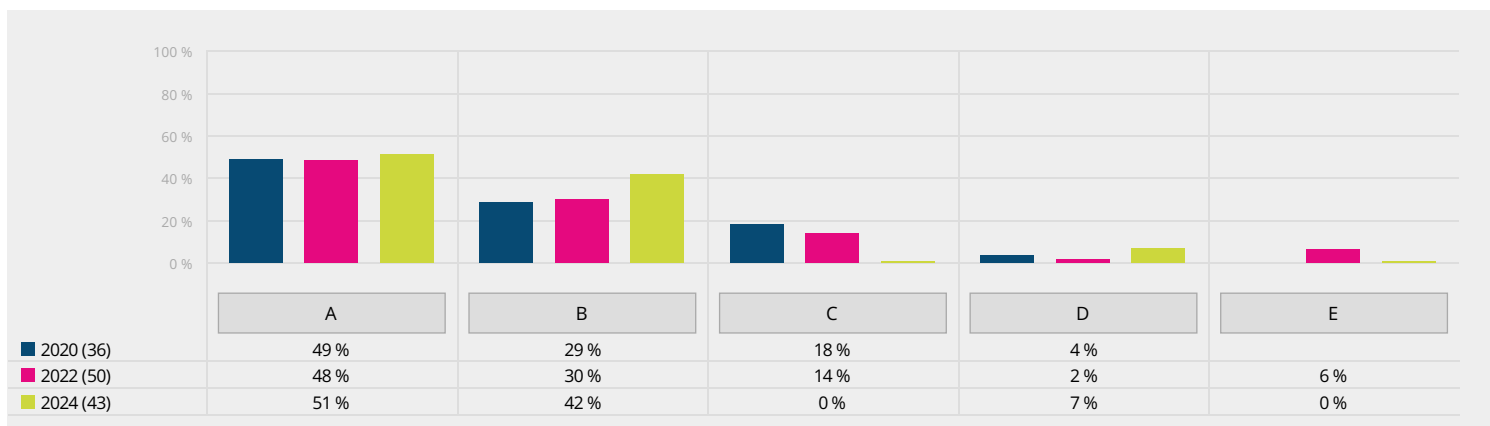
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s pomůckami, které se na škole používají při výuce (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



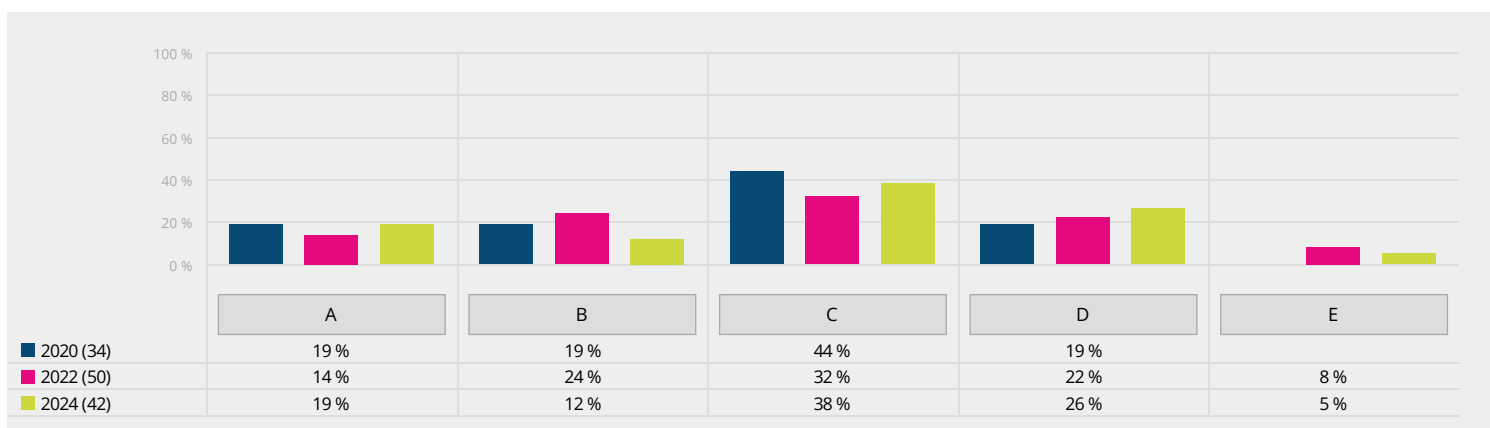
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce. (dostatek kvalitních učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



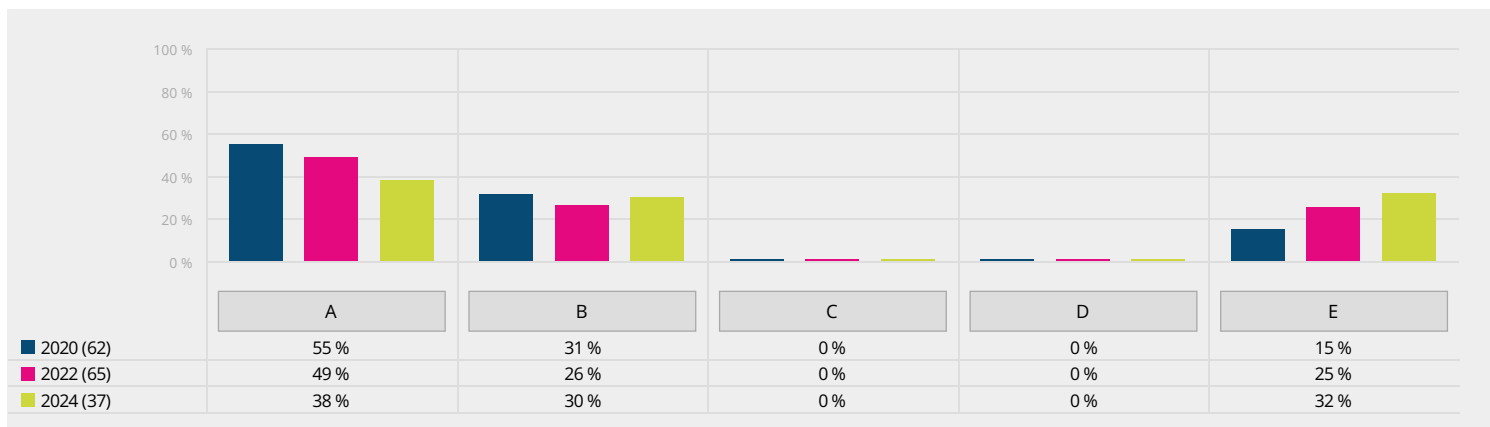
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba zlepšit vybavenost školy pomůckami, které se používají při výuce? (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



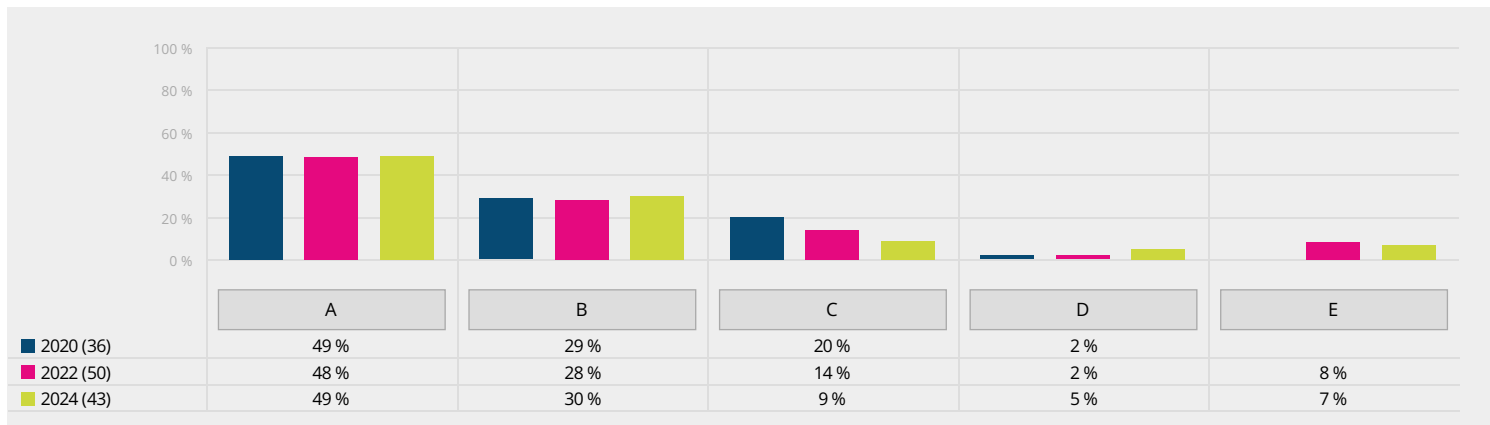
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity (množství a kvalita pomůcek na sportovní hry, vybavení a velikost hřiště a tělocvičny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



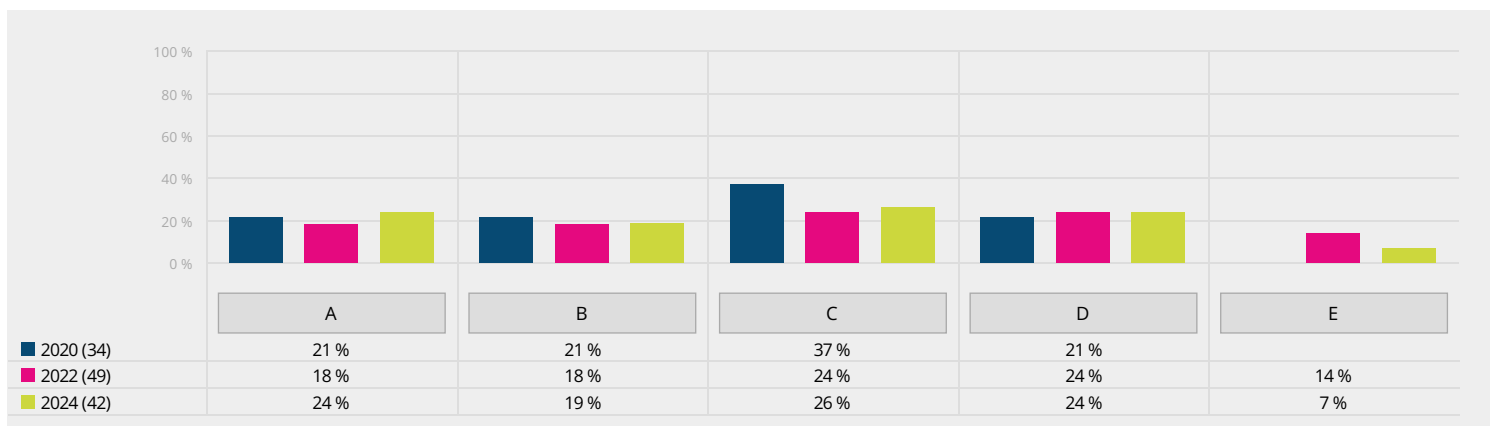
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni. (dostatek kvalitních sportovních pomůcek, hřiště, tělocvična a její vybavení atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



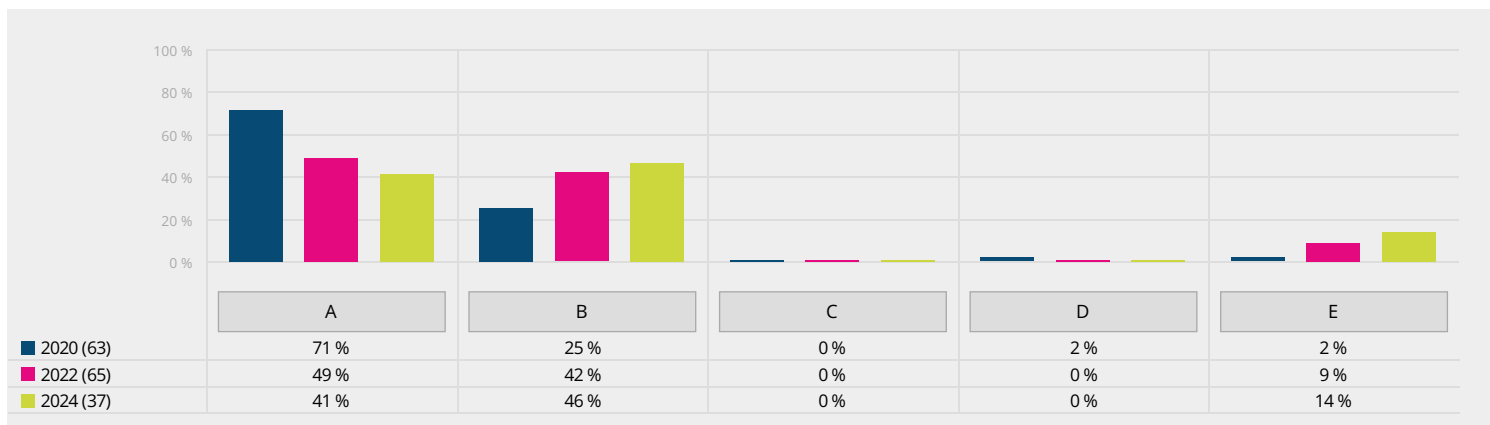
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň sportovního vybavení školy? (množství a kvalita sportovních pomůcek, vybavení a velikost hřiště, tělocvičny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



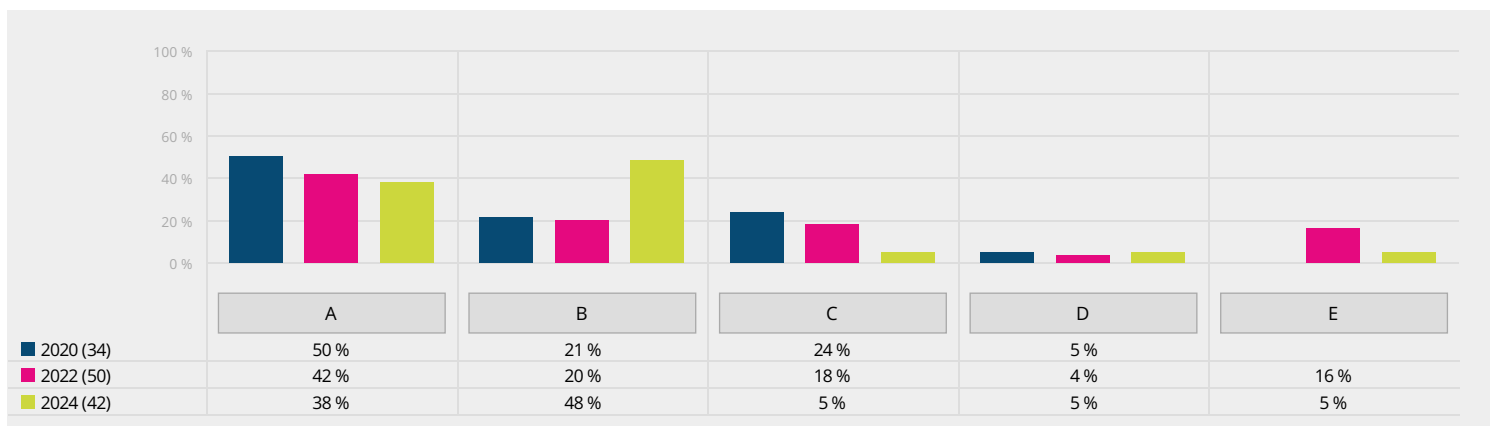
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s prostorami školy (jak jsou zařízené a vyzdobené chodby, učebny a šatny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



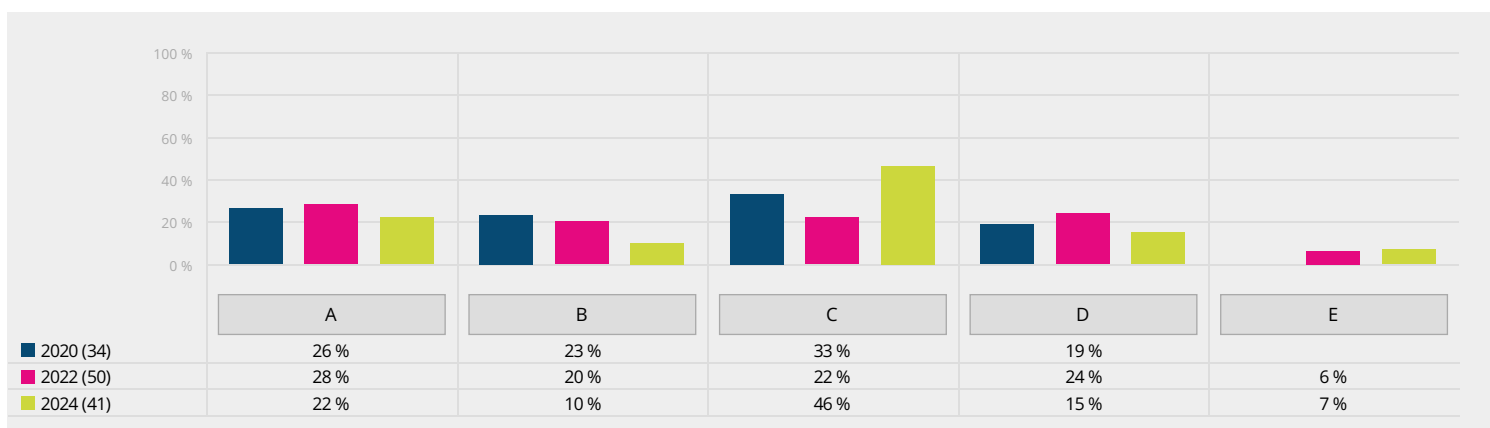
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené. (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



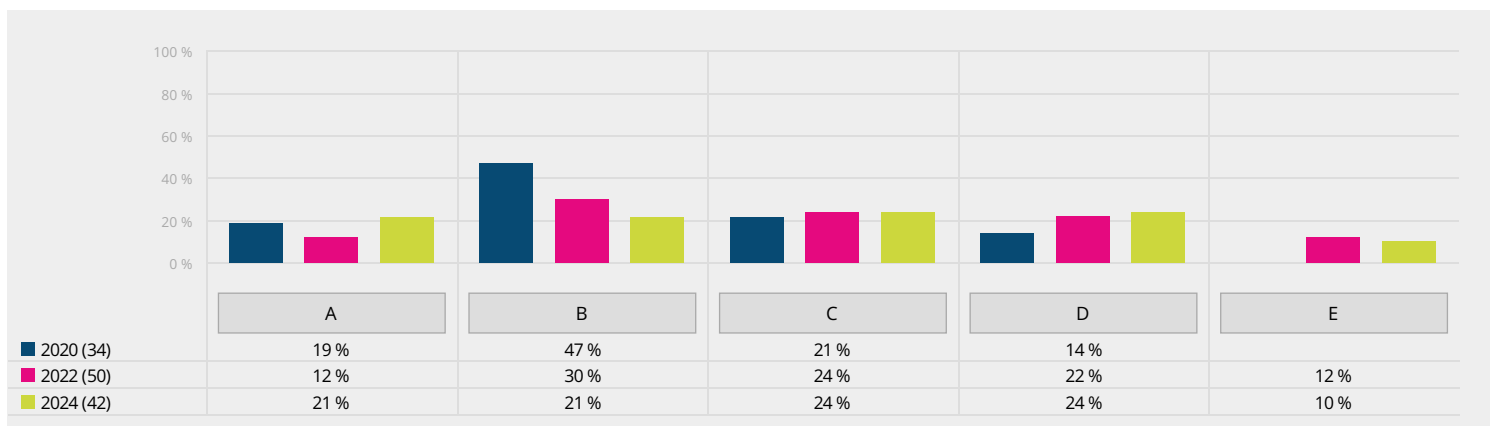
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba udělat prostory školy příjemnějšími? (zařízenost a upravenost chodeb, učeben, šaten atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



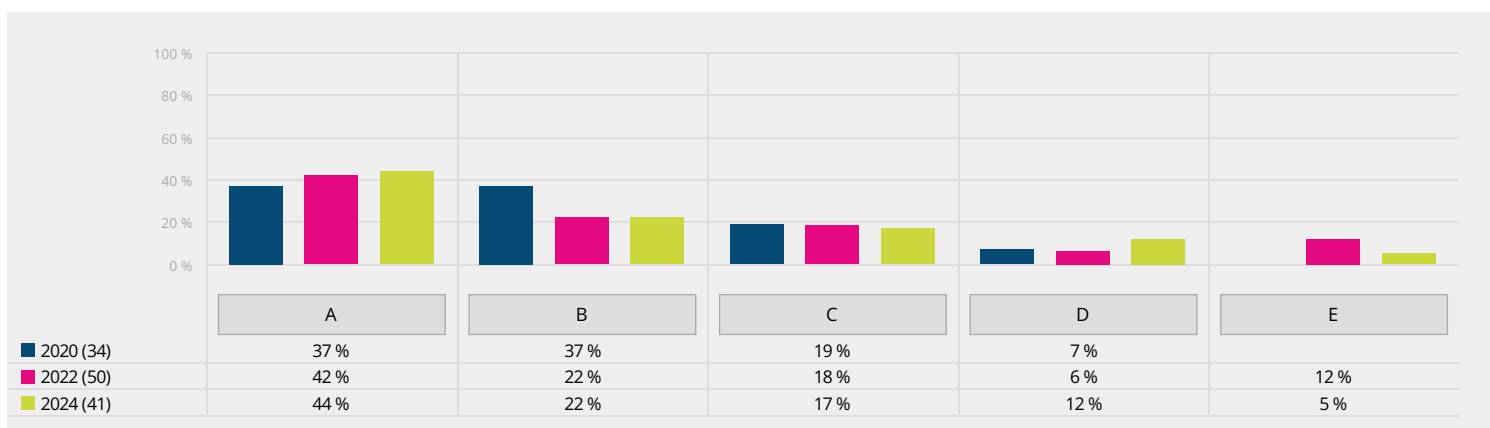
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu. (čisté, udržované, dobře zařízené a vybavené atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



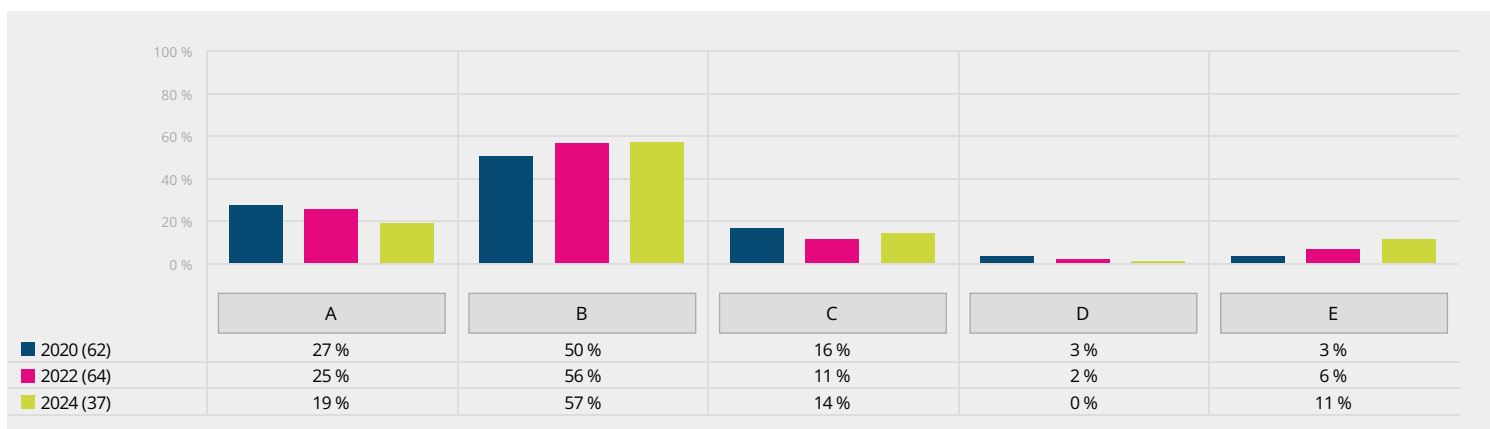
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba zlepšit stav záchodů a umýváren? (jak jsou čisté, udržované, zařízené, vybavené atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



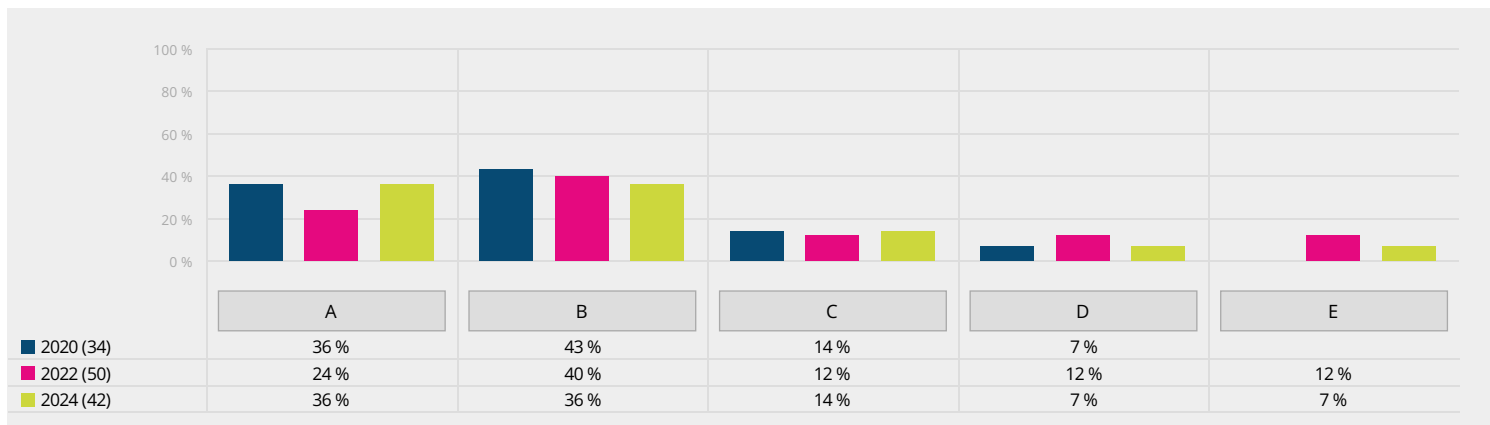
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s kvalitou vztahů mezi žáky (jak se k sobě chovají, jak spolu vycházejí atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



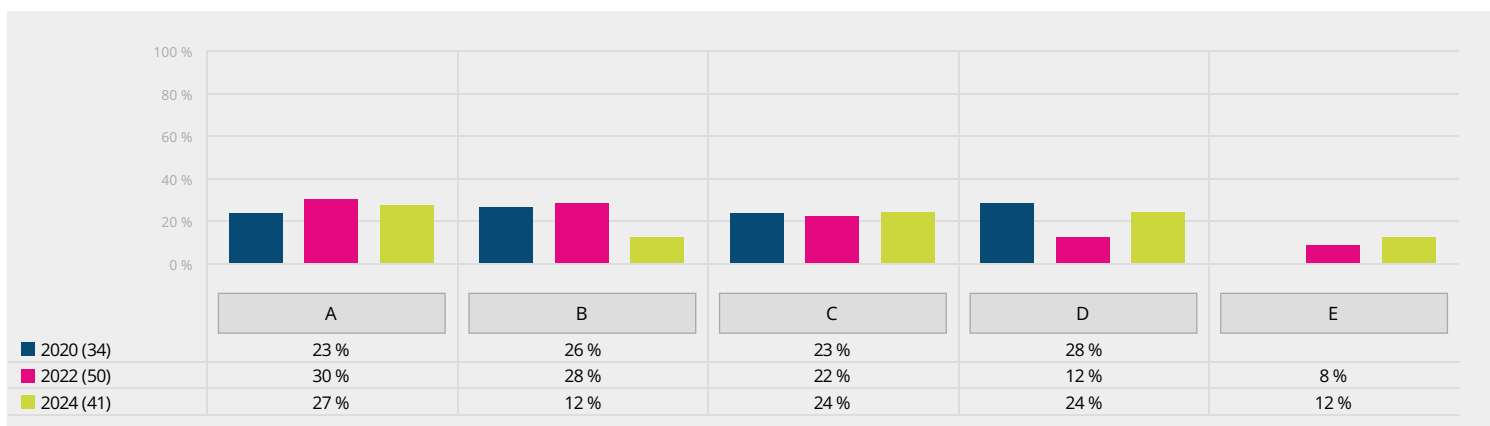
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



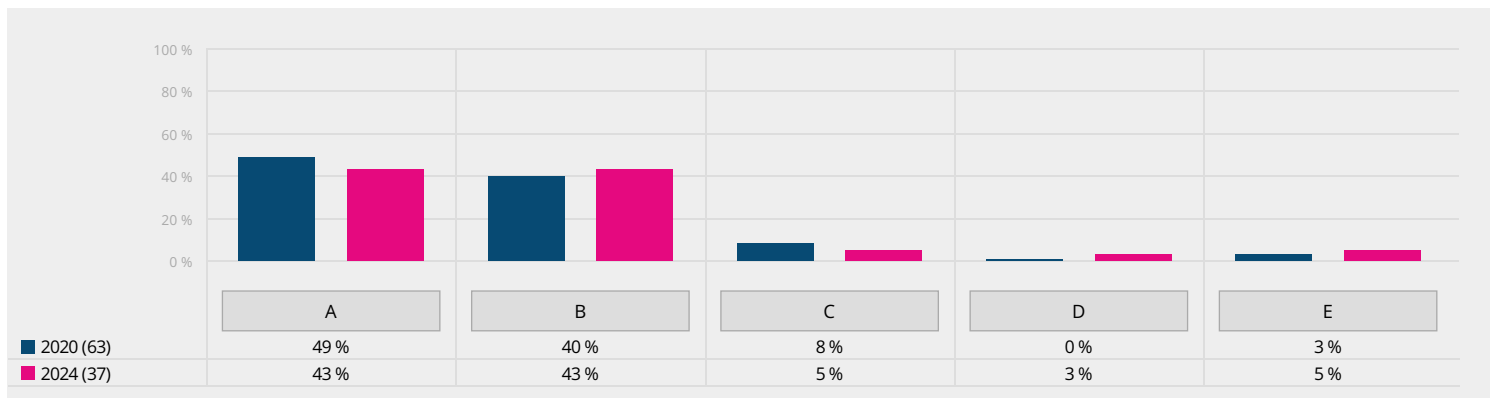
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



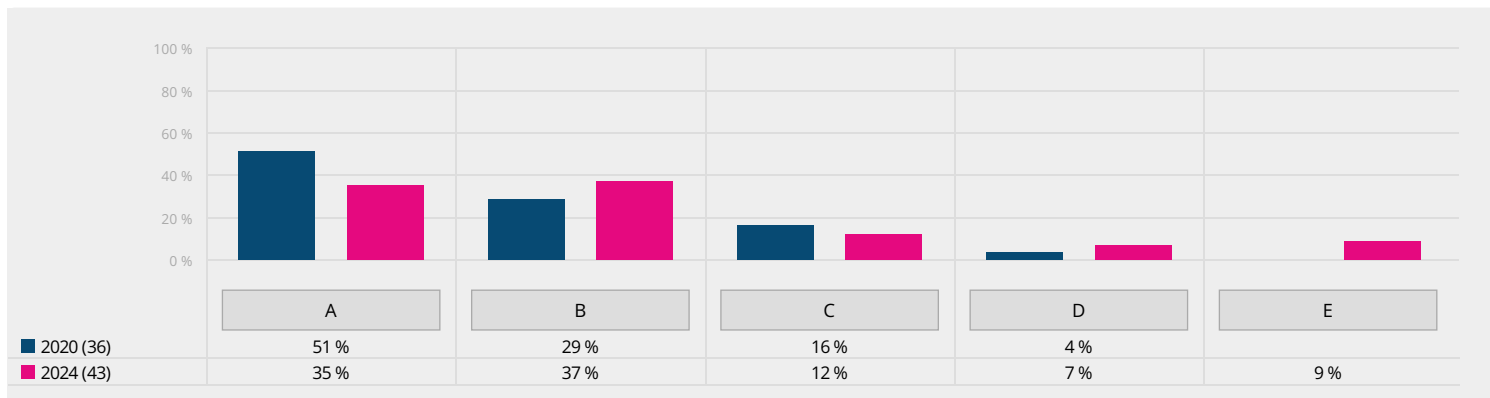
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? se školními akcemi (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



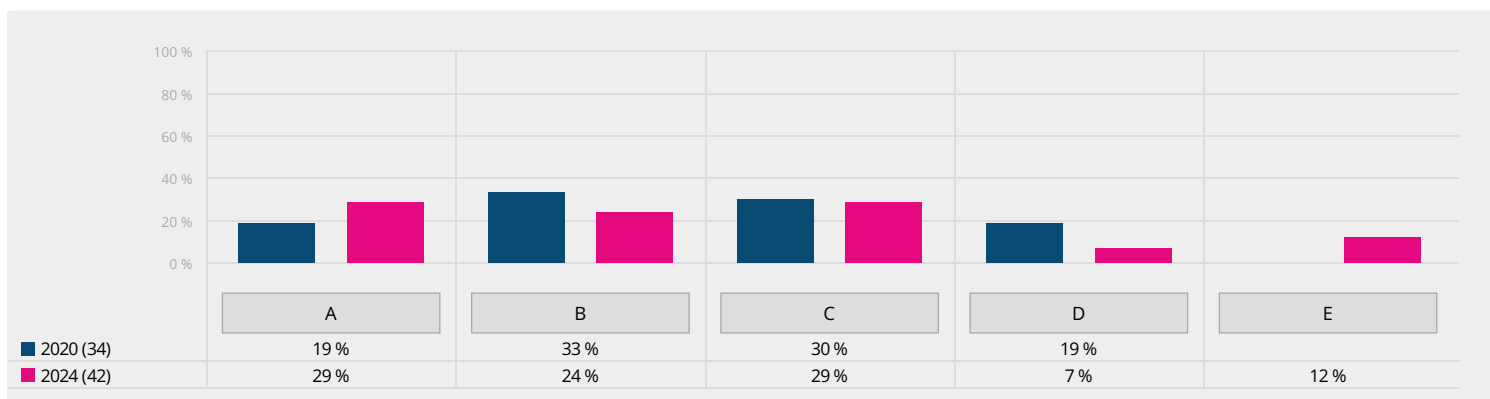
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí. (zajímavé, zábavné a obohacující výlety, exkurze, besedy, přednášky, výpravy do divadla či kina atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



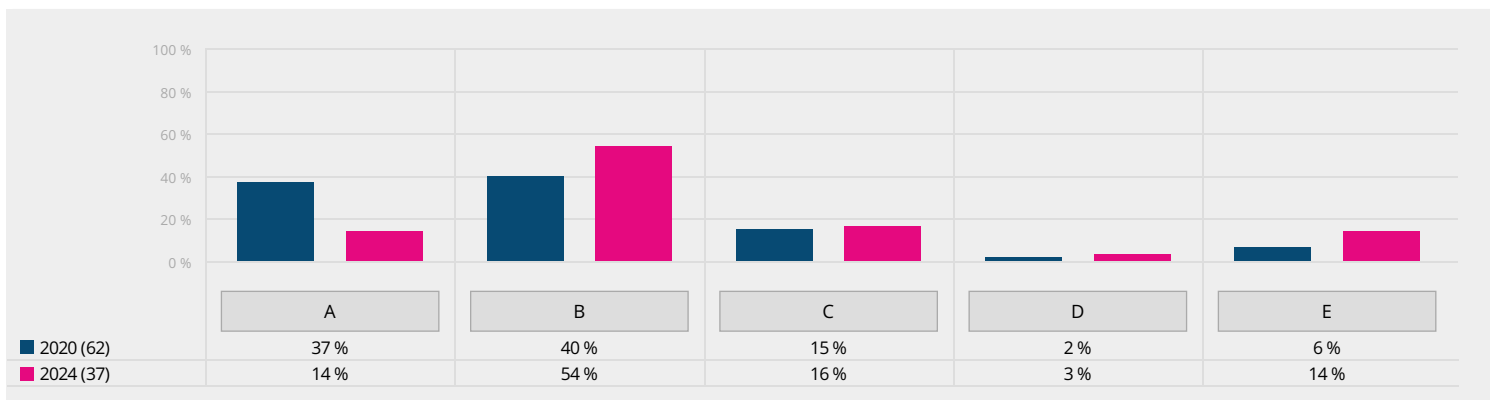
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba zlepšit školní akce, které škola pořádá? (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



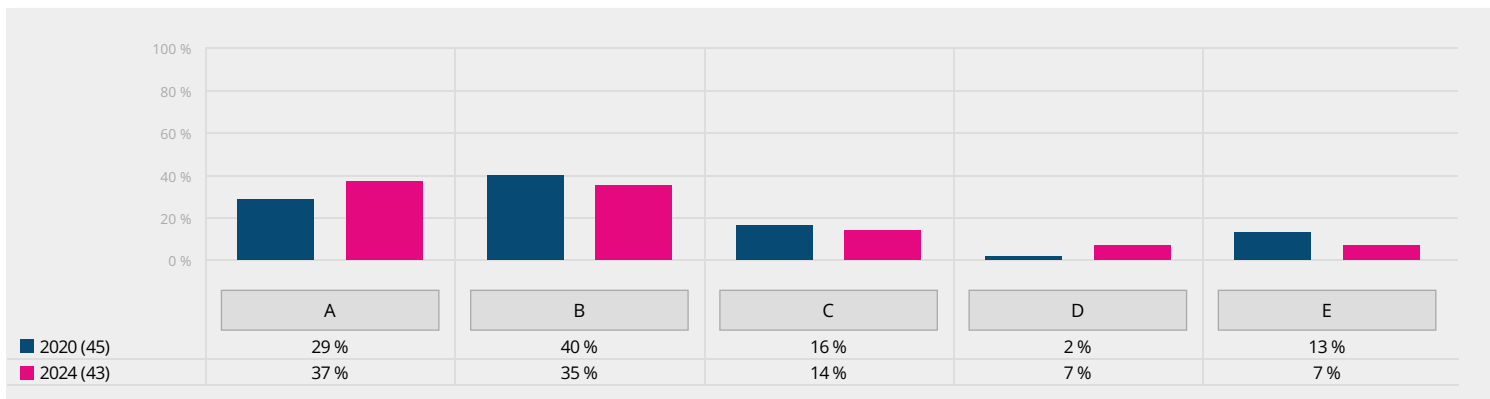
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s nabídkou kroužků (množství, zaměření, úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



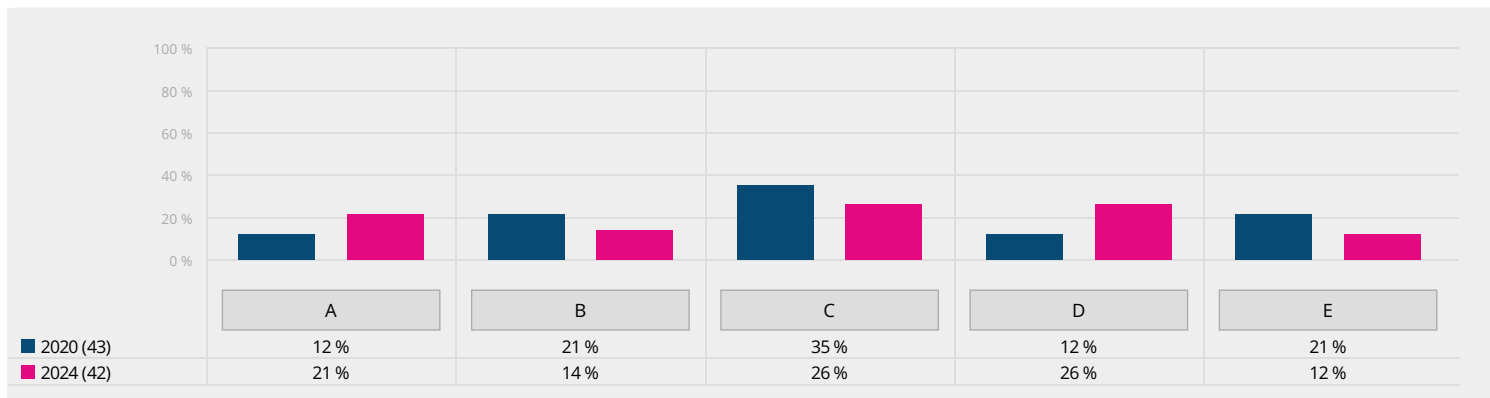
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků. (dostatečné množství, atraktivní zaměření, dobrá úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



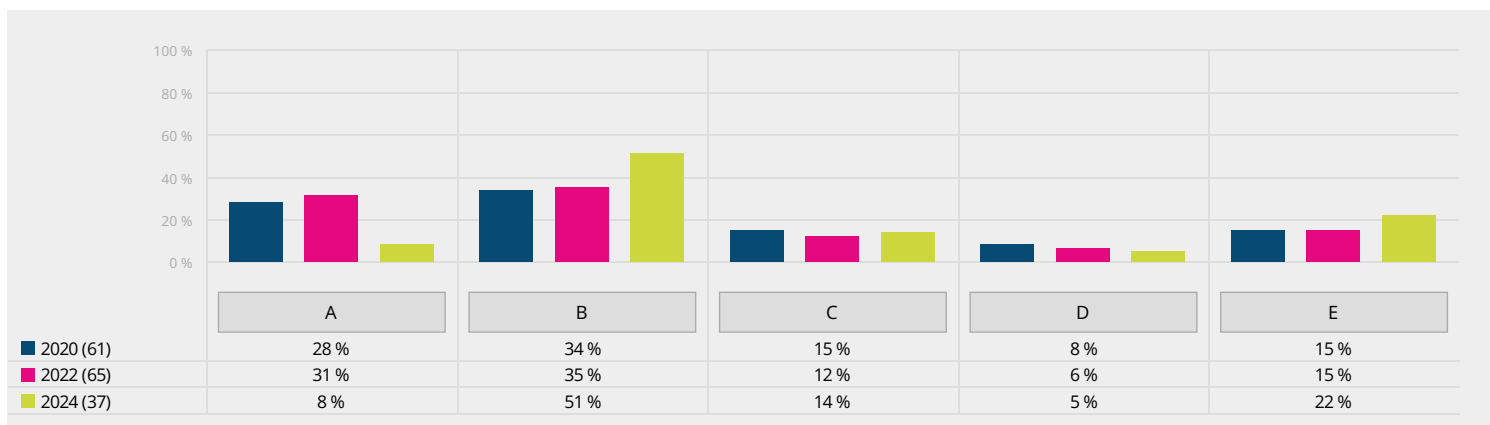
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku kroužků? (jejich množství, zaměření, úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



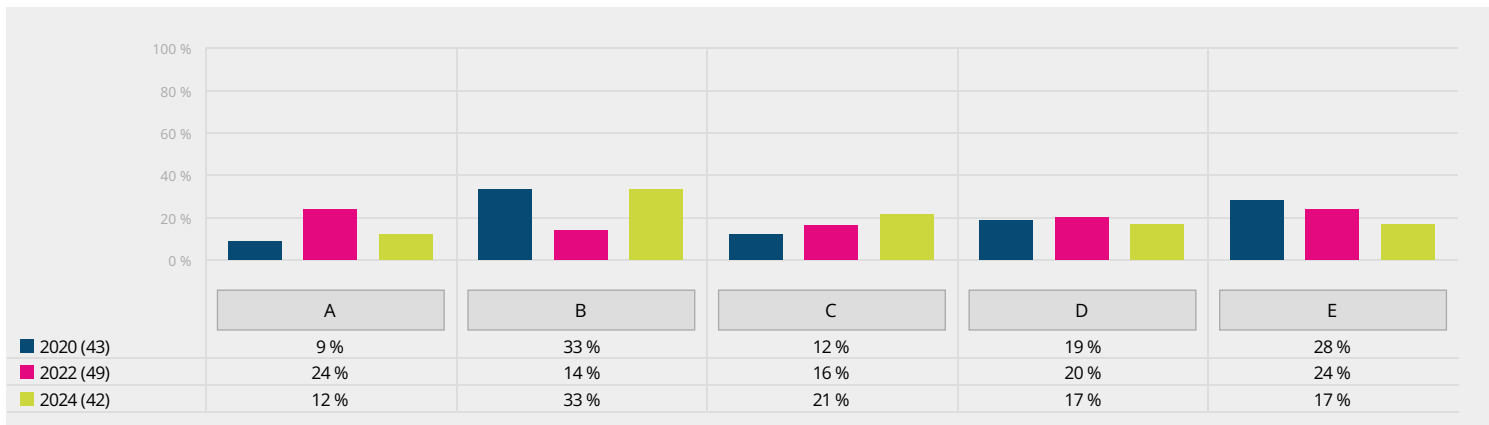
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s úrovní školní jídelny (chuť a kvalita podávaného jídla, jak se tam člověk během oběda cítí atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



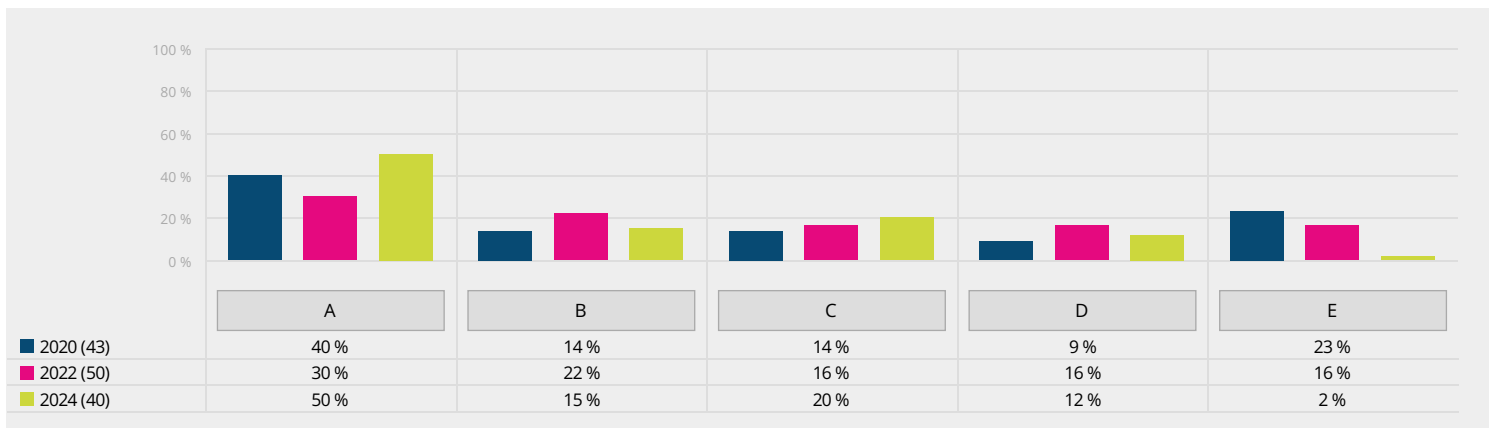
Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. Rozhodni se podle toho, jak moc považuješ dané tvrzení za pravdivé, nebo nepravdivé. Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň. (kvalitní a chutné jídlo, příjemně zařízené prostředí, příjemný personál atd.)

- A) rozhodně souhlasím
- B) spíše souhlasím
- C) spíše nesouhlasím
- D) rozhodně nesouhlasím
- E) nedovedu posoudit



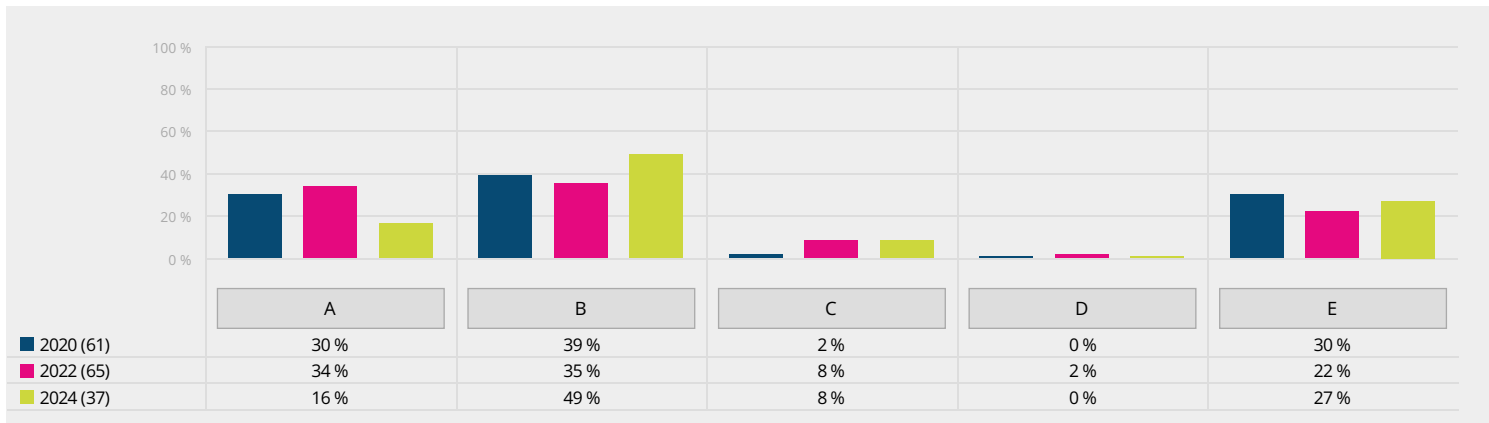
Žák 2: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. U každé oblasti vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější. Je podle tebe potřeba zlepšit celkovou úroveň vaší školní jídelny? (kvalitu a chuť jídla, jak působí tamní prostor, vybavení a personál atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) vůbec ne
- E) nedovedu posoudit



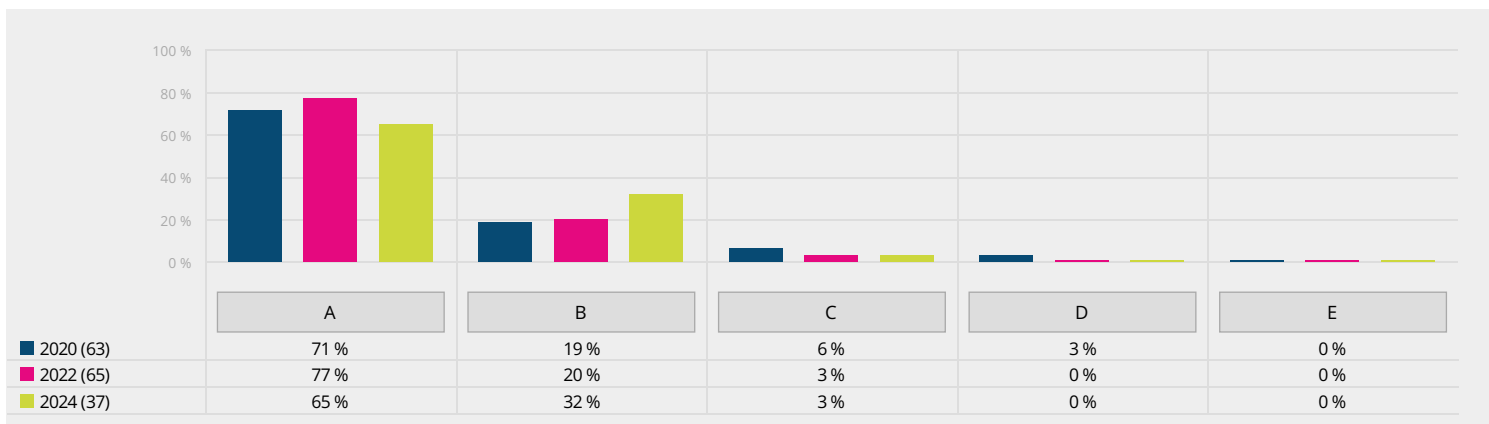
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s výukou cizích jazyků (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



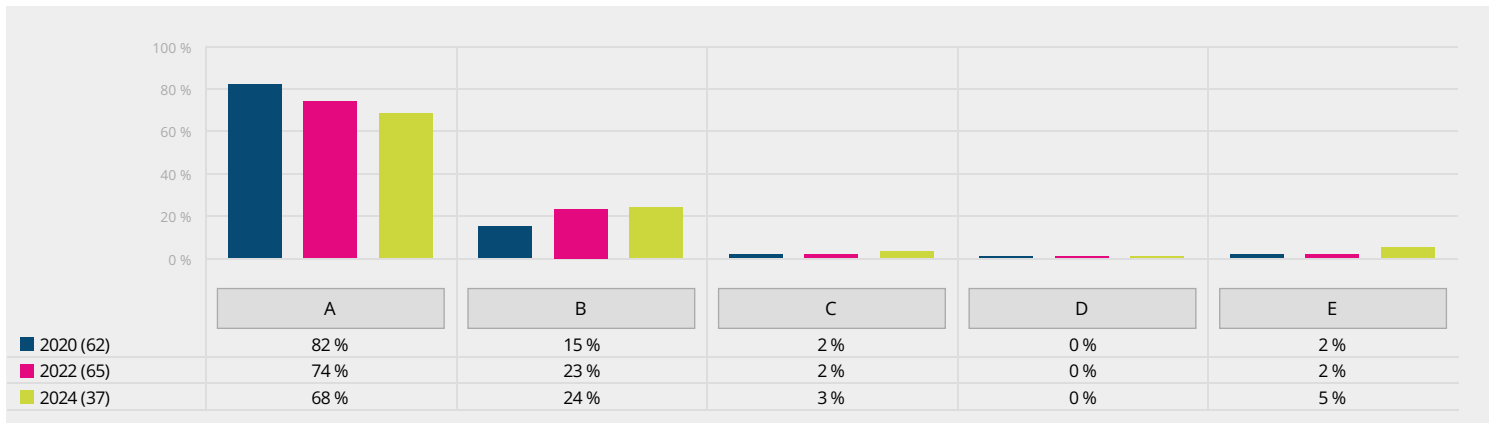
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s komunikací s třídní učitelkou / třídním učitelem vašeho dítěte

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



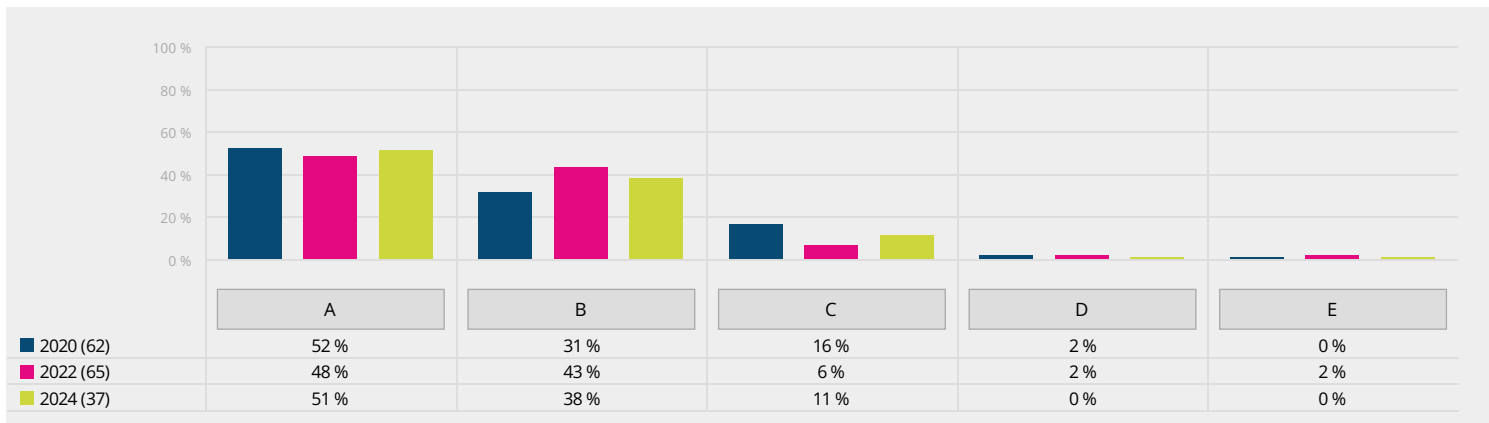
Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s vedením školy

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? se způsobem předávání důležitých informací rodičům

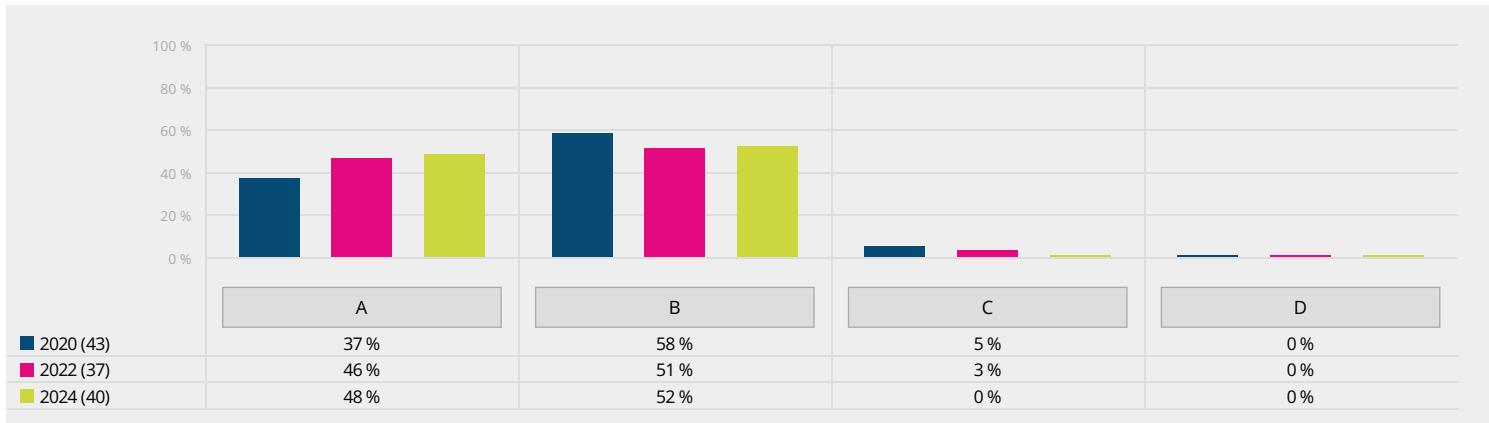
- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit



Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy

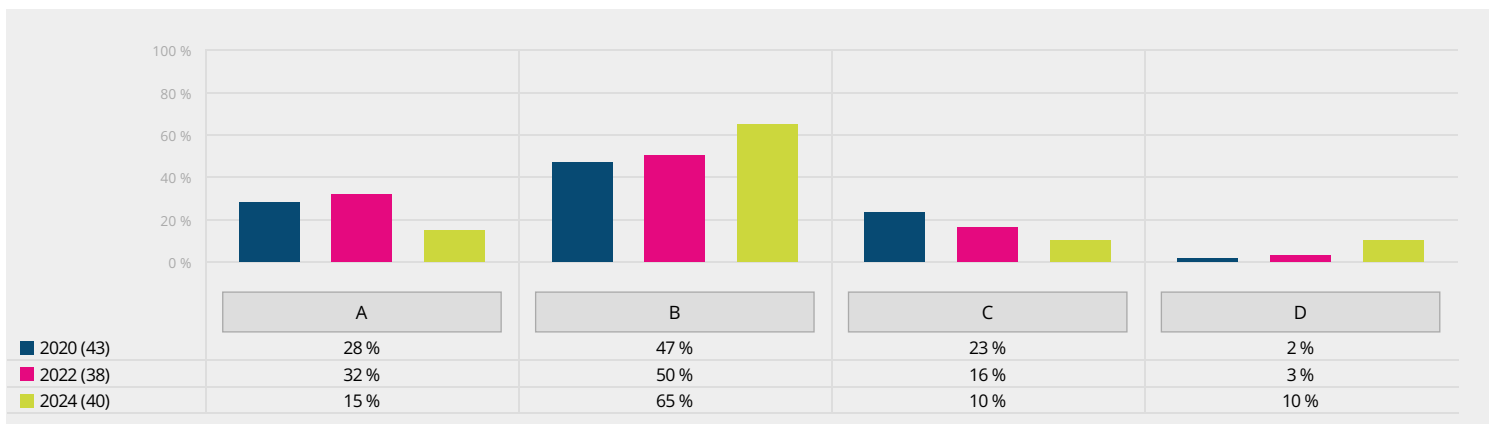
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? se vztahy v učitelském sboru

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



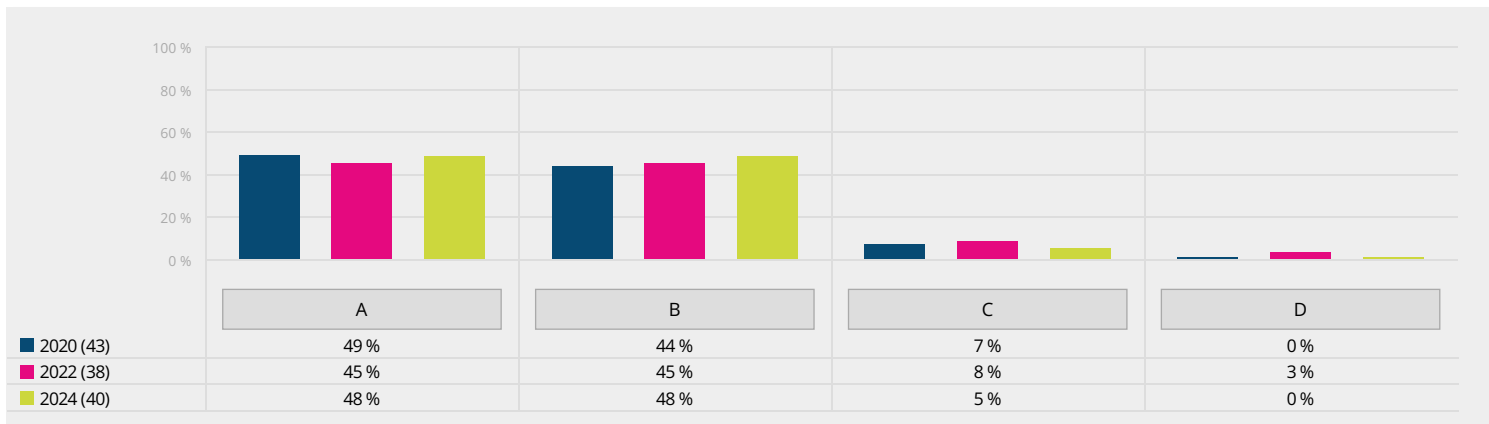
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s vaším finančním ohodnocením

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



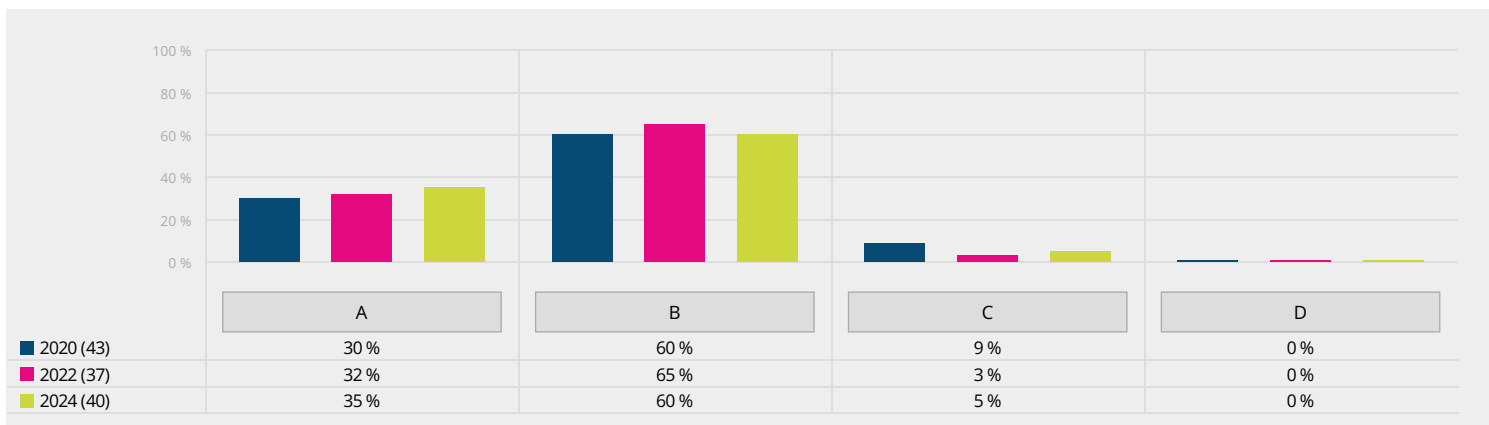
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



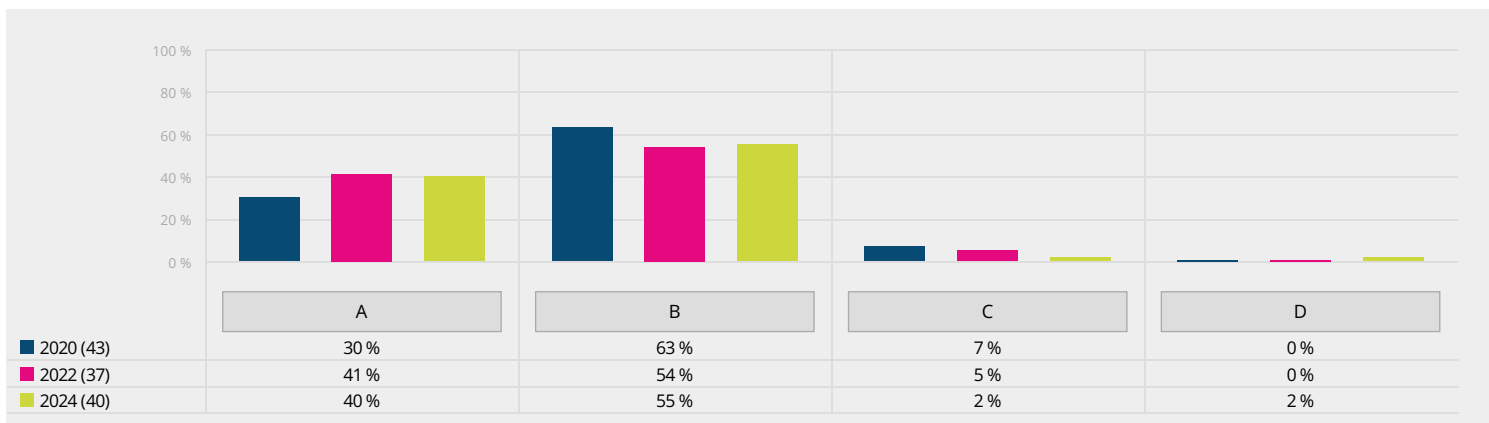
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



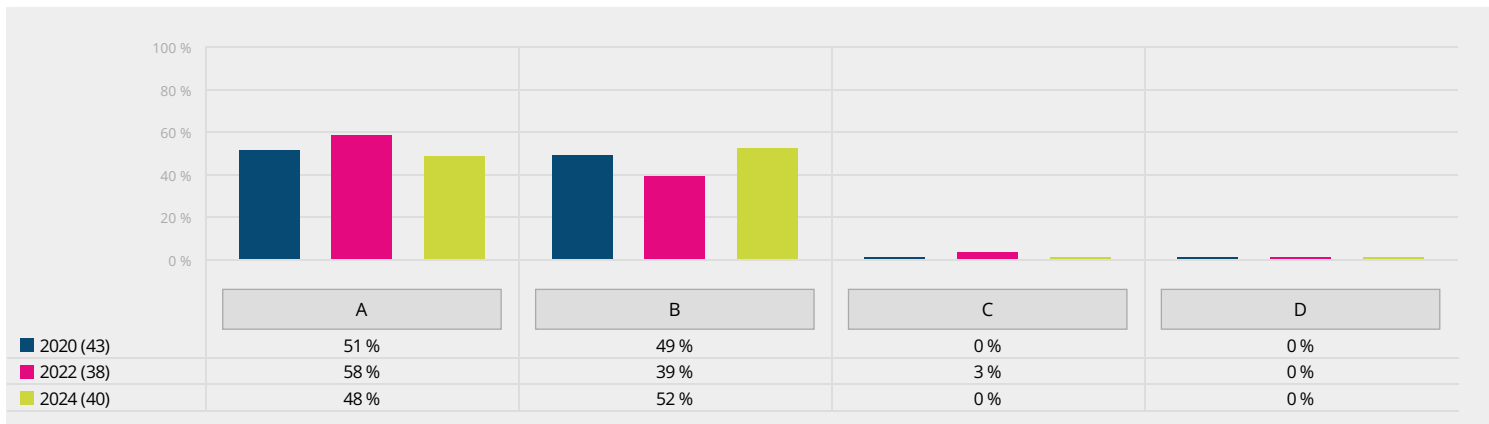
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s chováním žáků vůči vám

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



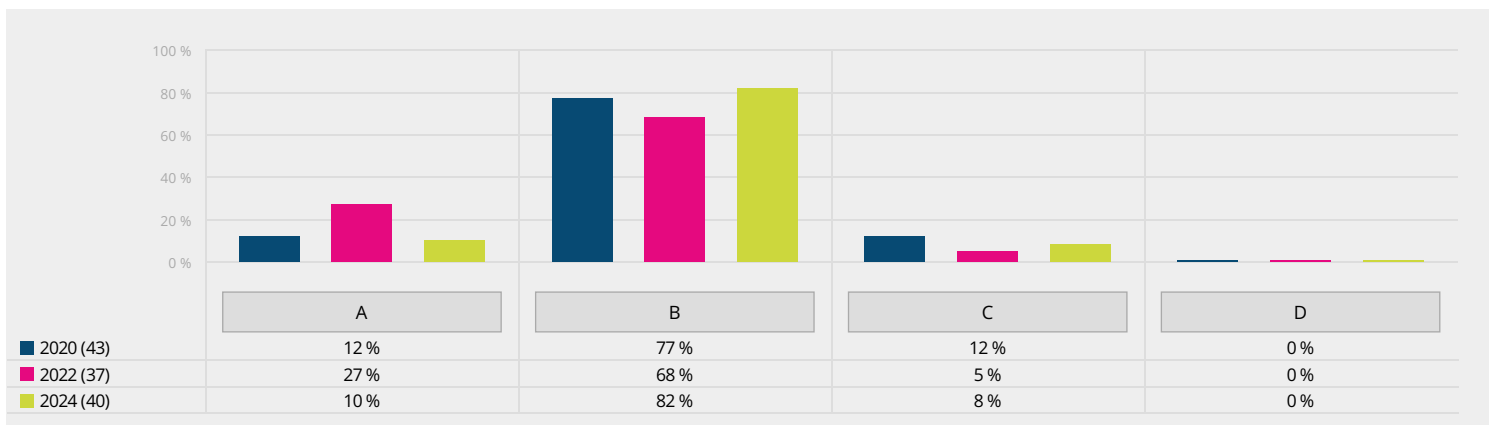
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s přístupem vedení školy vůči vám

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



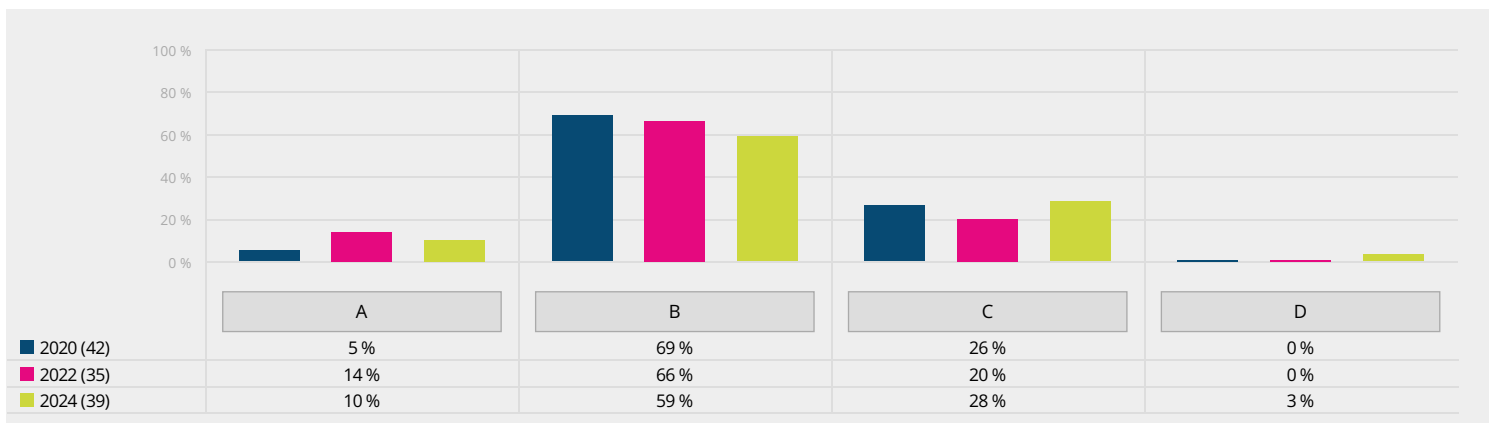
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s tím, jak s vámi rodiče komunikují

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



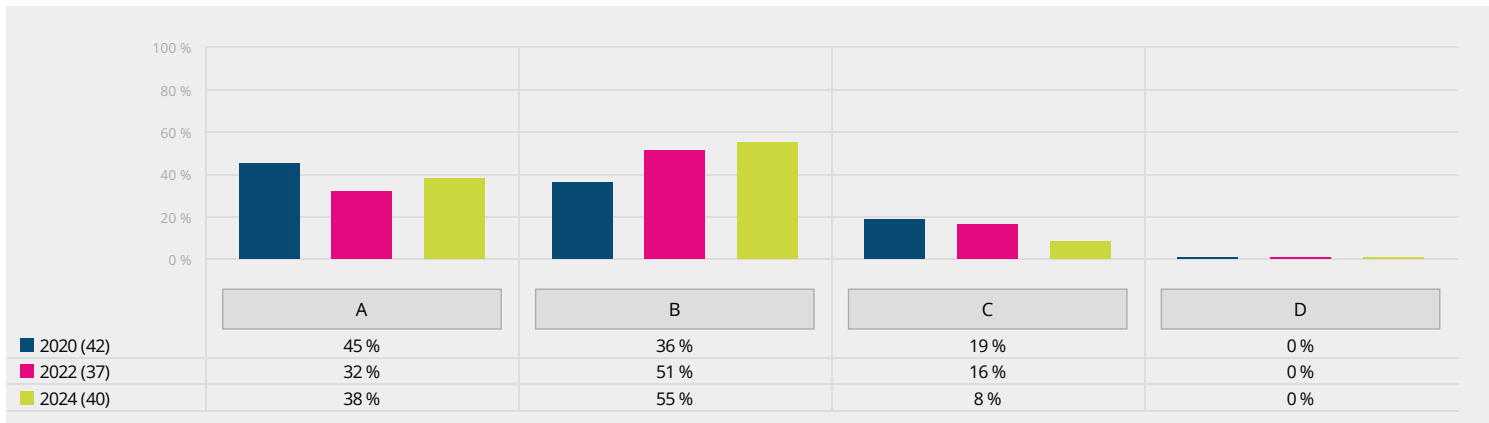
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s připraveností žáků na vaši výuku

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



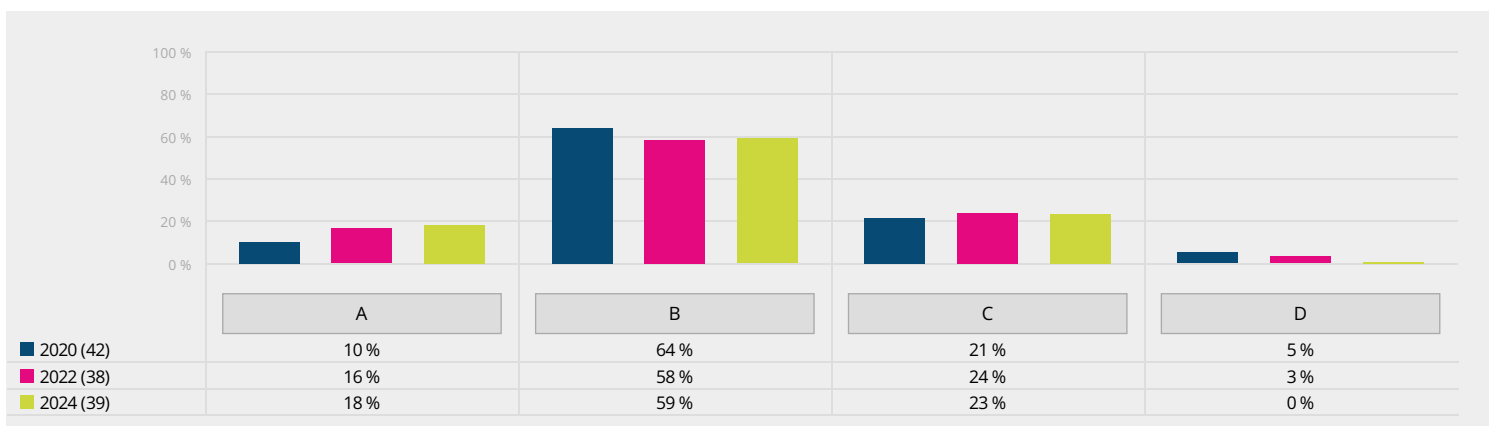
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s vaším pracovním zázemím (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd. v kabinetu/kanceláři)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



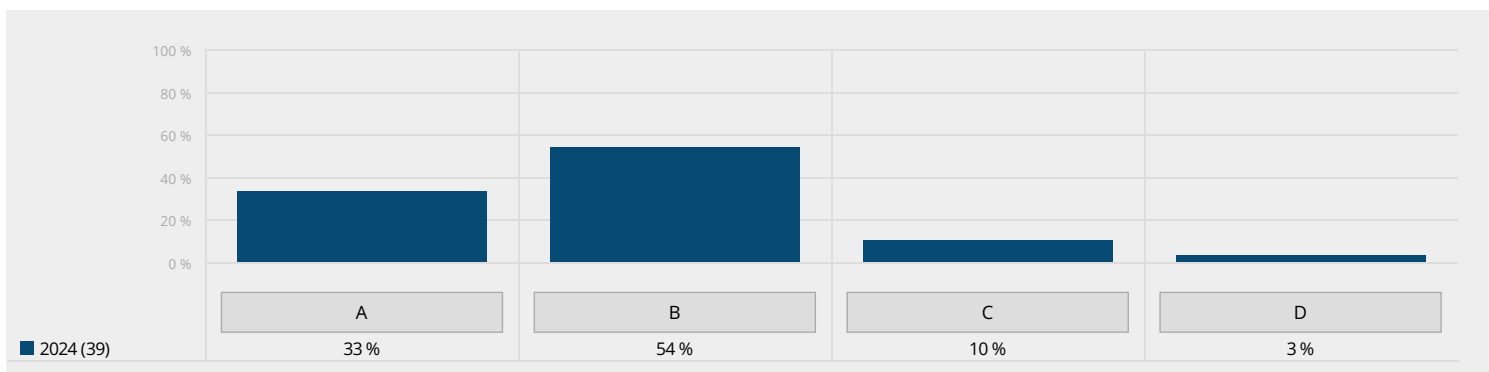
Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? s interním nastavením systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se na vaší škole vypořádáváte s administrativou)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



Učitel: se způsobem, jakým se ve škole pracuje s inkluzí

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



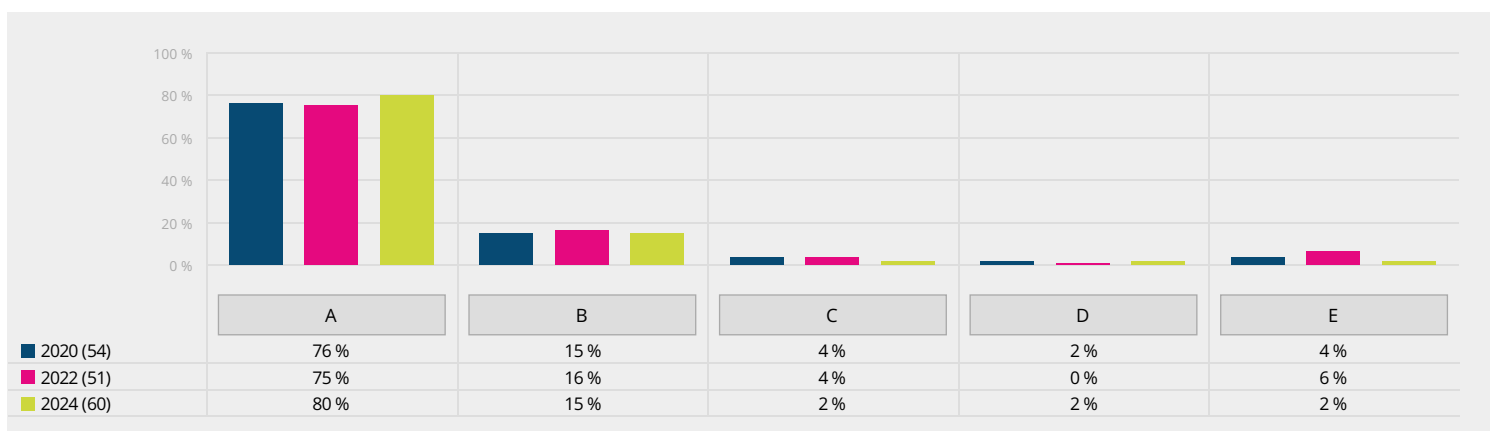
Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců

Žáci 1. stupně

Hodnocení školy

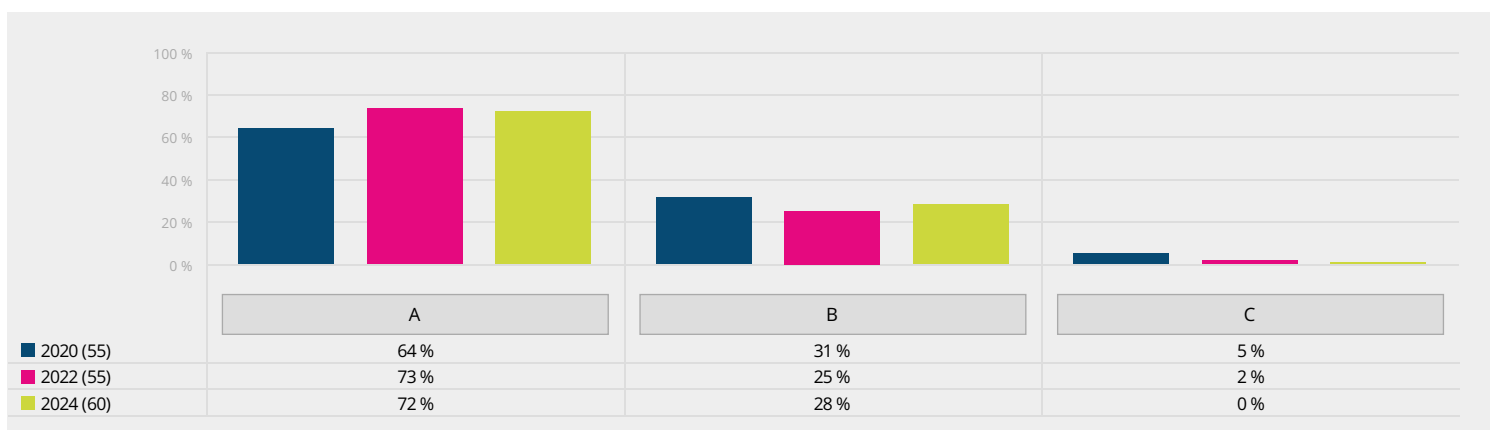
Žák 1: Jakou známkou bys ohodnotil/a školu? Vyber jednu známku jako ve škole (1=nejlepší, 5=nejhorší)

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5



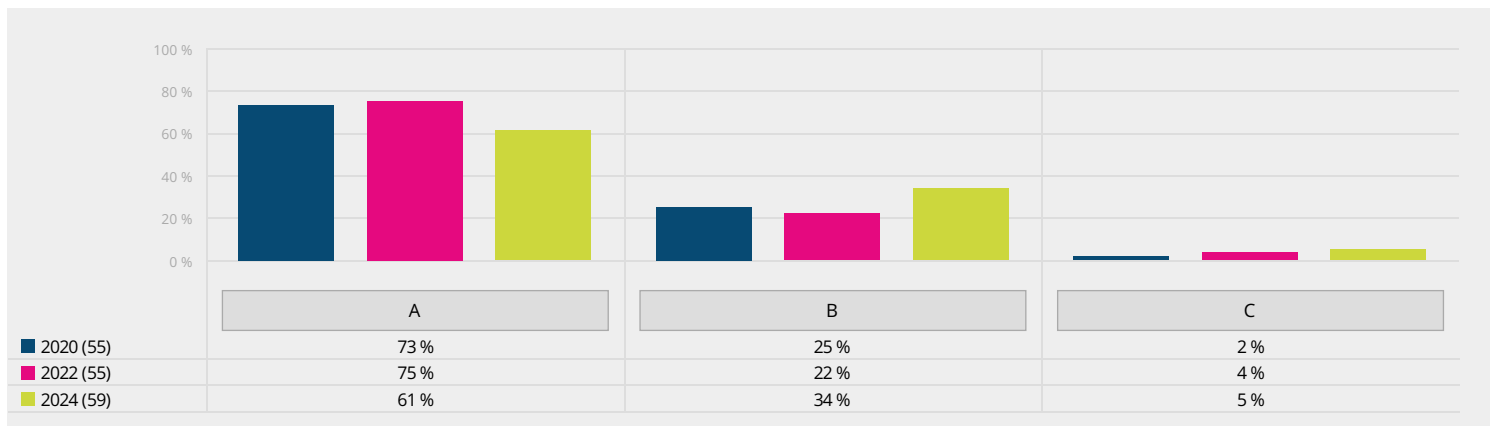
Žák 1: Chodíš do školy rád/a?

- A) Do školy chodím hodně rád/a.
- B) Do školy chodím rád/a tak napůl.
- C) Do školy nechodím rád/a.



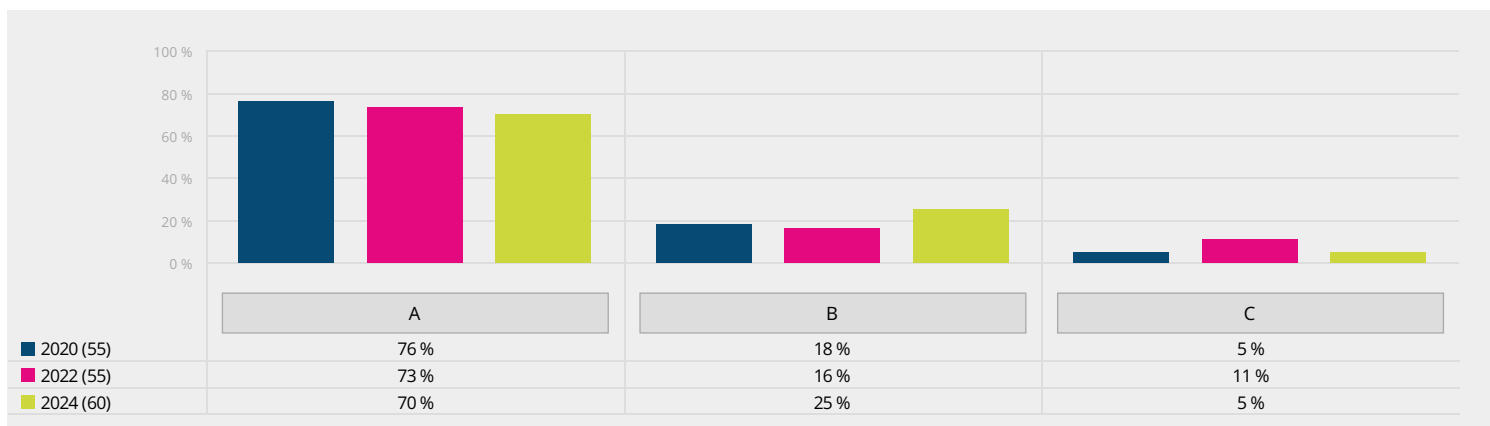
Žák 1: Máš ve třídě kamarády?

- A) Ano, mám jich tu dost.
- B) Ano, ale jenom pár.
- C) Ne, nemám.



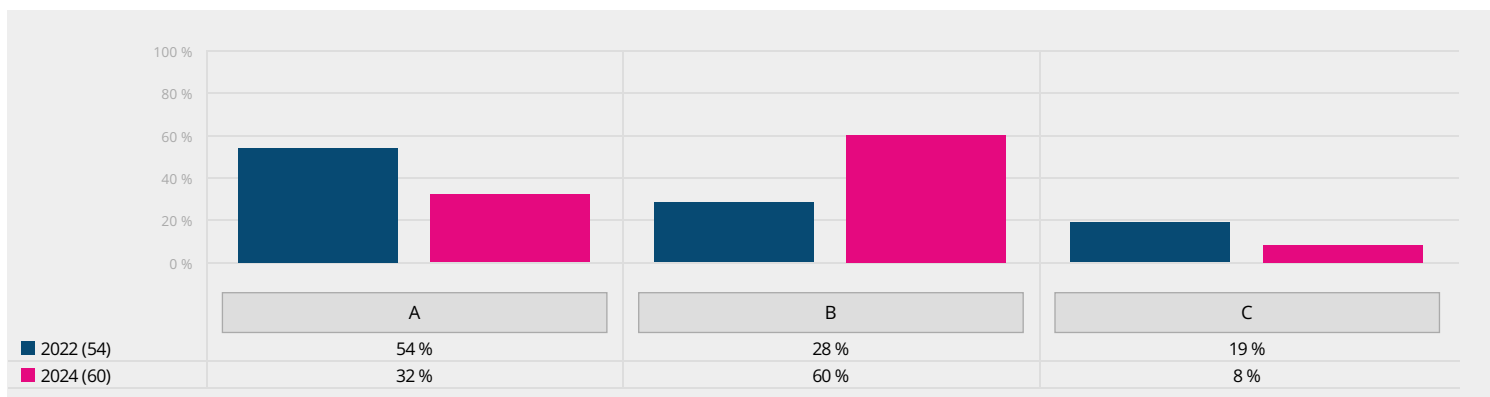
Žák 1: Máš ve škole strach z některých dětí?

- A) ne, nikdy
- B) ano, ale jenom občas
- C) ano, často



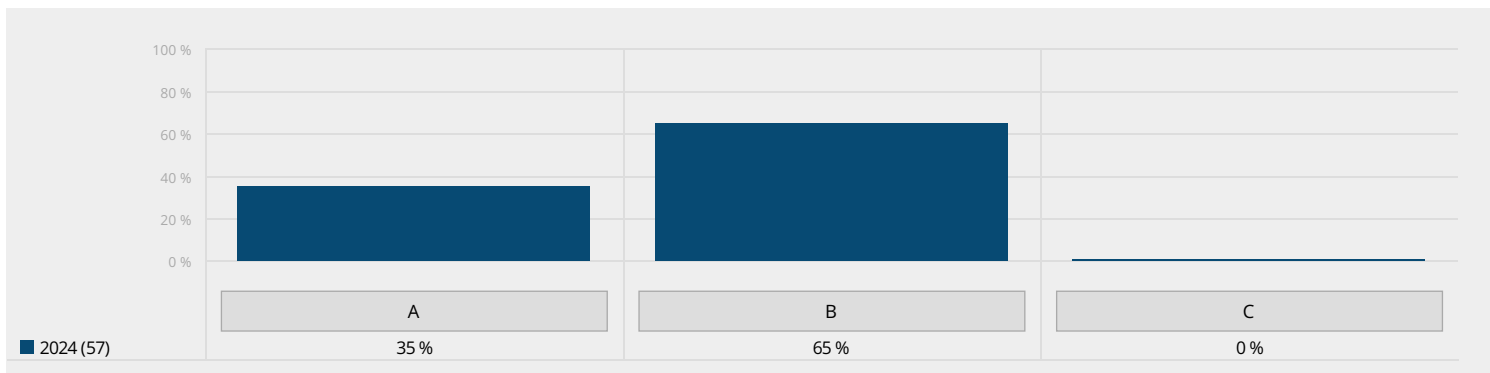
Žák 1: Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

- A) Ne, to se tu vůbec nestává.
- B) Někdy se to stane, ale jen málokdy.
- C) Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:



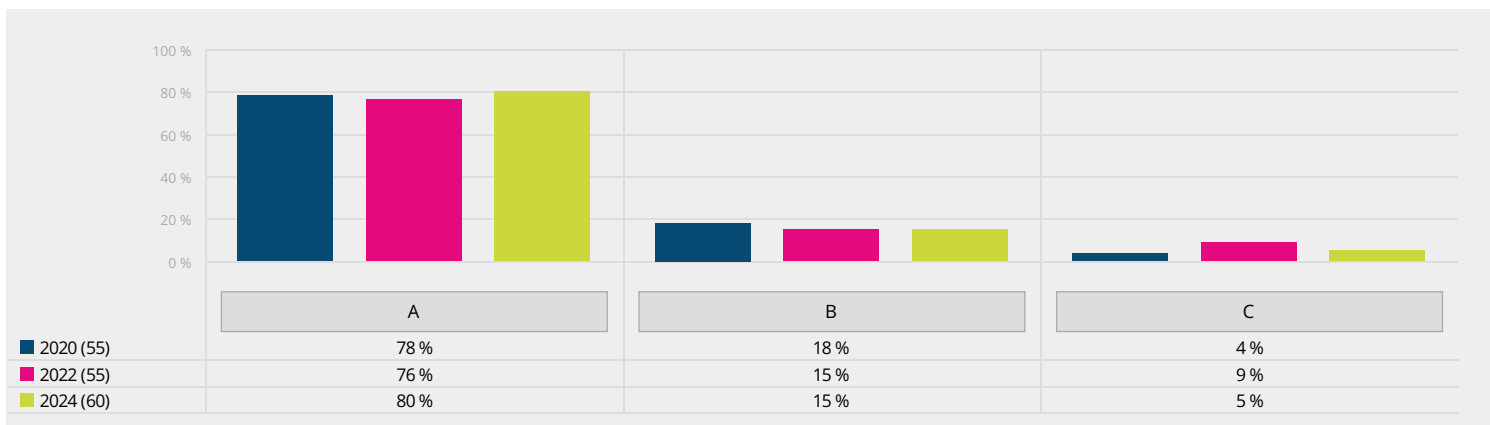
Žák 1: Ublížíje ti někdo na internetu?

- A) Internet nepoužívám.
- B) Ne, nikdo mi neublížíje.
- C) Ano, někdo mi ublížíje. Sem můžeš napsat, o co jde:



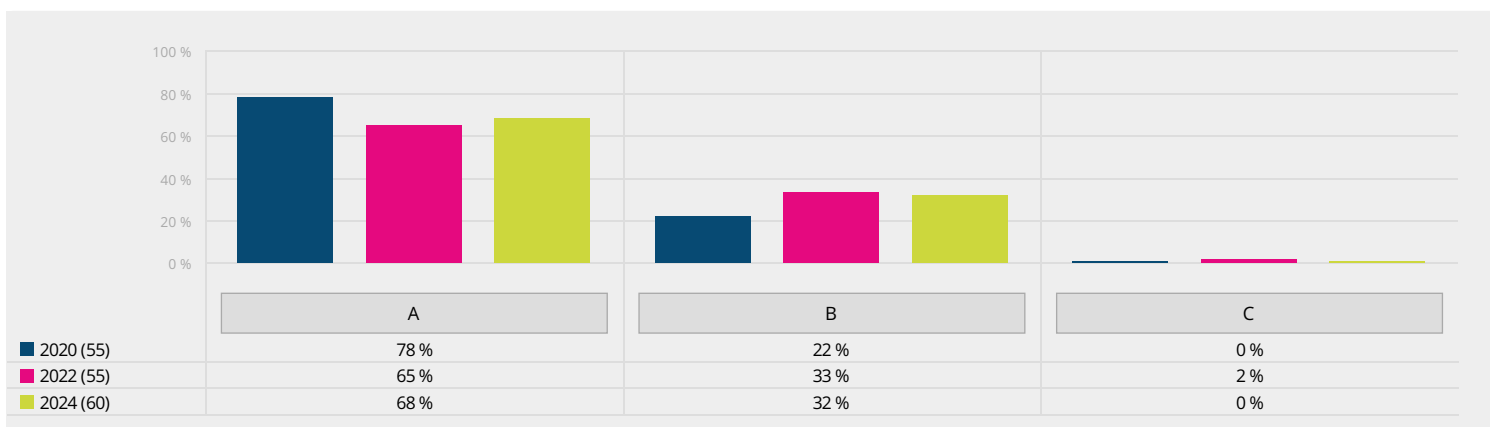
Žák 1: Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?

- A) Ne, strach z dospělých ve škole vůbec nemám.
- B) Ano, mám strach z někoho dospělého ve škole, ale jenom občas.
- C) Ano, na naší škole mám strach z někoho dospělého často.



Žák 1: Máš rád/a učitelky a učitele, kteří tě učí?

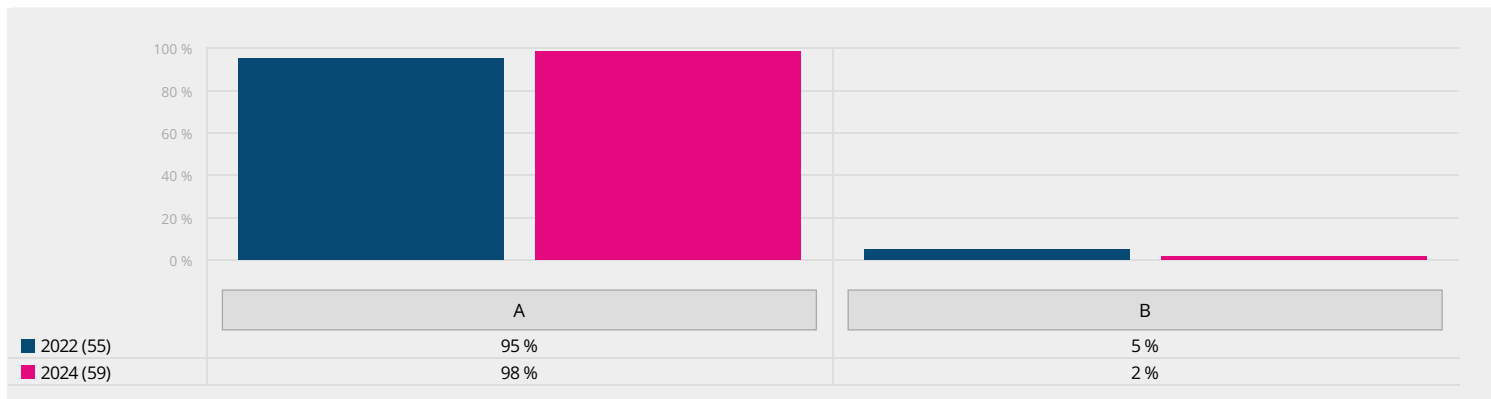
- A) ano, všechny
- B) jenom některé
- C) ne, nikoho



Žák 1: Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

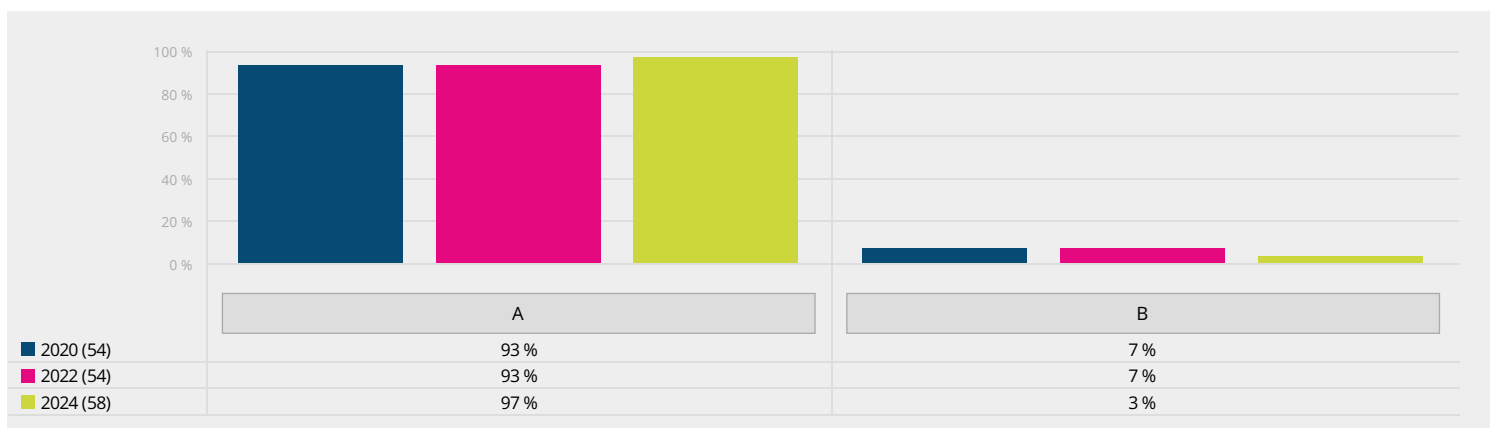
A) Ano, jsem rád/a.

B) Ne, nejsem rád/a.



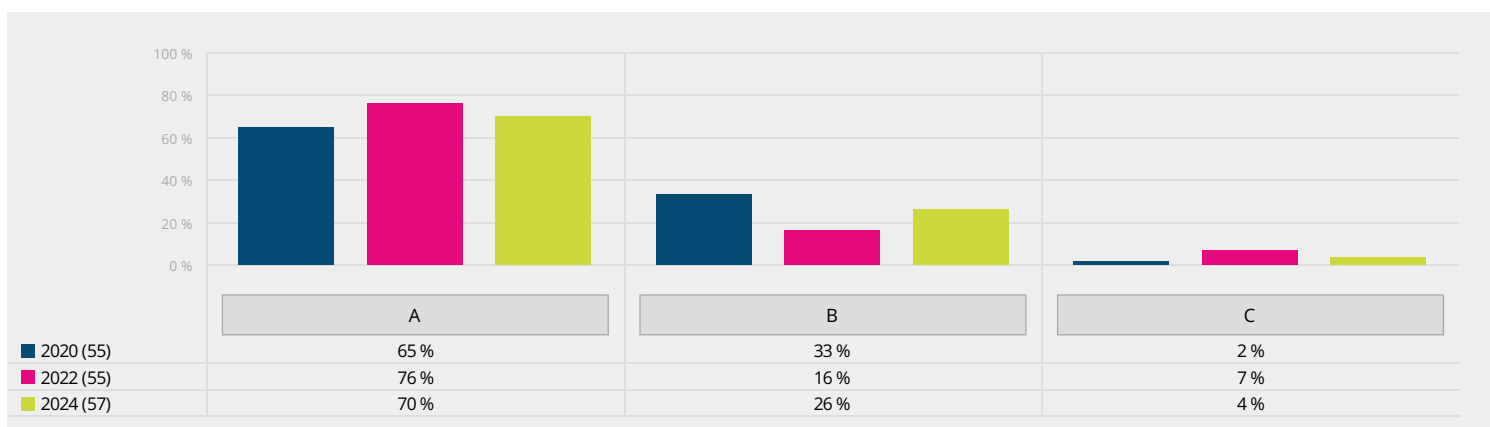
Žák 1: Baví tě to, o čem se ve škole učíte?

- A) většinou ano
- B) většinou ne



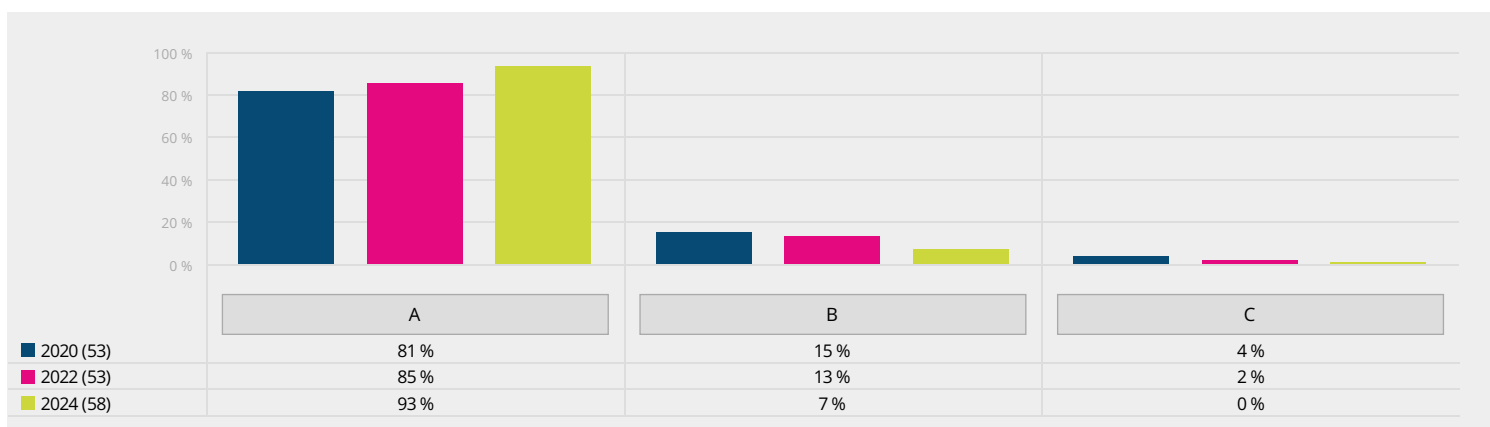
Žák 1: Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš?

- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec



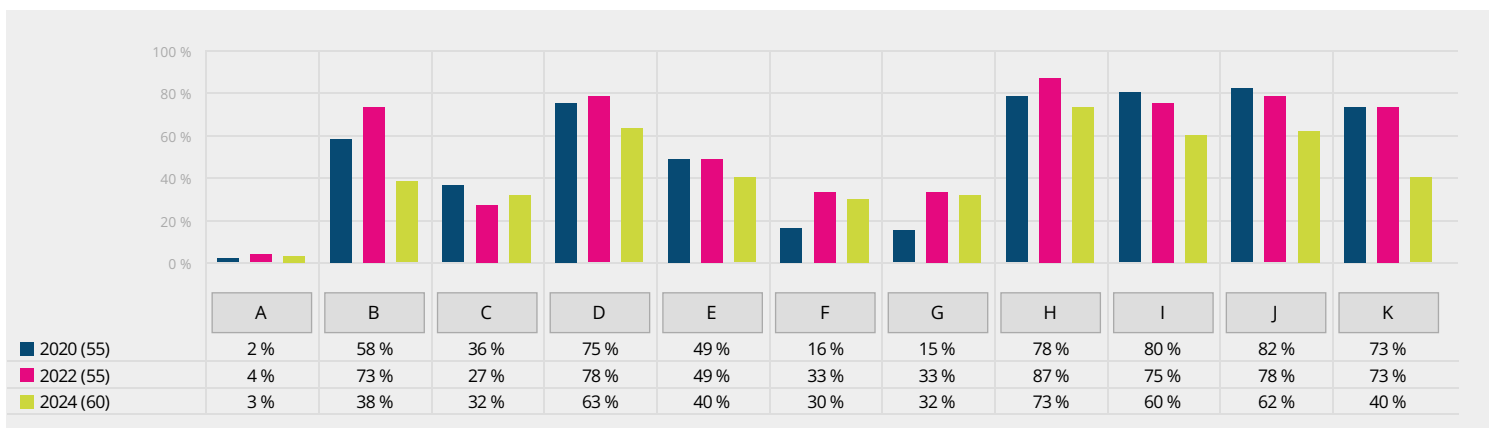
Žák 1: Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady?

- A) ano, často
- B) jenom občas
- C) ne, skoro vůbec



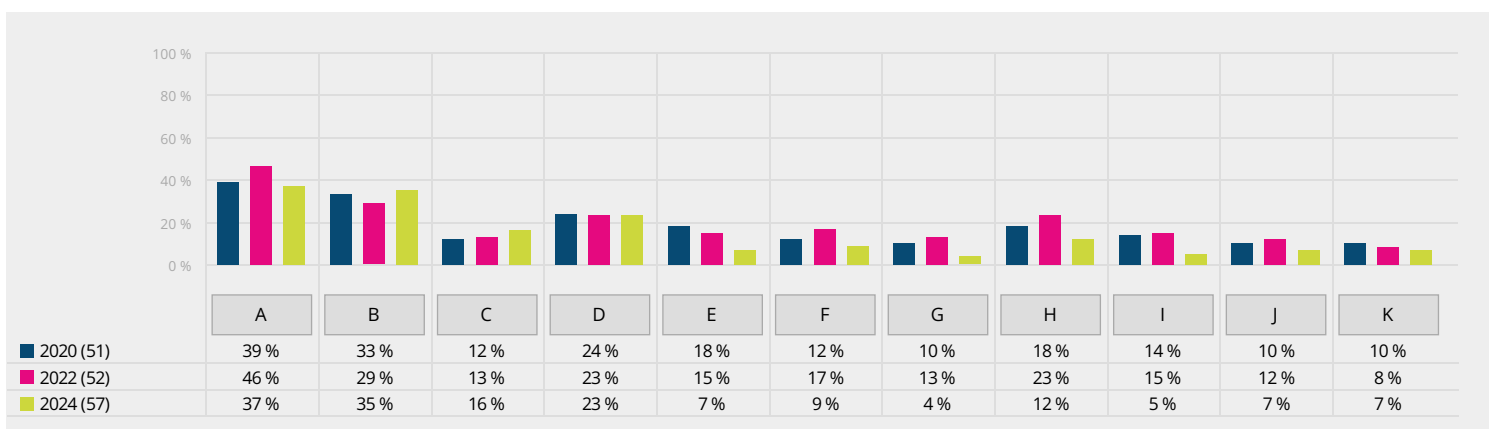
Žák 1: Máš ve škole nějaké oblíbené předměty? Pokud ano, všechny takové zaškrtni.

- A) Žádný takový předmět nemám.
- B) český jazyk
- C) cizí jazyk
- D) matematika
- E) prvouka
- F) vlastivěda
- G) přírodověda
- H) tělesná výchova
- I) hudební výchova
- J) výtvarná výchova
- K) pracovní činnosti



Žák 1: A máš ve škole nějaké neoblíbené předměty? Pokud ano, všechny takové zaškrtni.

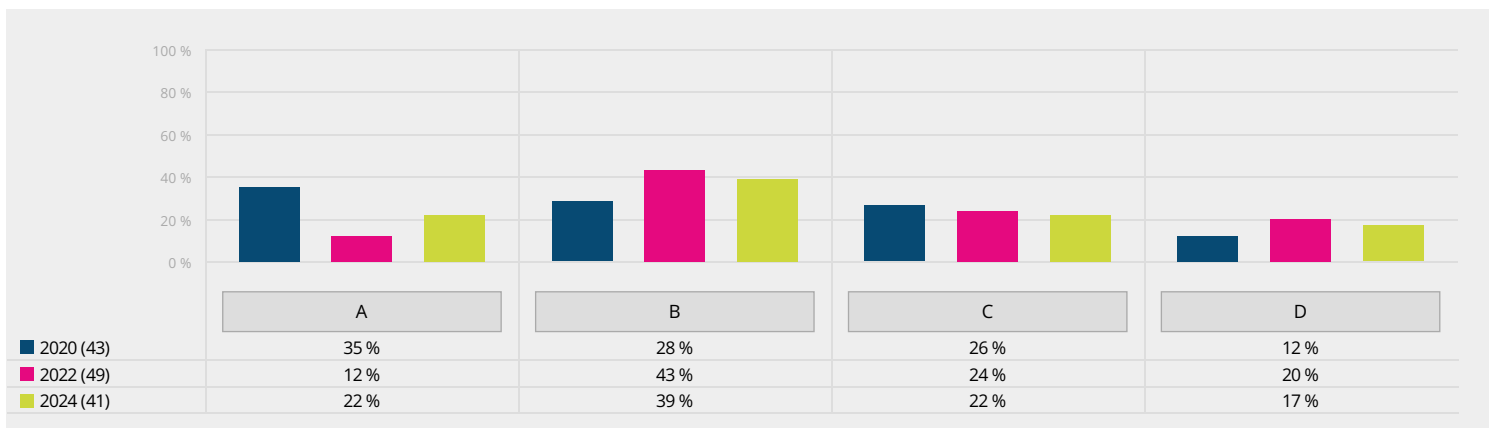
- A) Žádný takový předmět nemám.
- B) český jazyk
- C) cizí jazyk
- D) matematika
- E) prvouka
- F) vlastivěda
- G) přírodověda
- H) tělesná výchova
- I) hudební výchova
- J) výtvarná výchova
- K) pracovní činnosti



Hodnocení školy

Žák 2: Chodíš do školy rád/a?

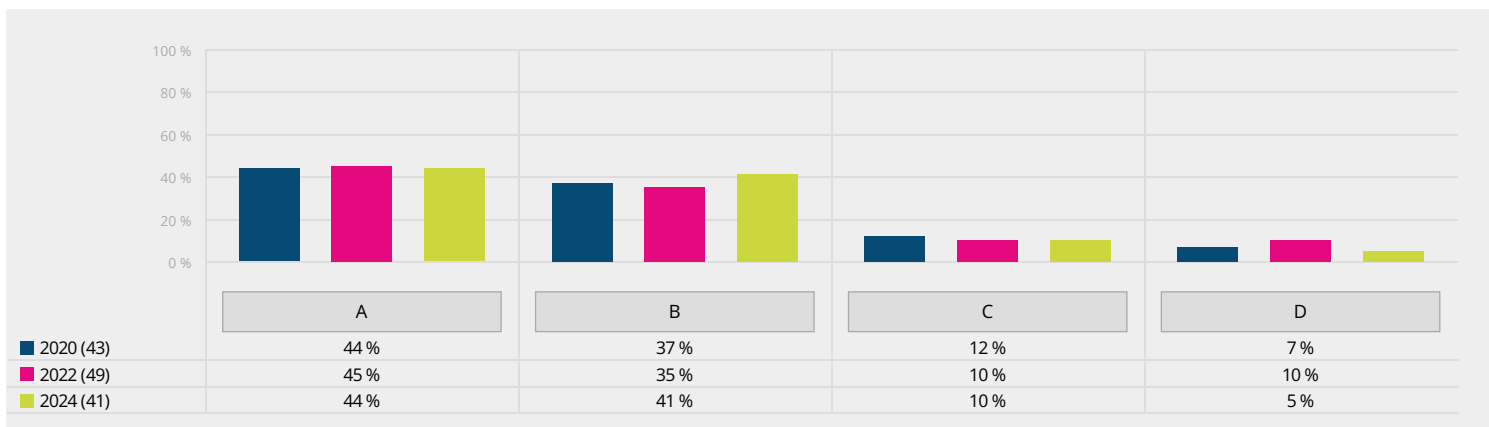
- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



Atmosféra školy

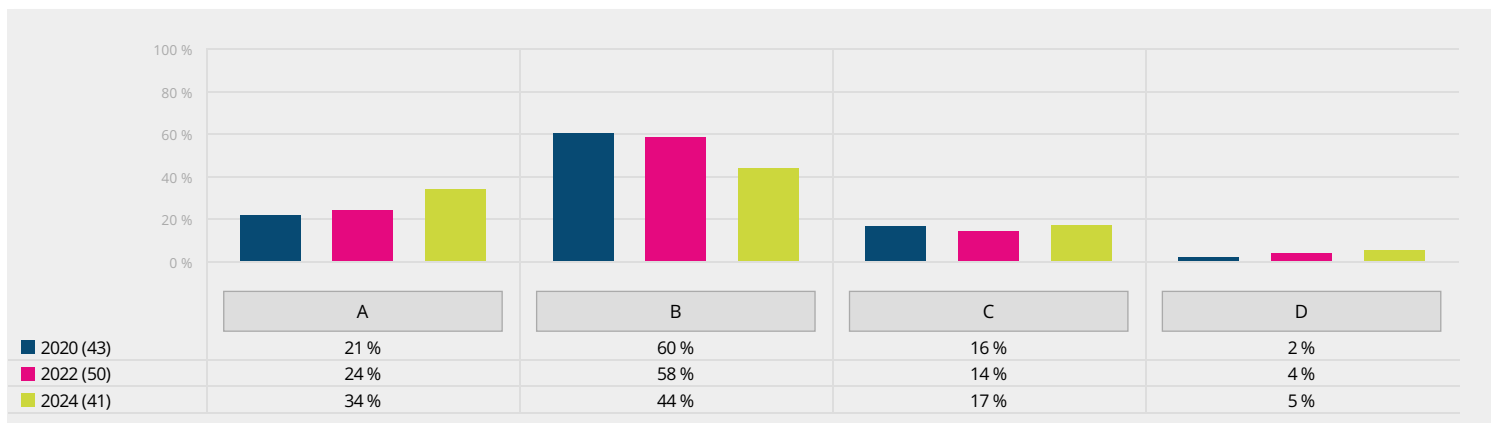
Žák 2: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



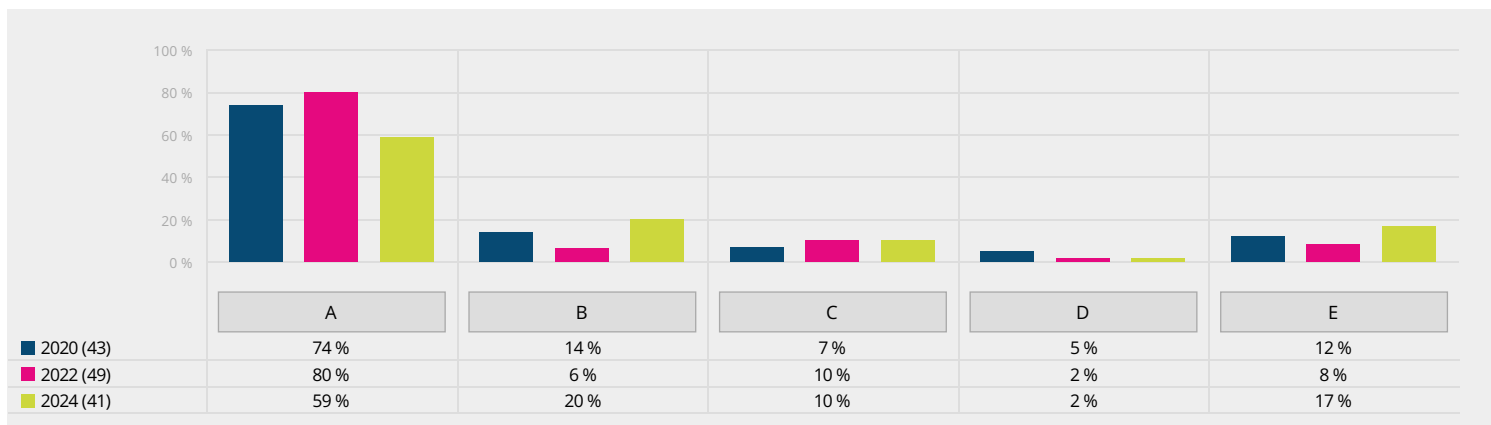
Žák 2: Jak se ti ve třídě učí a pracuje?

- A) skvěle, bez problémů
- B) spíše dobře
- C) spíše špatně
- D) úplně špatně



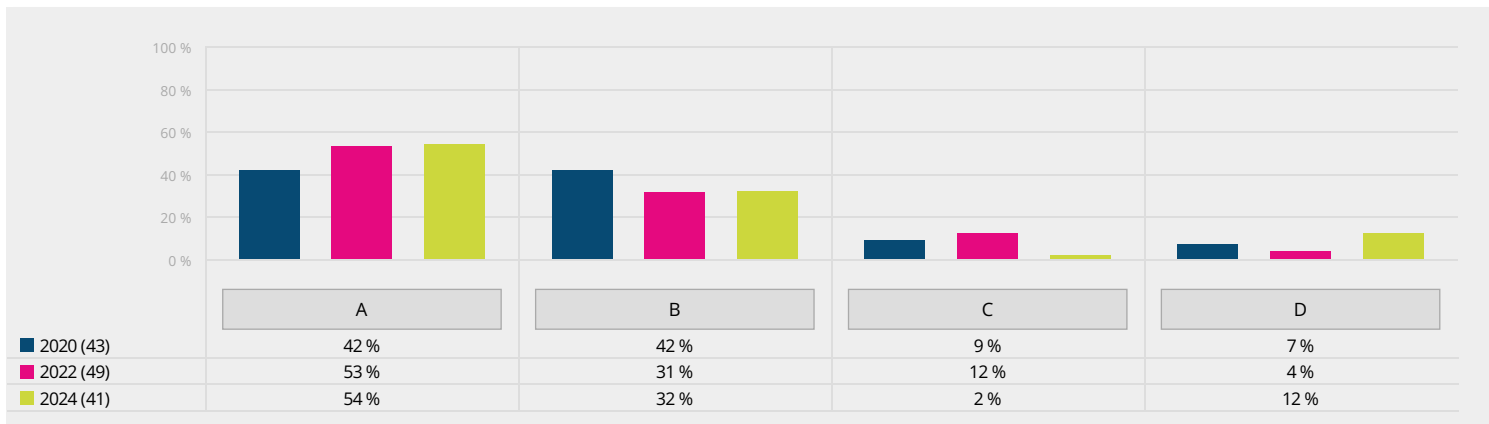
Žák 2: Setkal/a ses na této škole v tomto nebo v minulém školním roce se šikanou? Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

- A) Ne, nesetkal/a.
- B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- C) Byl/a jsem svědkem šikany.
- D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.
- E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.



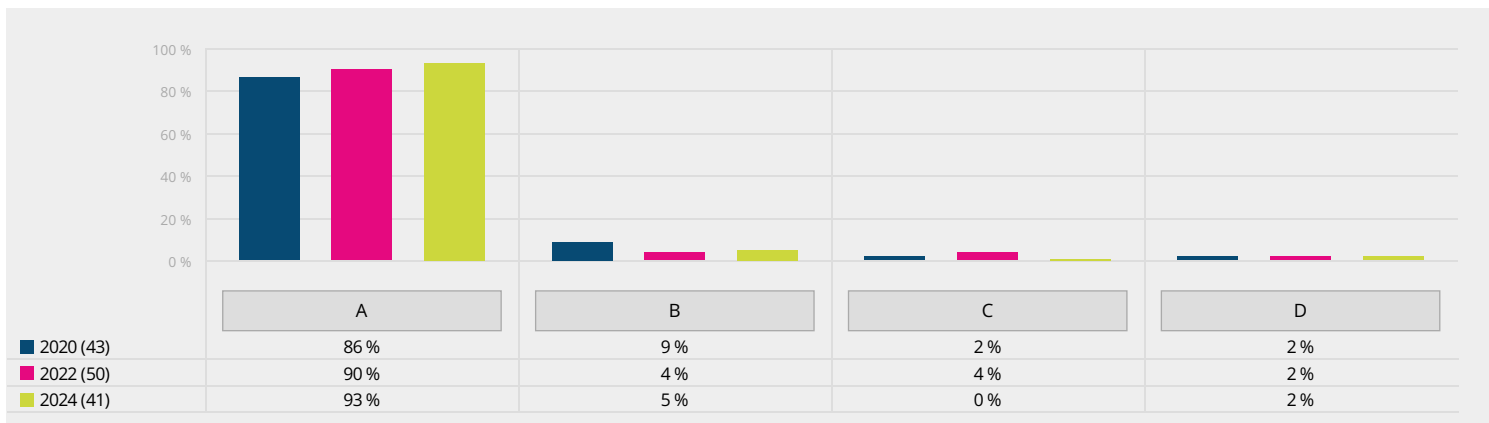
Žák 2: Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.



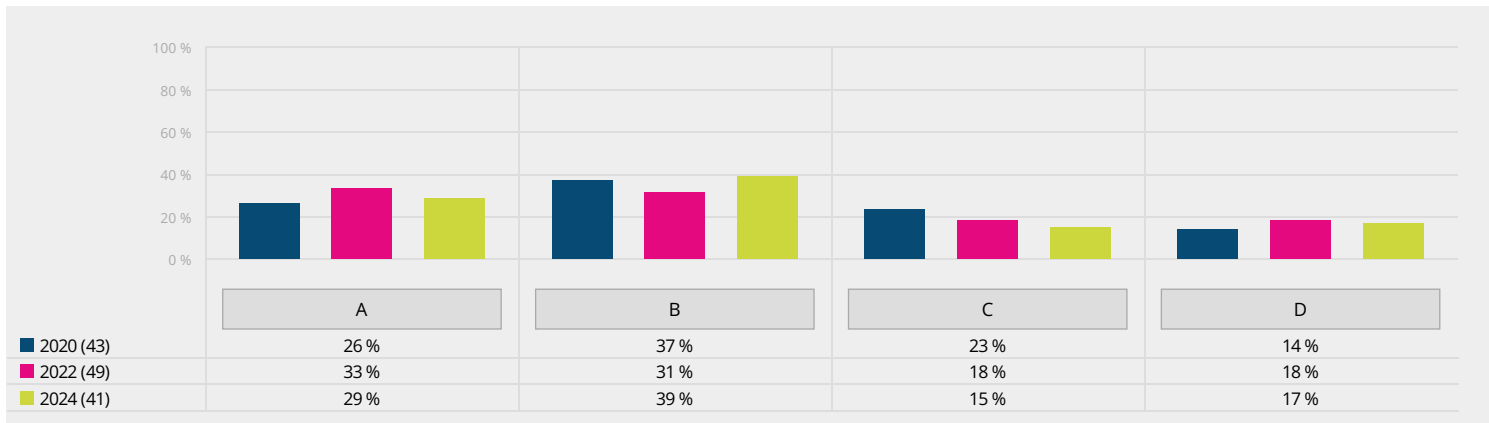
Žák 2: Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? (například na Facebooku, Instagramu, TikToku, Snapchatu a podobně) Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.



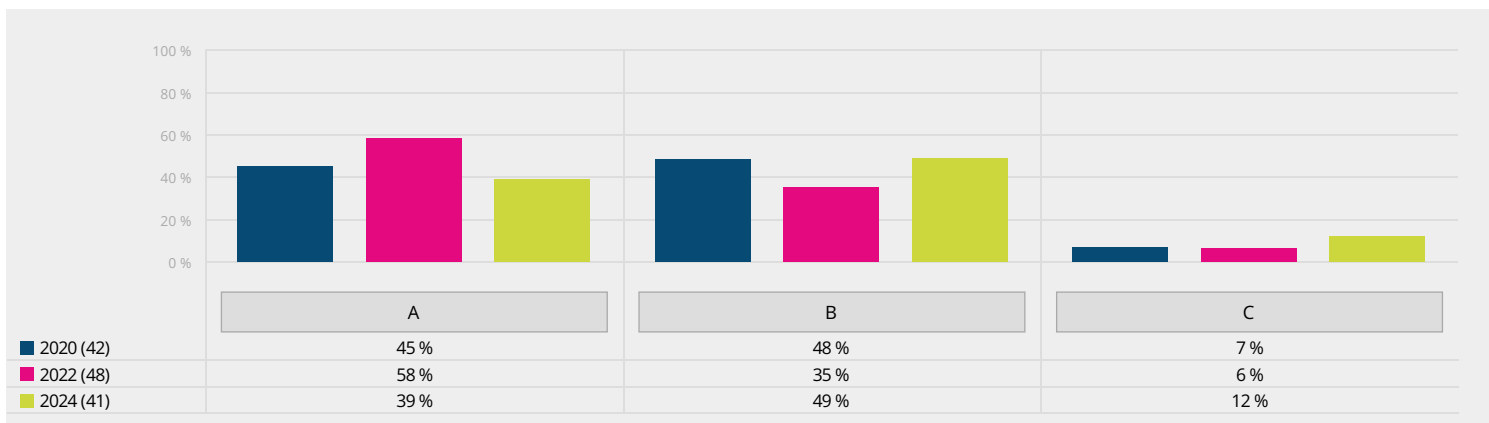
Žák 2: Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.



Žák 2: Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.

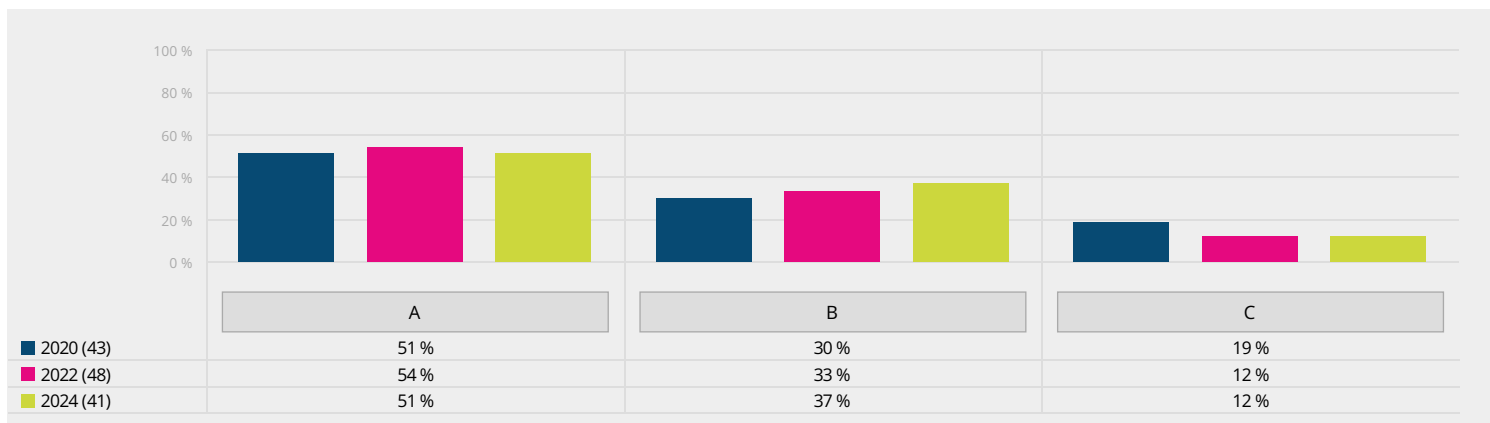


Žák 2: Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil/a se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla. Do rámečku pod touto odpovědí můžeš doplnit jméno člověka, kterého máš na mysli (může jich být i více):

B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.

C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.



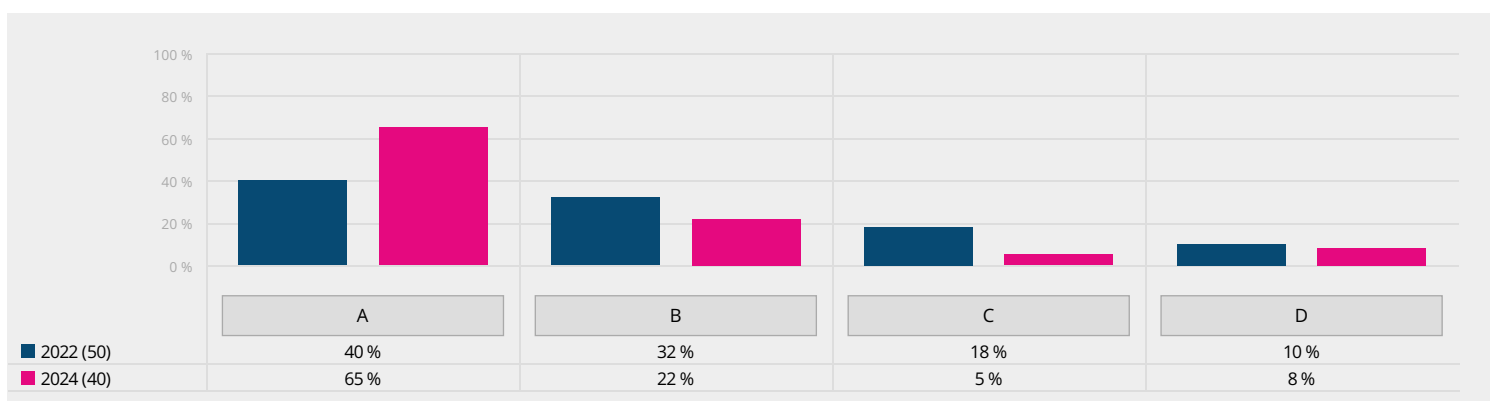
Žák 2: Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?

A) rozhodně ano

B) spíše ano

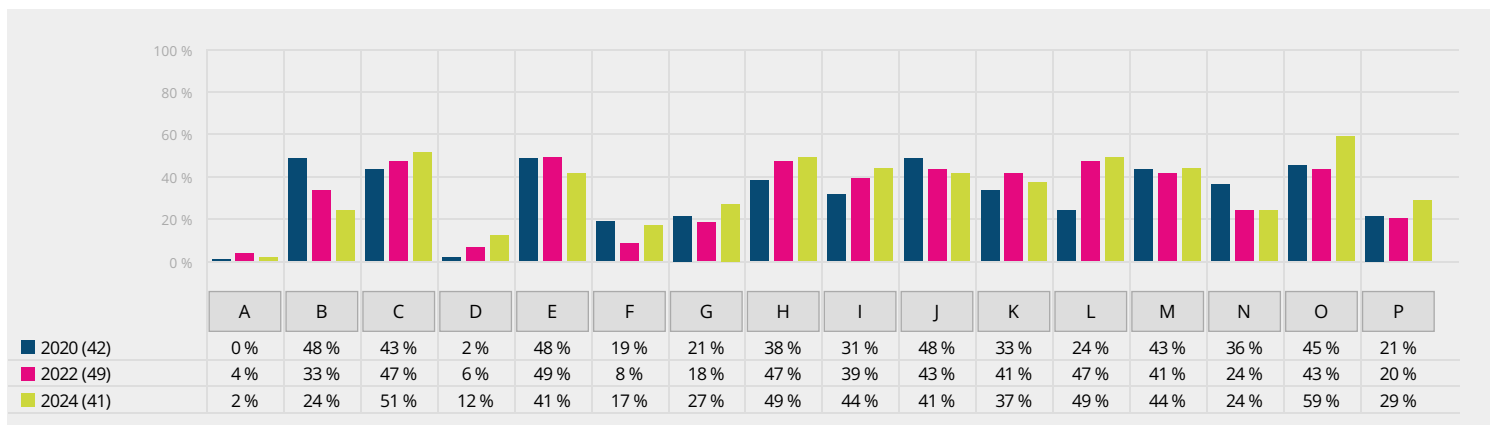
C) spíše ne

D) rozhodně ne



Žák 2: Které předměty patří mezi tvé oblíbené? Vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

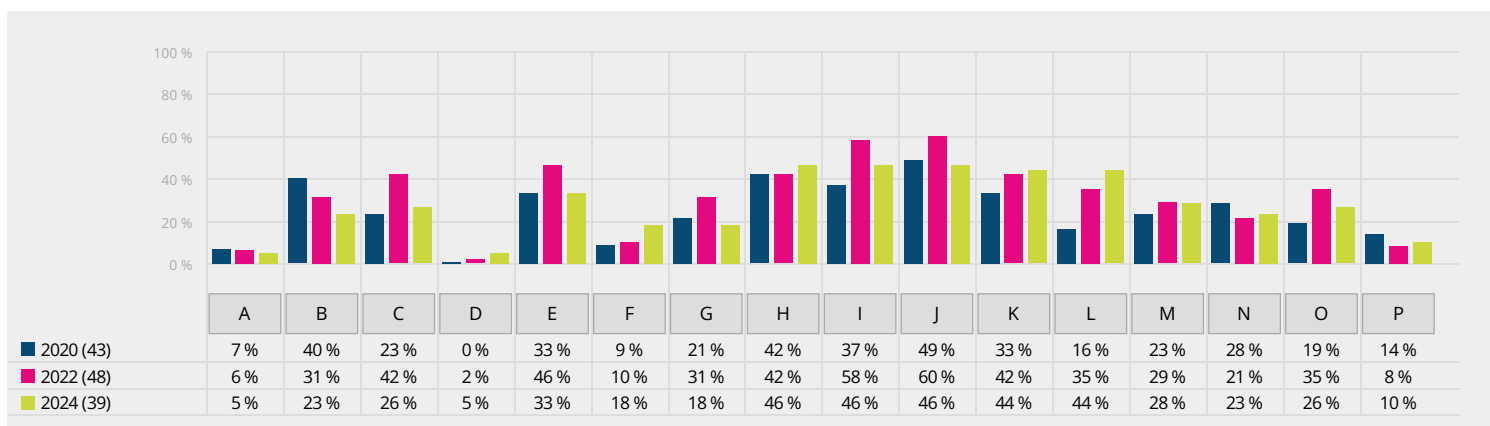
- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| A) žádný takový není | I) ZE |
| B) ČJ | J) DĚ |
| C) AJ | K) OV |
| D) další cizí jazyk | L) INF |
| E) MA | M) VV |
| F) CH | N) HV |
| G) FY | O) TV |
| H) PŘ | P) jiný předmět (napiš jaký): |



Žák 2: Máš letos nějaké předměty, ve kterých bys ocenil/a učitele za to, že dělají výuku záživnou, zajímavou a přínosnou?

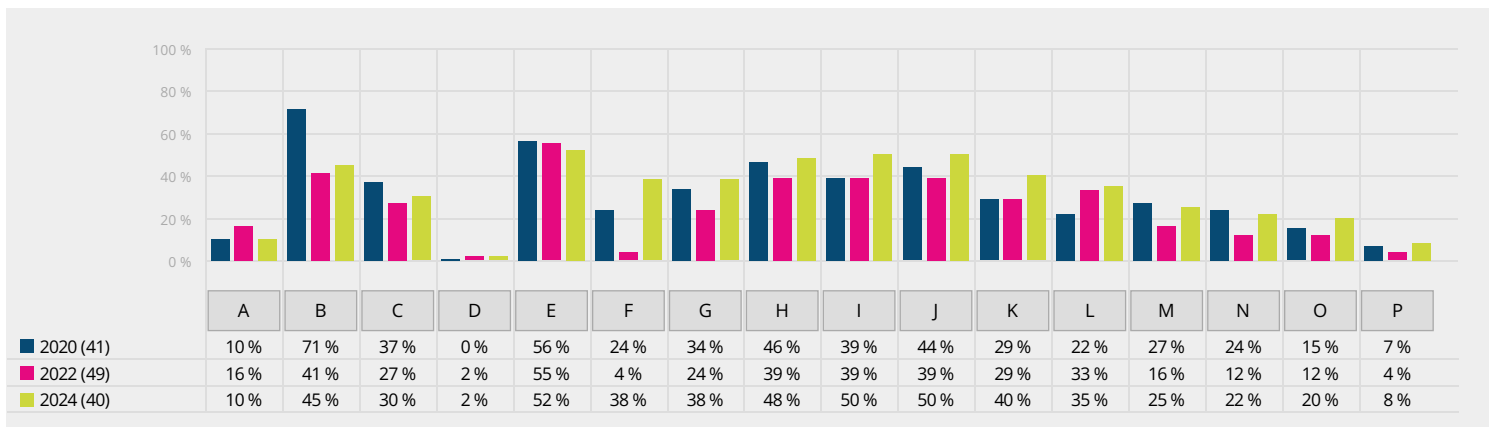
Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| A) žádný takový nemám | I) ZE |
| B) ČJ | J) DĚ |
| C) AJ | K) OV |
| D) další cizí jazyk | L) INF |
| E) MA | M) VV |
| F) CH | N) HV |
| G) FY | O) TV |
| H) PŘ | P) jiný předmět (napiš jaký): |



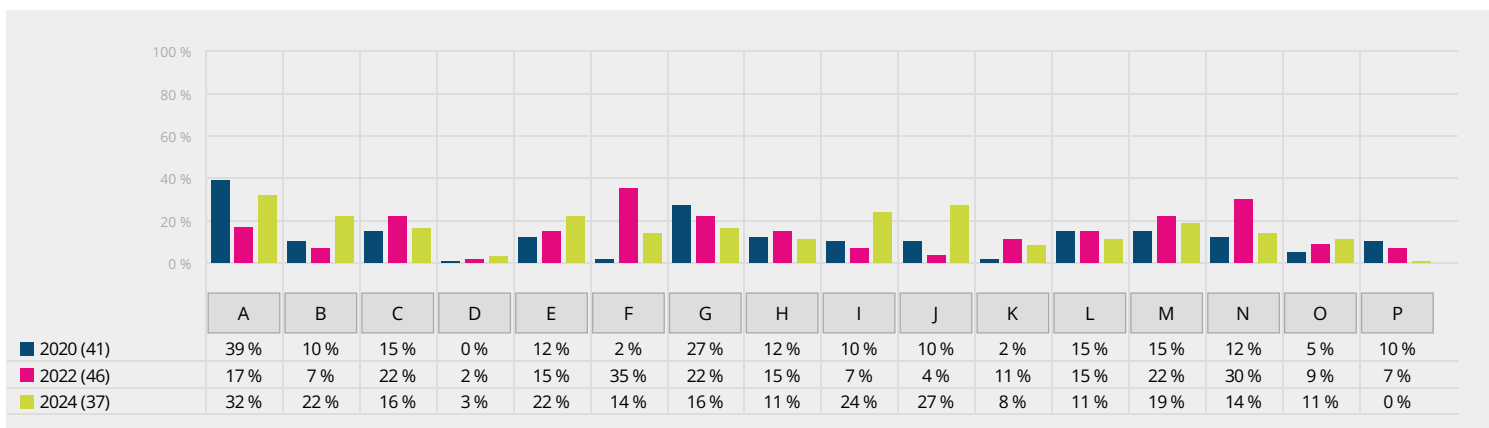
Žák 2: Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé vycházejí žákům hodně vstřícně, takže se nebojíš říct, že něčemu nerozumíš, že něco nestíháš nebo že potřebuješ s něčím pomoci a poradit? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napíš jaký):



Žák 2: Máš letos nějaké předměty, ve kterých učitelé podávají látku nudně a nezajímavě? Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

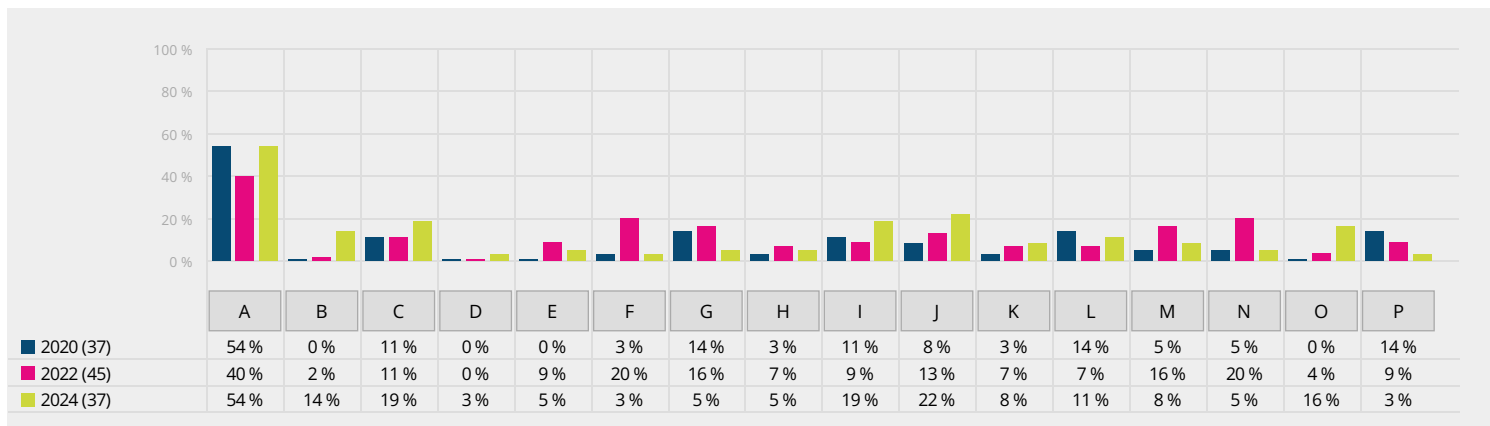
- A) žádný takový nemám
- B) ČJ
- C) AJ
- D) další cizí jazyk
- E) MA
- F) CH
- G) FY
- H) PŘ
- I) ZE
- J) DĚ
- K) OV
- L) INF
- M) VV
- N) HV
- O) TV
- P) jiný předmět (napíš jaký):



Žák 2: Máš letos nějaké předměty, kde se učitelů raději vůbec na nic neptáš, protože by na tebe byli akorát tak nepříjemní?

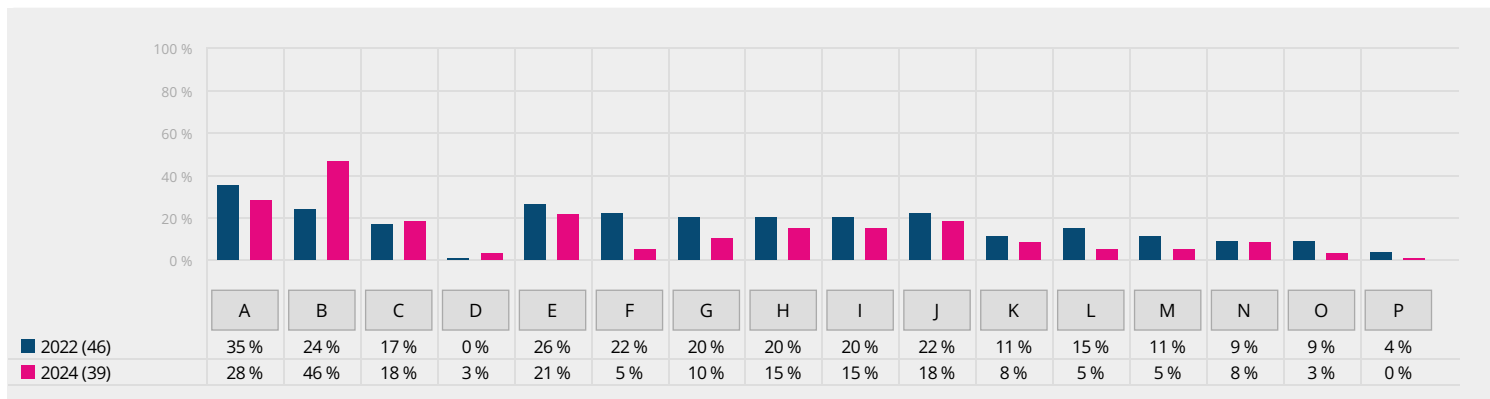
Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| A) žádný takový nemám | I) ZE |
| B) ČJ | J) DĚ |
| C) AJ | K) OV |
| D) další cizí jazyk | L) INF |
| E) MA | M) VV |
| F) CH | N) HV |
| G) FY | O) TV |
| H) PŘ | P) jiný předmět (napiš jaký): |



Žák 2: Máš letos nějaké předměty, kde jsi podle tebe přetěžován/a náročnou domácí přípravou? Například náročnými domácími úkoly, učením se na písemky a tak podobně. Pokud ano, vyber všechny takové předměty v následujícím seznamu.

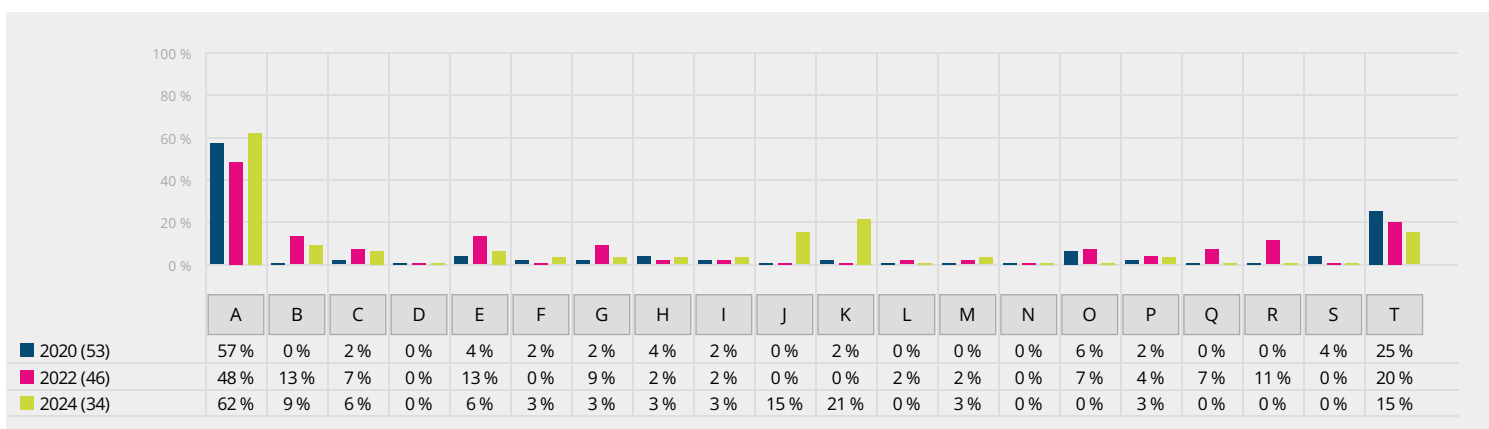
- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| A) žádný takový nemám | I) ZE |
| B) ČJ | J) DĚ |
| C) AJ | K) OV |
| D) další cizí jazyk | L) INF |
| E) MA | M) VV |
| F) CH | N) HV |
| G) FY | O) TV |
| H) PŘ | P) jiný předmět (napiš jaký): |



Vnímání pedagogů a výuky

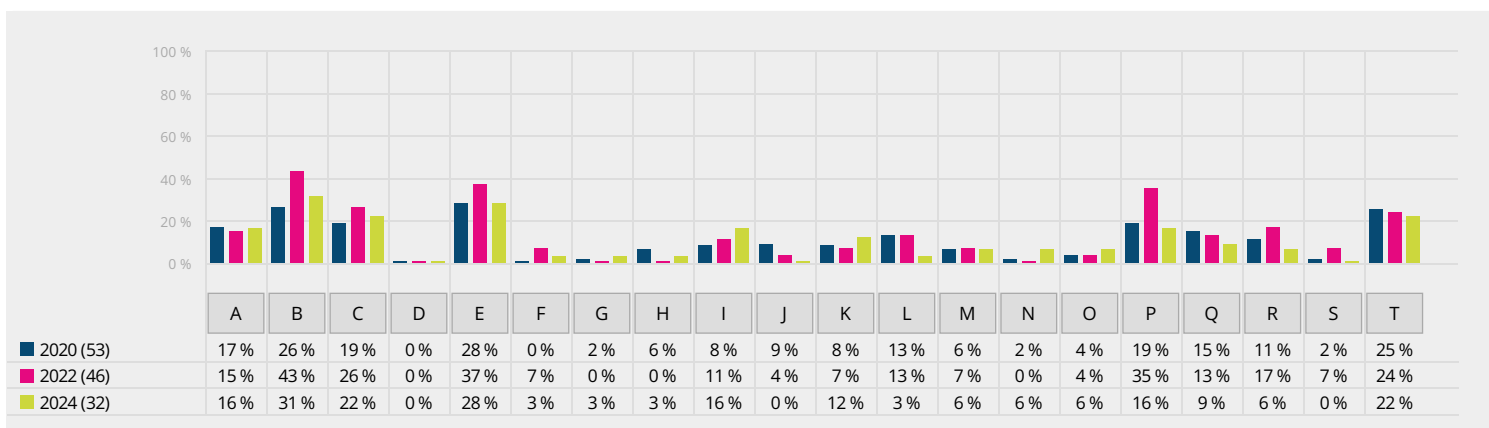
Rodič: Má vaše dítě letos nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| A) takový předmět nemá | K) DĚ |
| B) ČJ | L) PRV |
| C) AJ | M) VL |
| D) další cizí jazyk | N) PŘV |
| E) MA | O) INF |
| F) OV | P) TV |
| G) CH | Q) VV |
| H) FY | R) HV |
| I) PŘ | S) jiný předmět (napište jaký): |
| J) ZE | T) nedovedu posoudit |



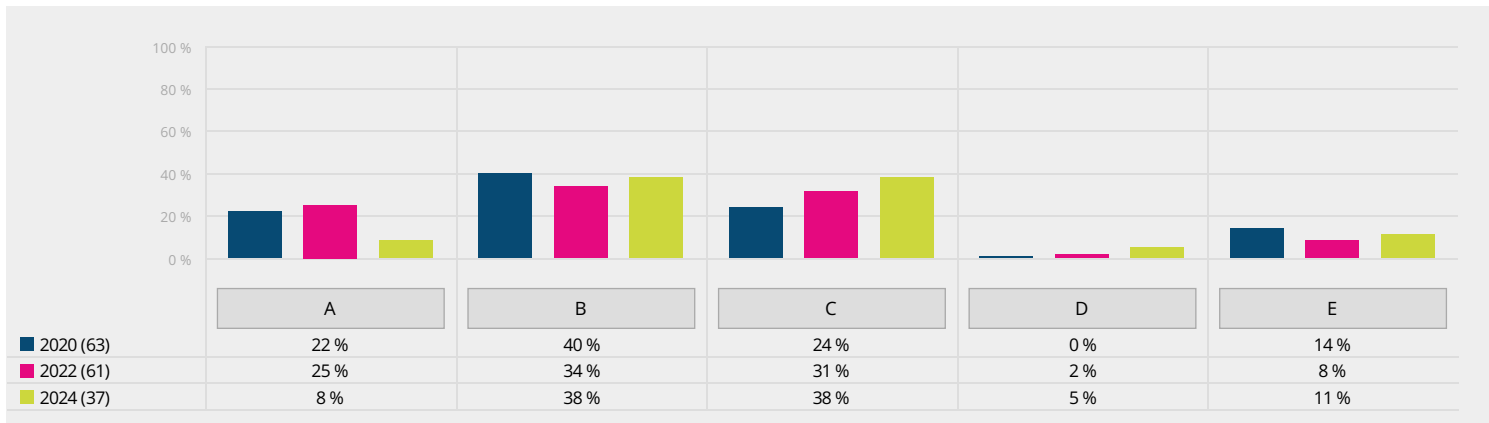
Rodič: Má vaše dítě letos nějaké předměty, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojen/a? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| A) takový předmět nemá | K) DĚ |
| B) ČJ | L) PRV |
| C) AJ | M) VL |
| D) další cizí jazyk | N) PŘV |
| E) MA | O) INF |
| F) OV | P) TV |
| G) CH | Q) VV |
| H) FY | R) HV |
| I) PŘ | S) jiný předmět (napište jaký): |
| J) ZE | T) nedovedu posoudit |



Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější.

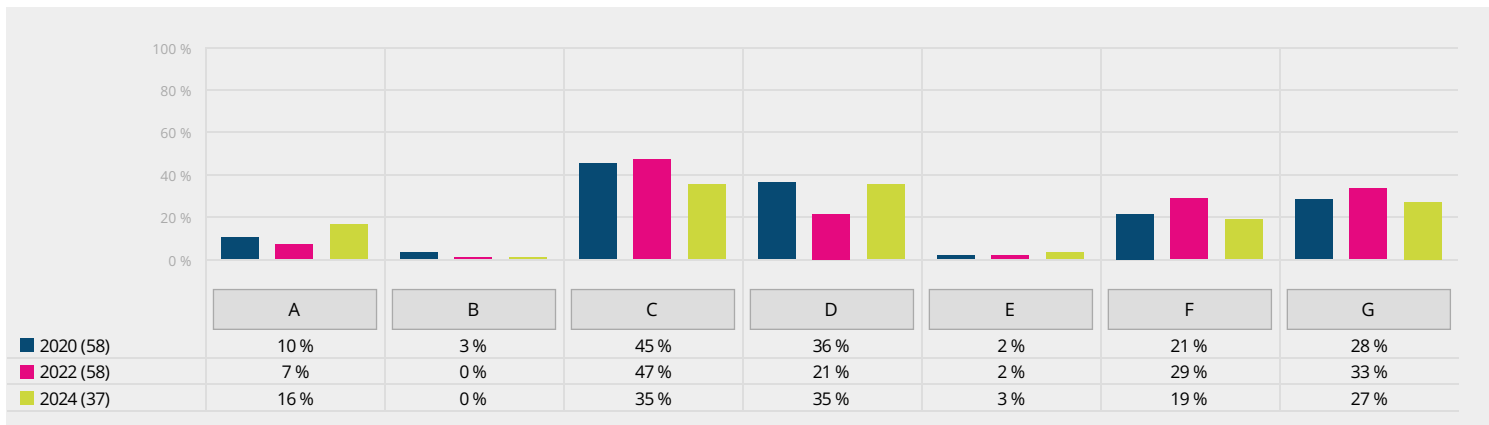
- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) Nedovedu posoudit.



Důvody pro volbu vaší školy

Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

- A) vzdálenost od bydliště, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko
- B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte
- C) pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů
- D) zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů
- E) známý ředitel a/nebo pedagog
- F) neměli jsme v podstatě jinou možnost
- G) jiný důvod (prosím uveďte):

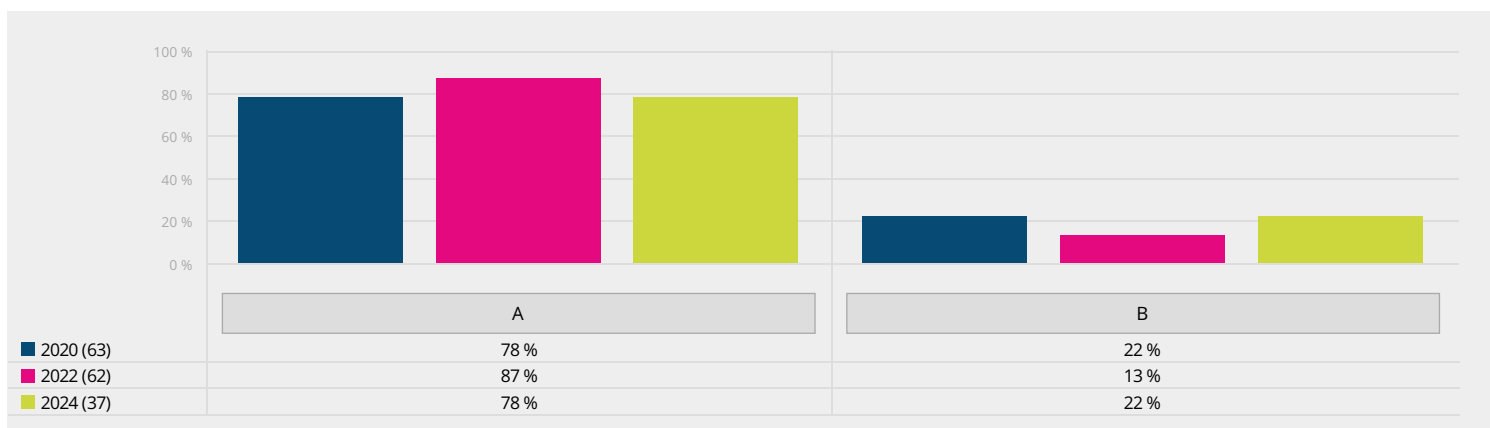


Komunikace se školou

Rodič: Chtěl/a byste od školy dostávat více informací o chování svého dítěte?

A) Ne, současný stav mi vyhovuje.

B) Ano, uvítal/a bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:



Celková spokojenost se školou

Rodič: Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

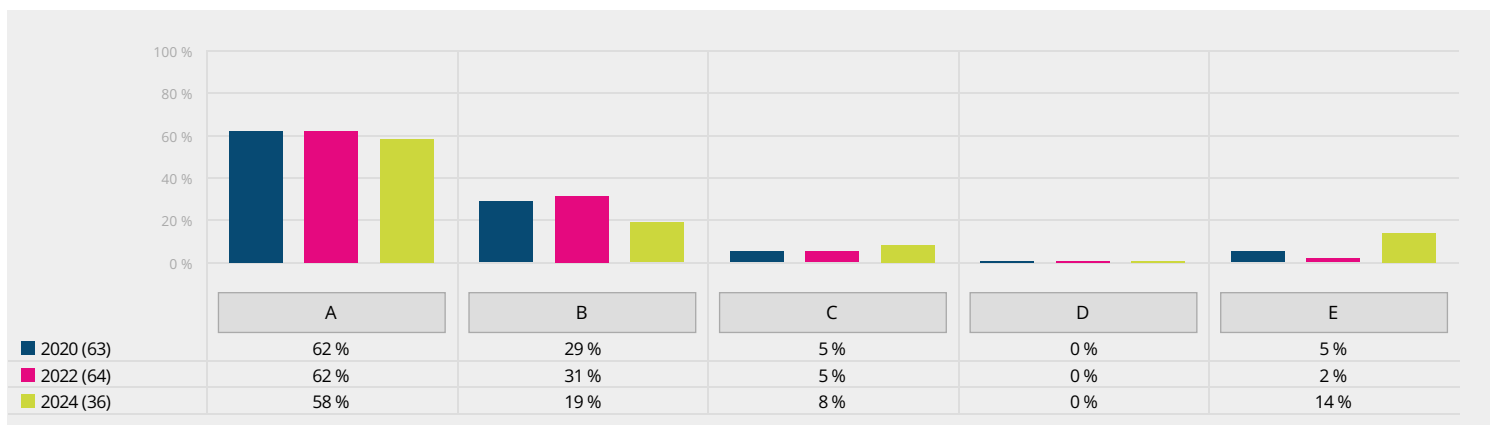
A) rozhodně ano

B) spíše ano

C) spíše ne

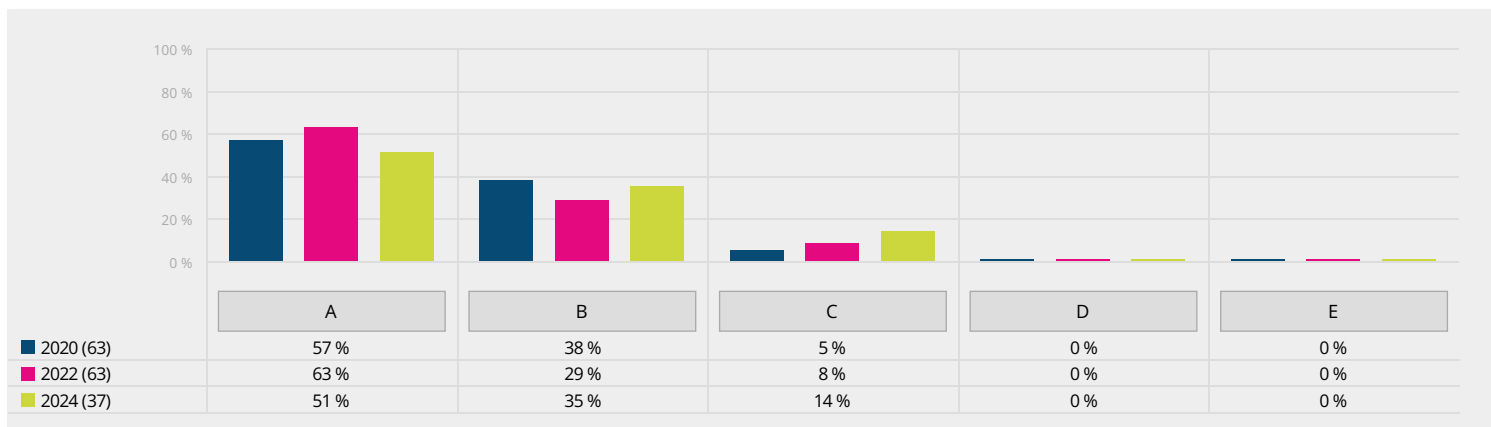
D) rozhodně ne

E) nedovedu posoudit



Rodič: Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.

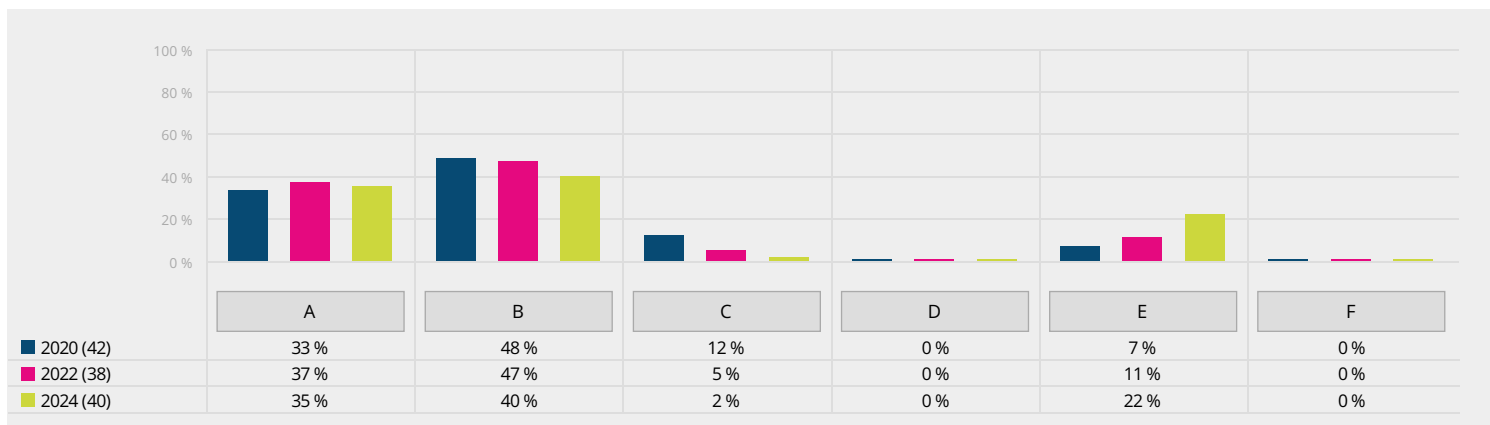
- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5



Vedení školy

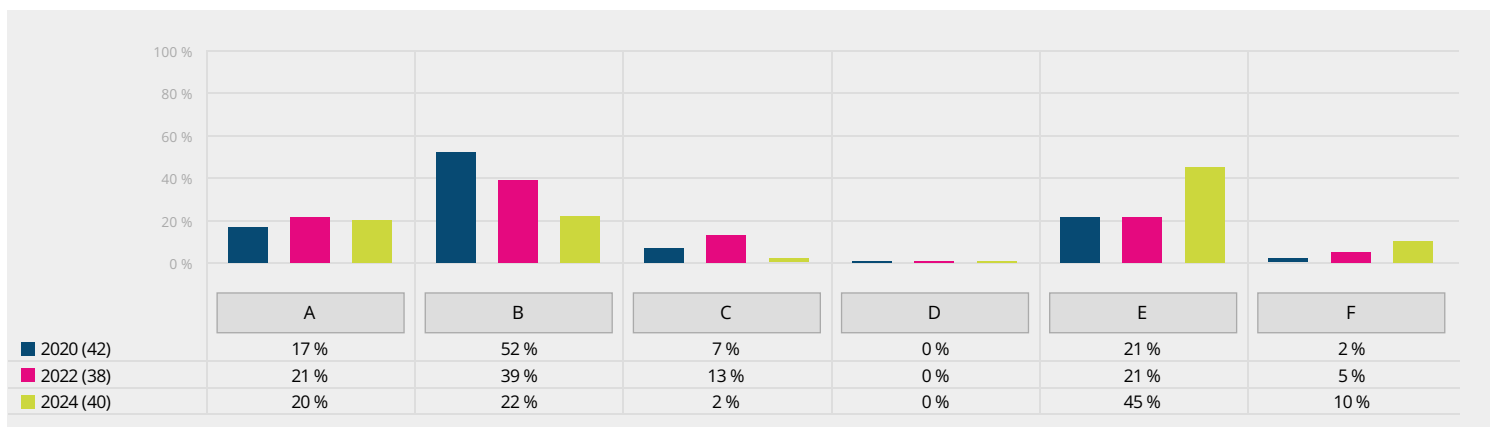
Učitel: Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější, při řešení konfliktů s rodiči žáků

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) S takovými situacemi se nesečkávám.
- F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



Učitel: Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější, při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy

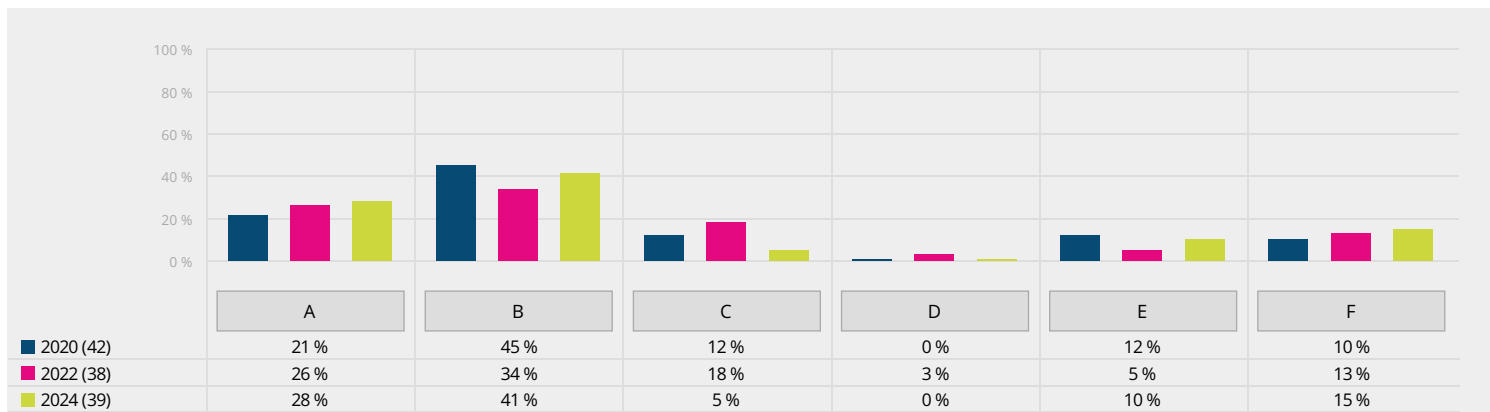
- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) S takovými situacemi se nesečkávám.
- F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



Učitel: Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne

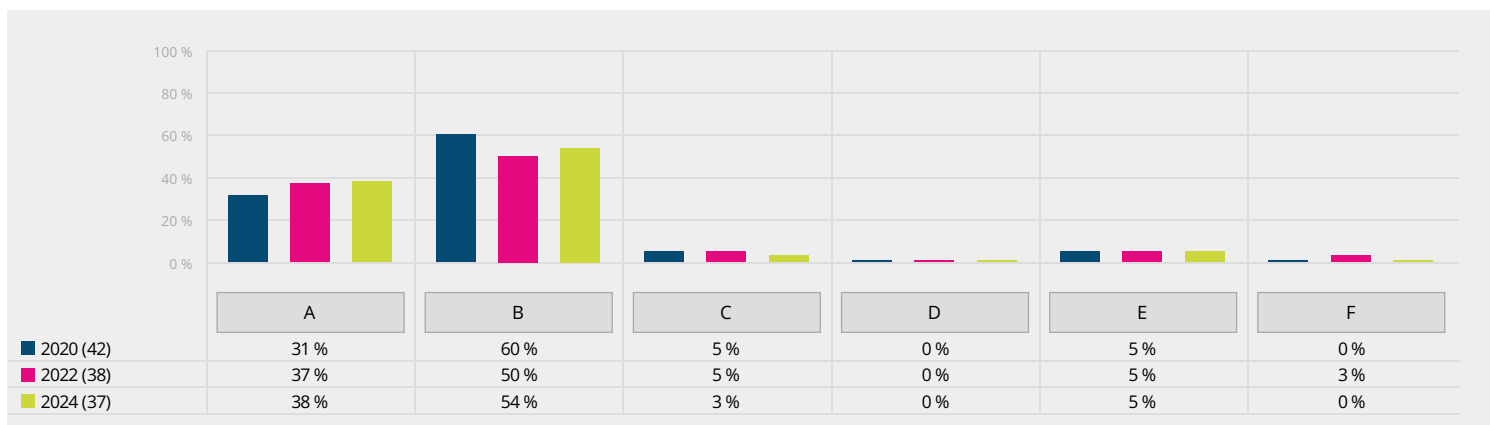
- D) rozhodně ne
- E) S takovými situacemi se nesečkávám.
- F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



Učitel: Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější při řešení problémů se žáky

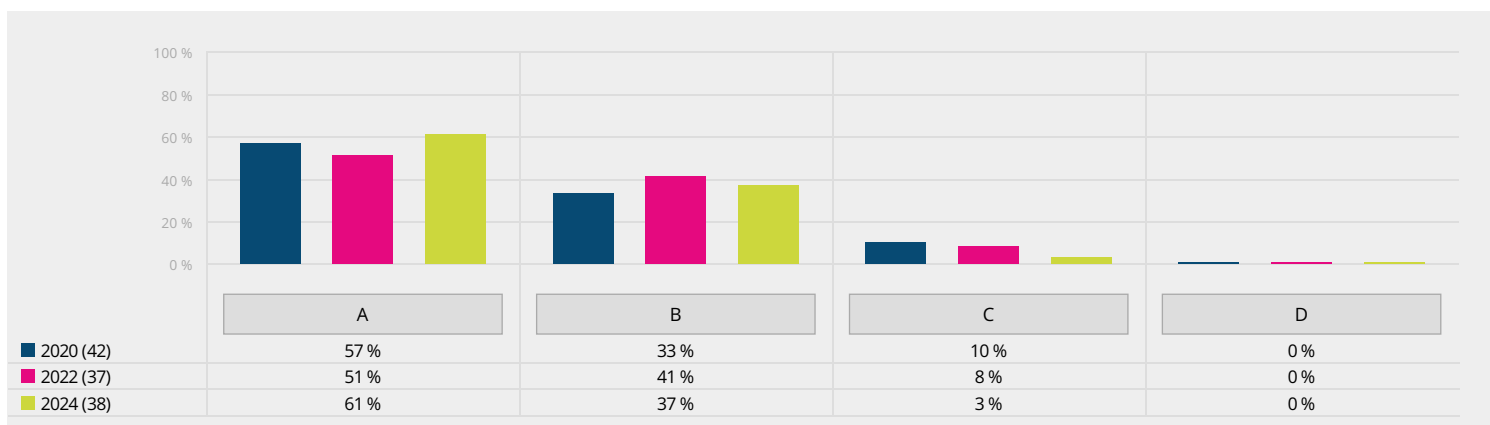
- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne

- D) rozhodně ne
- E) S takovými situacemi se nesečkávám.
- F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

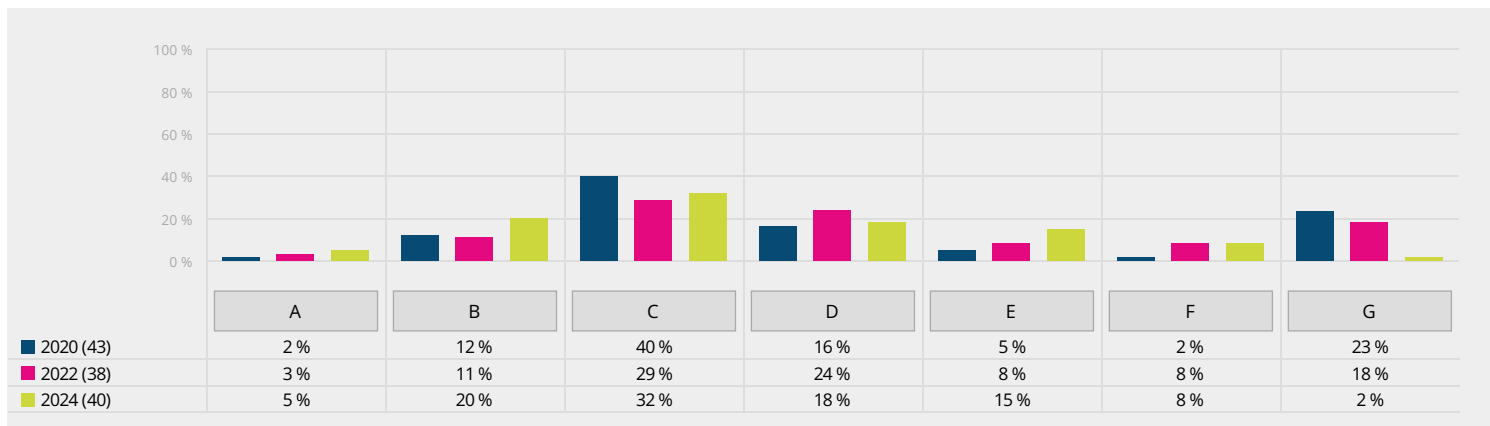


Využívání vlastních finančních prostředků pro nákup pracovního vybavení

Učitel: Kolik z vlastních prostředků jste přibližně utratil/a v minulém školním roce za pomůcky a materiály, které používáte k práci s žáky při výuce?

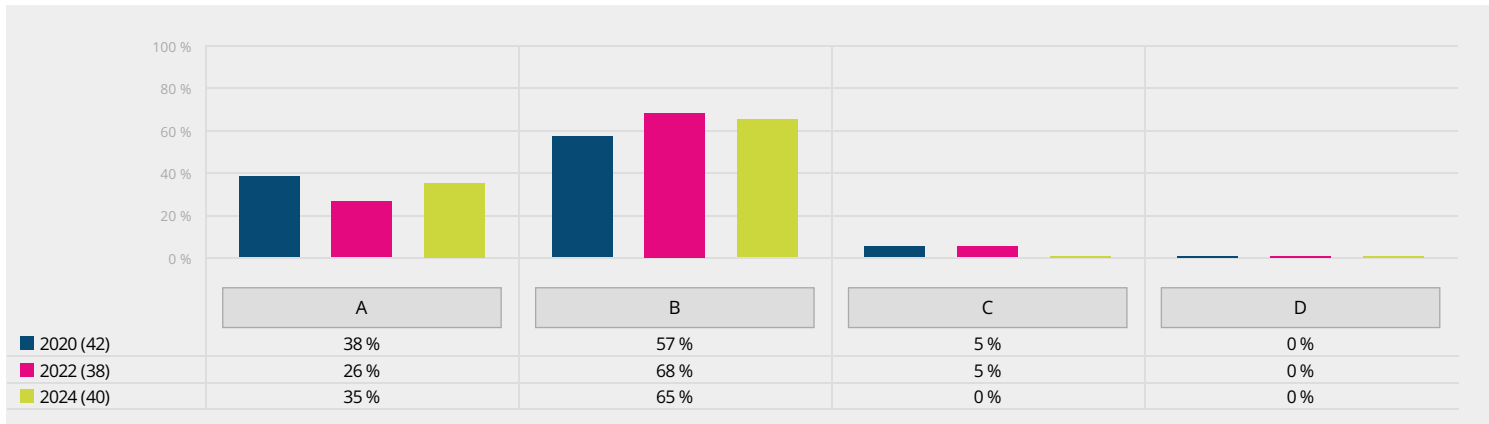
- A) 0 Kč
- B) 1–100 Kč
- C) 101–500 Kč
- D) 501–1000 Kč

- E) 1001–2000 Kč
- F) více než 2000 Kč
- G) nedovedu odhadnout



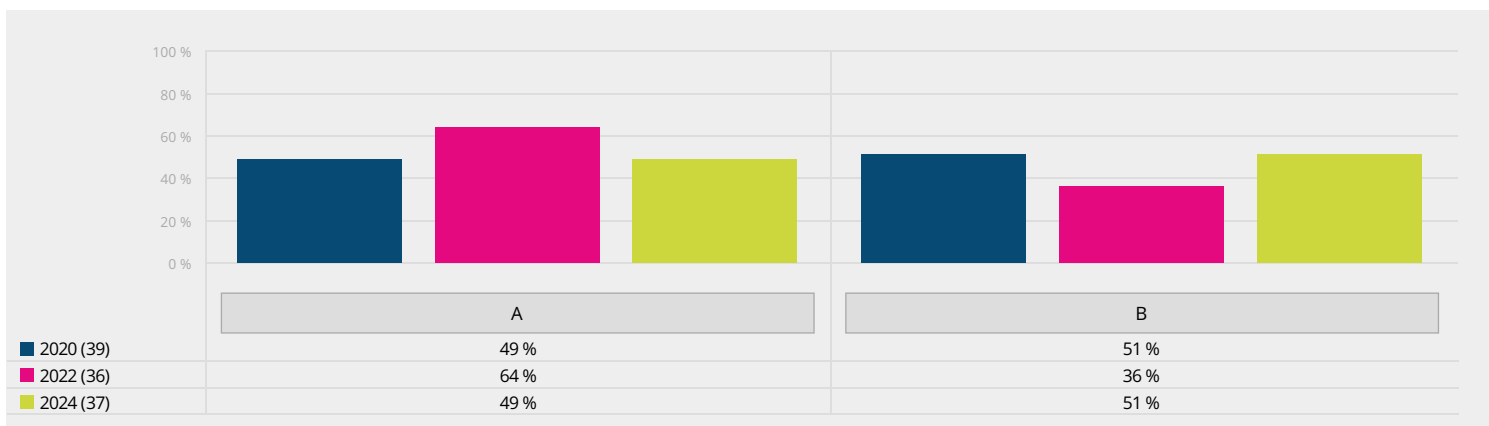
Učitel: Panuje ve škole příjemná atmosféra?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



Učitel: Je v pedagogickém sboru někdo, kdo umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi?

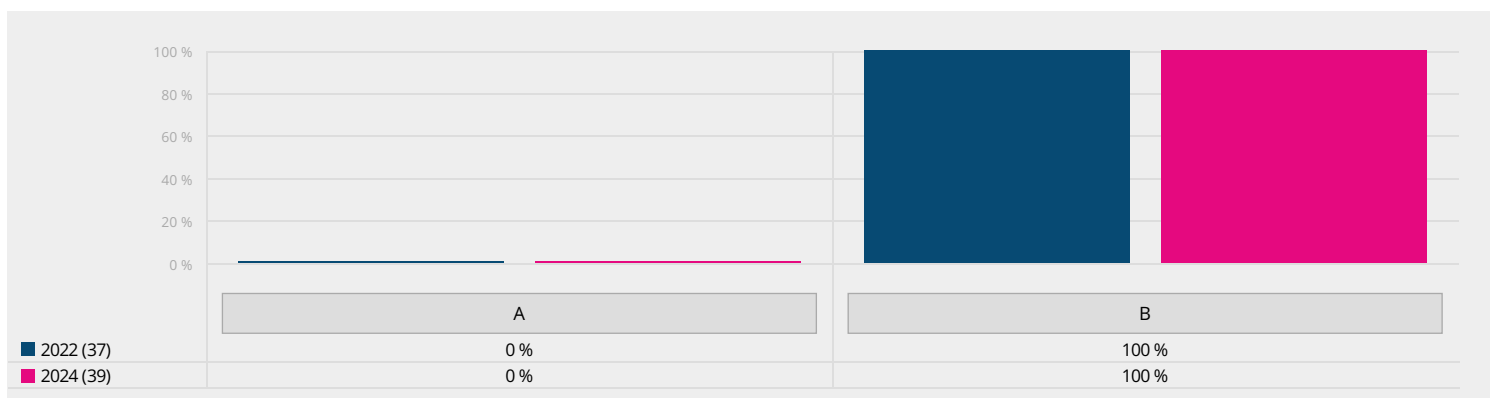
- A) ne, o nikom takovém nevím
- B) ano (uveďte jméno, prosím):



Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace? kyberšikana namířená na vaši osobu

A)ano

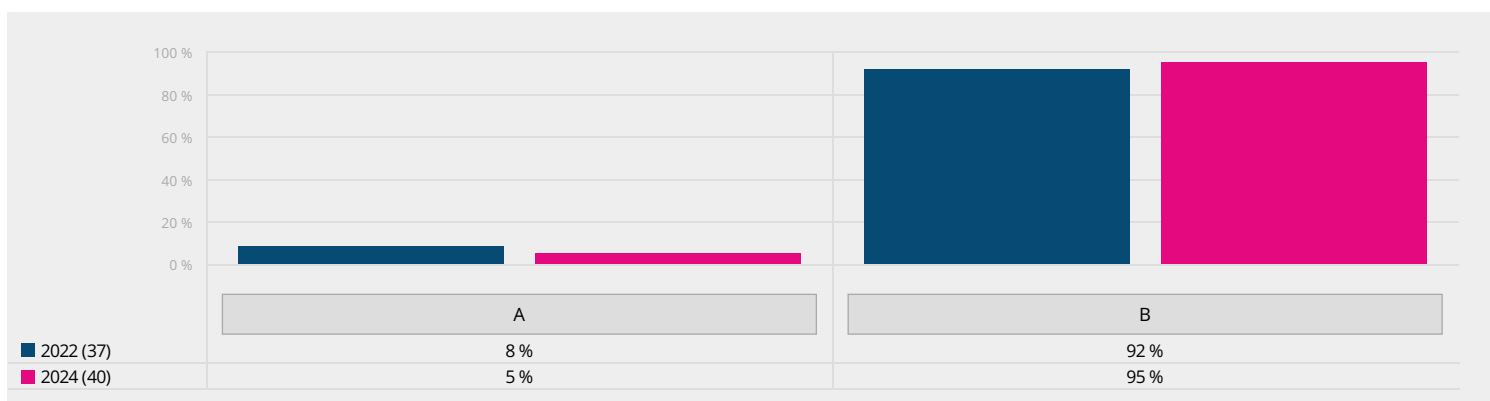
B)ne



Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace? strach z některého žáka

A)ano

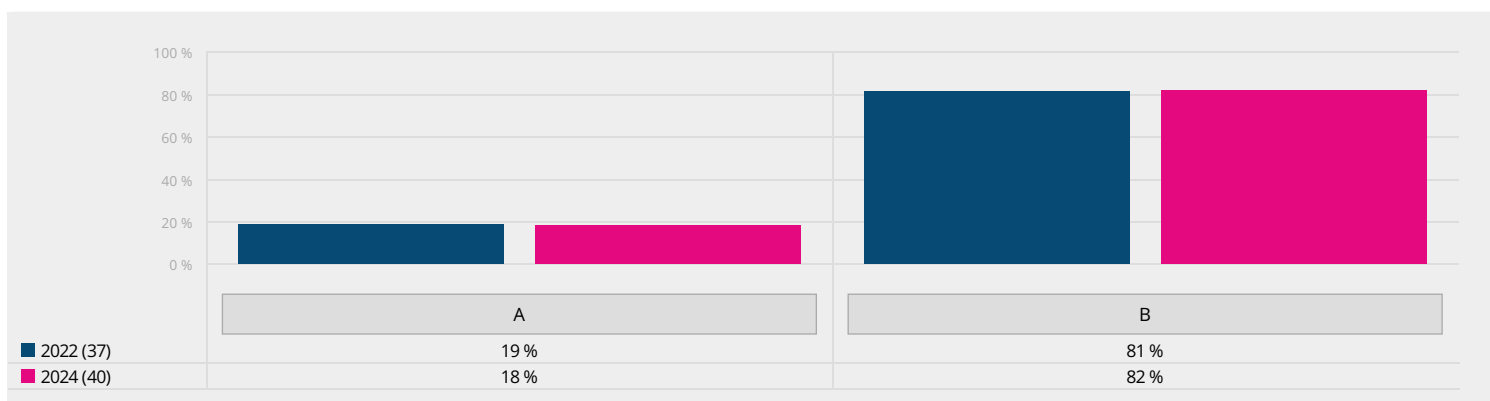
B)ne



Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace? hrubě vulgární chování žáka vůči vám

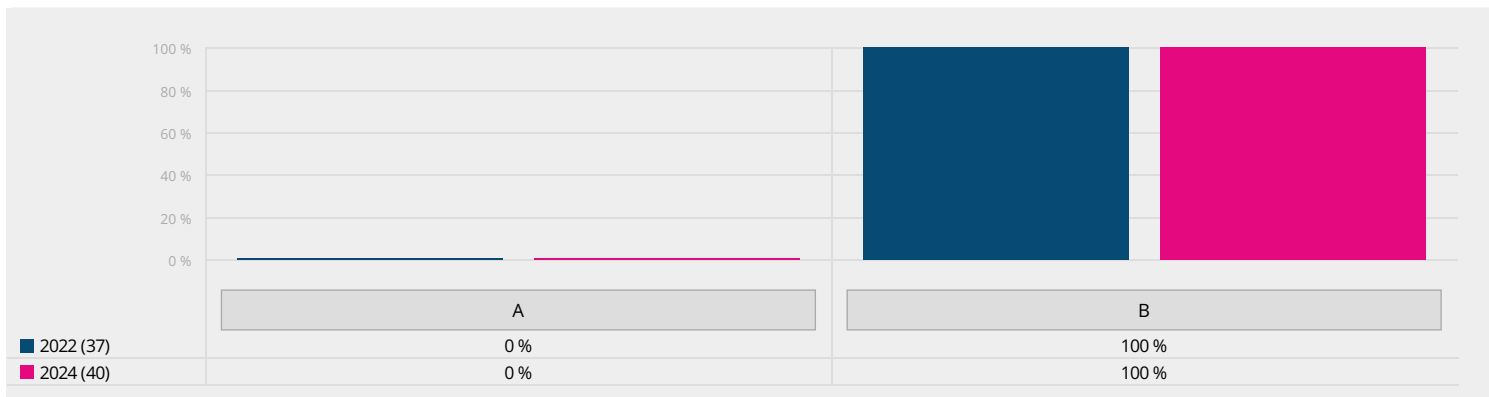
A)ano

B)ne



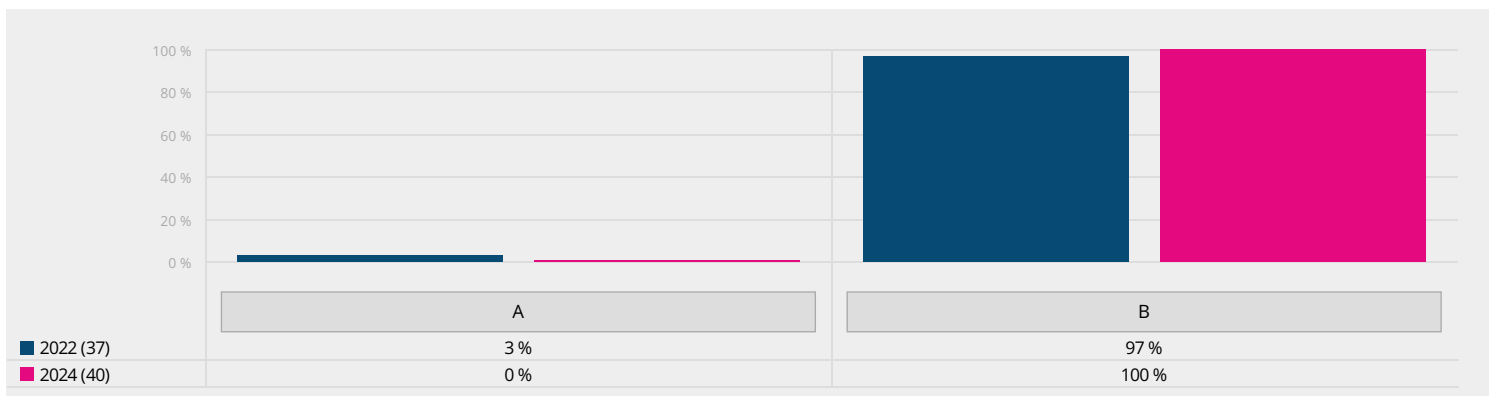
Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace? natáčení na mobil žákem bez vašeho souhlasu

- A)ano
- B)ne



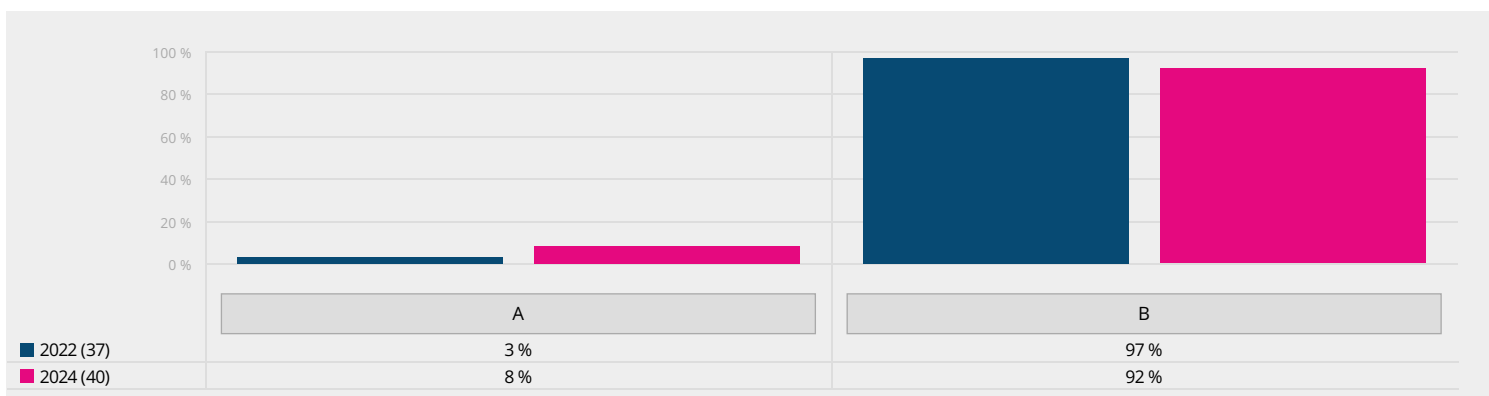
Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace? sexuální narážky žáka na vaši osobu

- A)ano
- B)ne



Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace? strach z některého rodiče

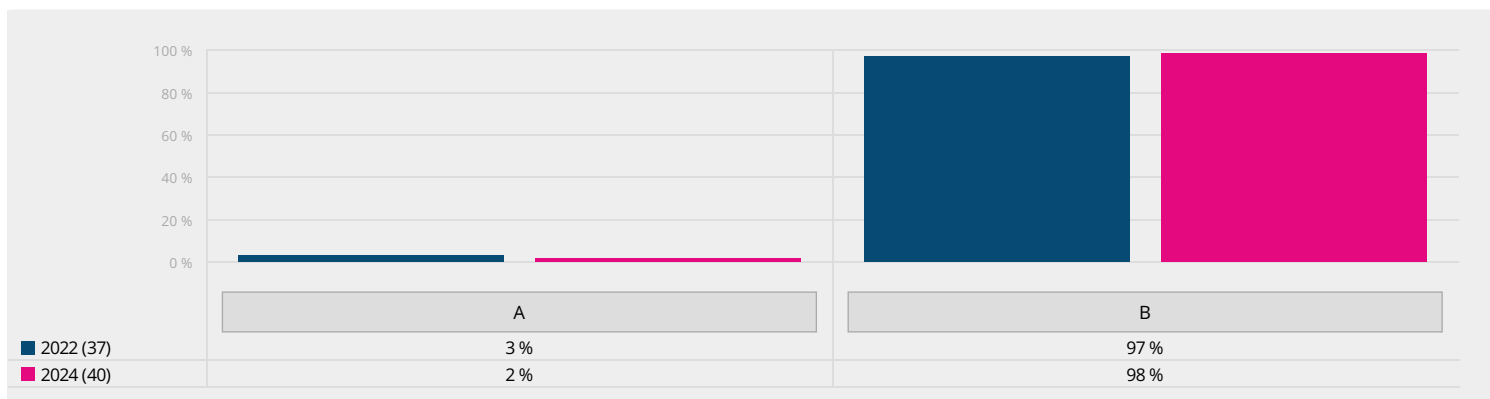
- A)ano
- B)ne



Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace? agresivita rodiče namířená na vaši osobu

A)ano

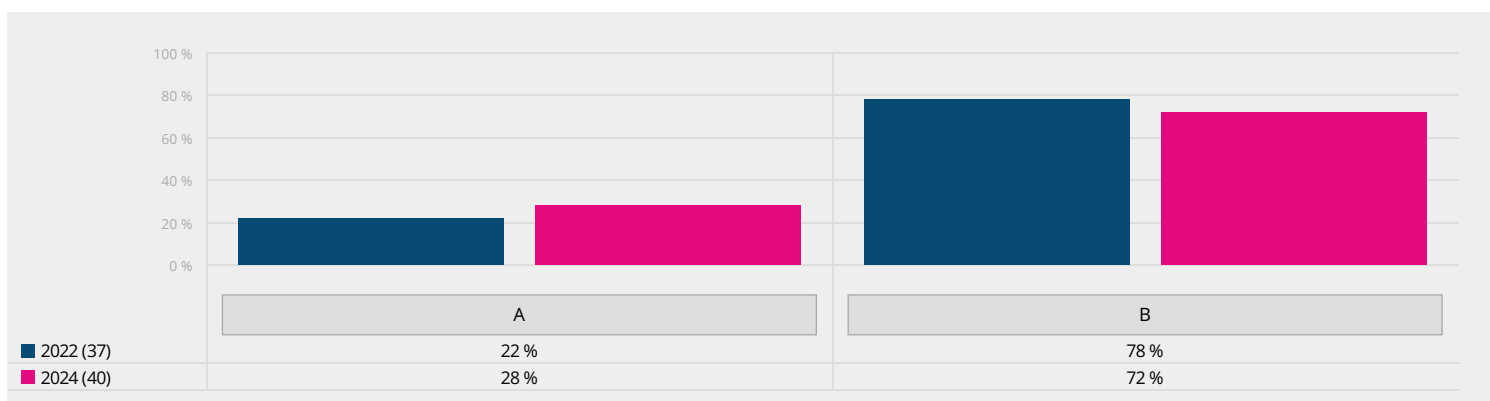
B)ne



Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace? ohrožení syndromem vyhoření

A)ano

B)ne



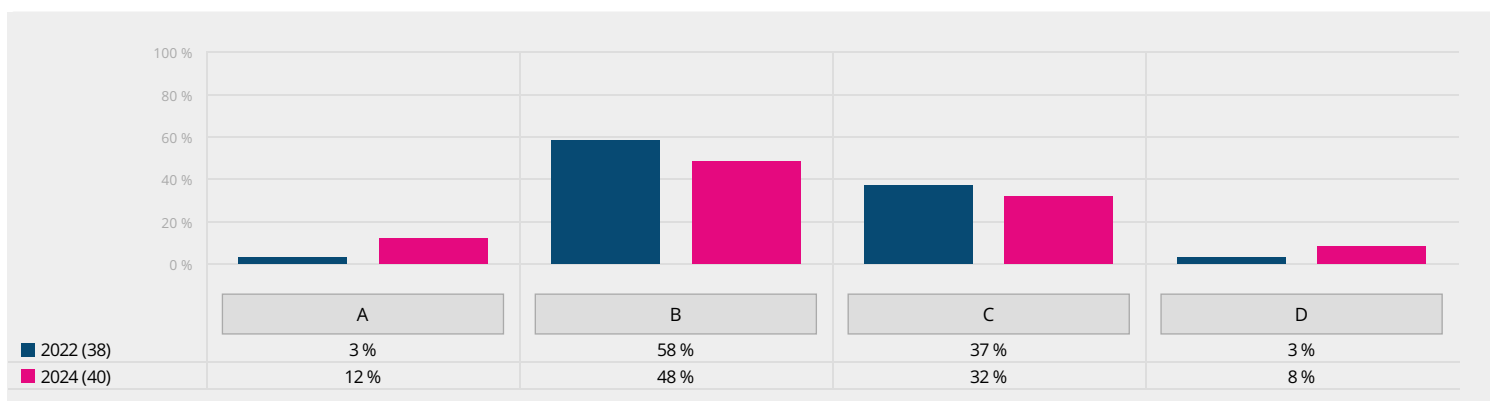
Učitel: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?

A) téměř nikdy

B) občas

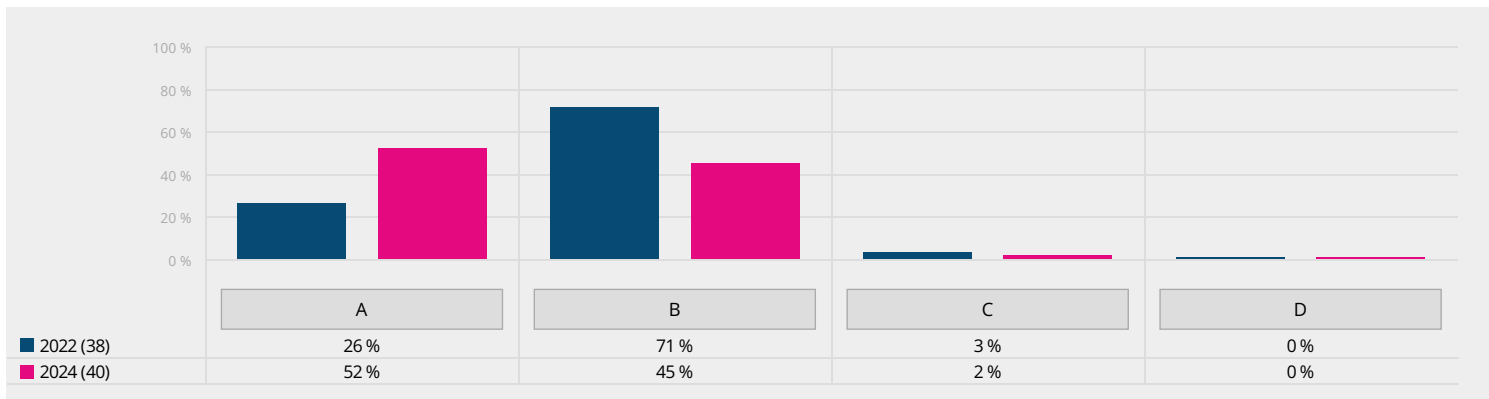
C) často

D) téměř vždy



Učitel: Míváte při výuce či při práci s dětmi pocit, že vám „ujíždějí nervy“?

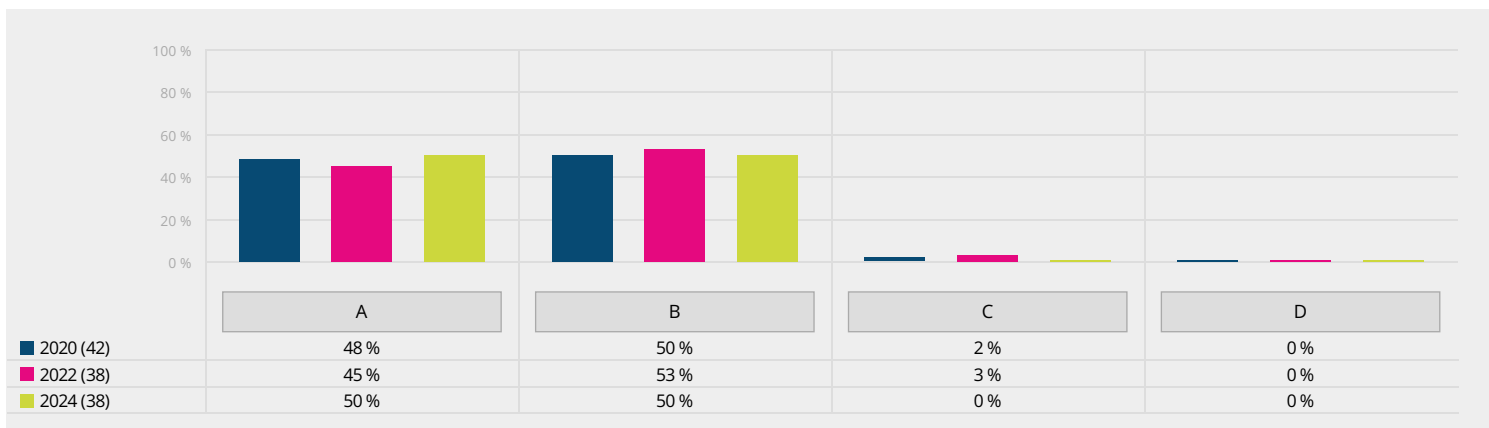
- A) téměř nikdy
- B) občas
- C) často
- D) téměř vždy



Celková spokojenost se zaměstnáním

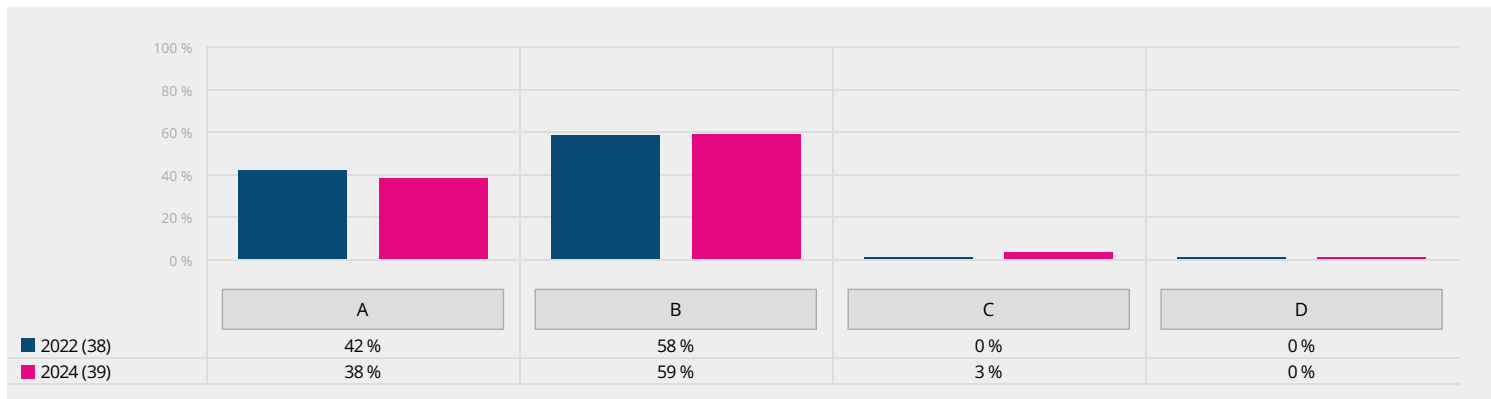
Učitel: Jste v současnosti spokojen/a se zaměstnáním na této škole?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



Učitel: Chodíte do práce rád/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

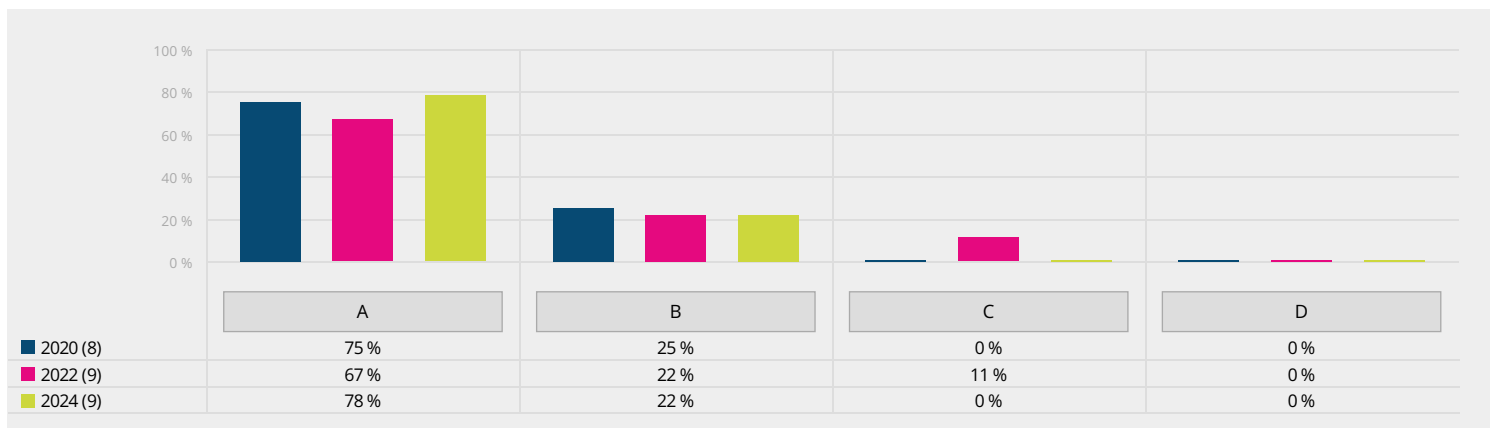


Provozní zaměstnanci

Pracovní podmínky

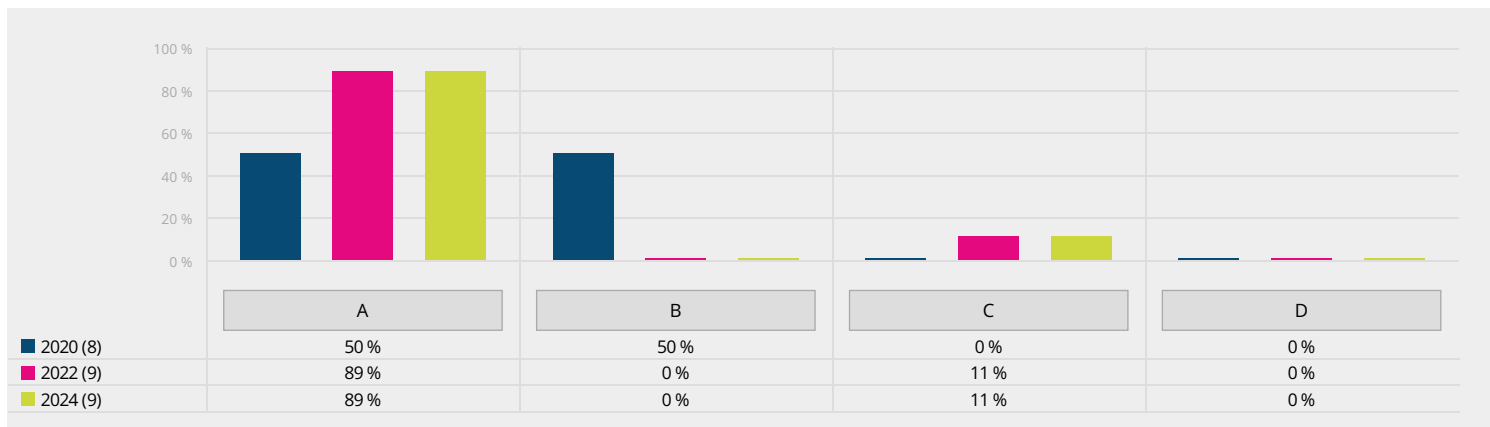
Provoz: Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



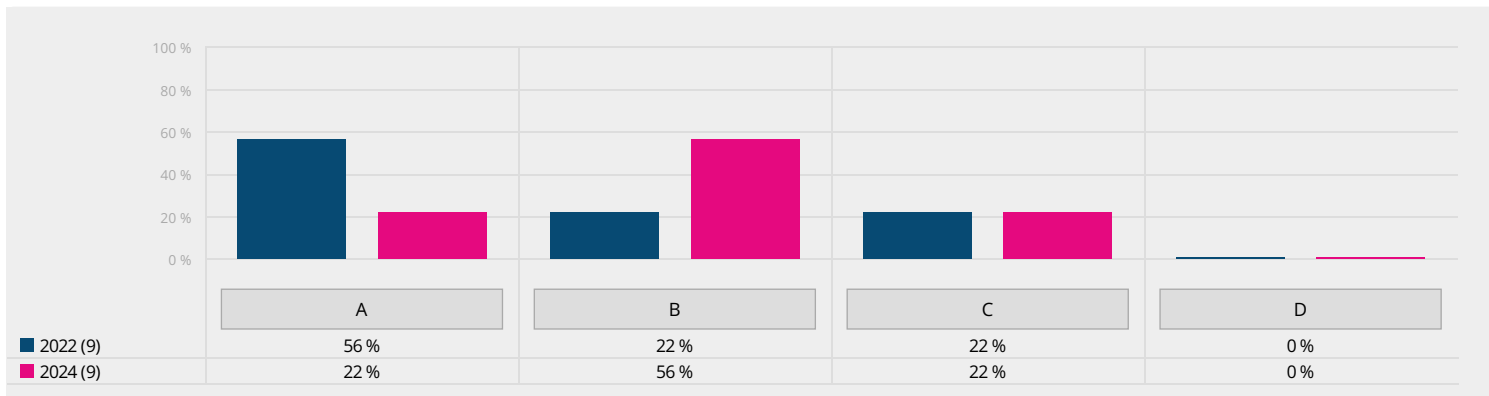
Provoz: Je vaše práce narušována nějakými překážkami?

- A) téměř nikdy
- B) občas
- C) často
- D) téměř vždy



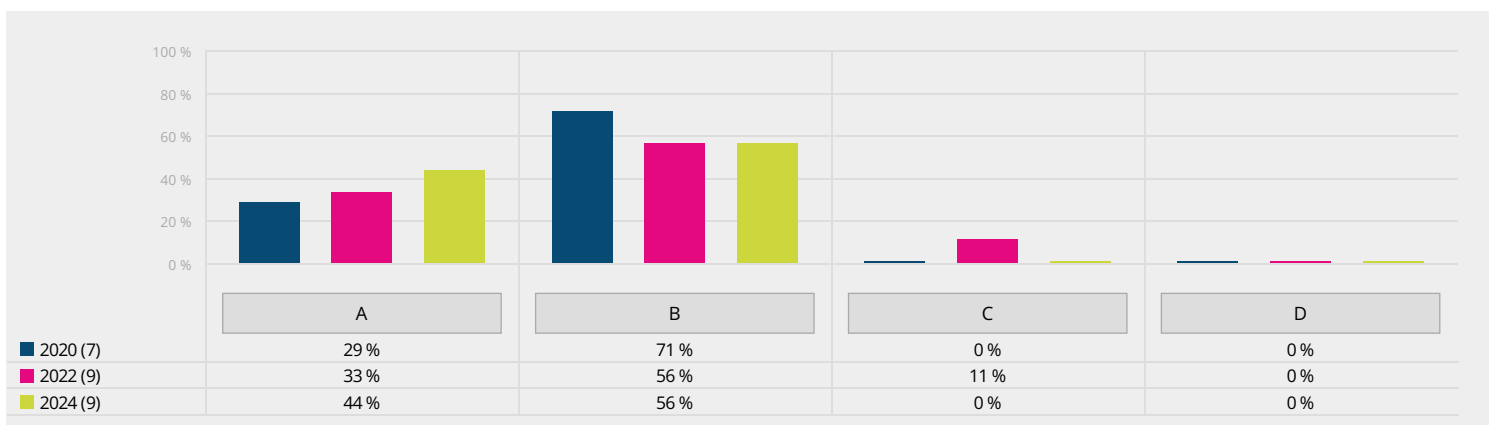
Provoz: Jste dostatečně a včas informován/a o akcích pořádaných ve škole či jiných změnách v chodu školy, které ovlivňují vaši práci?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



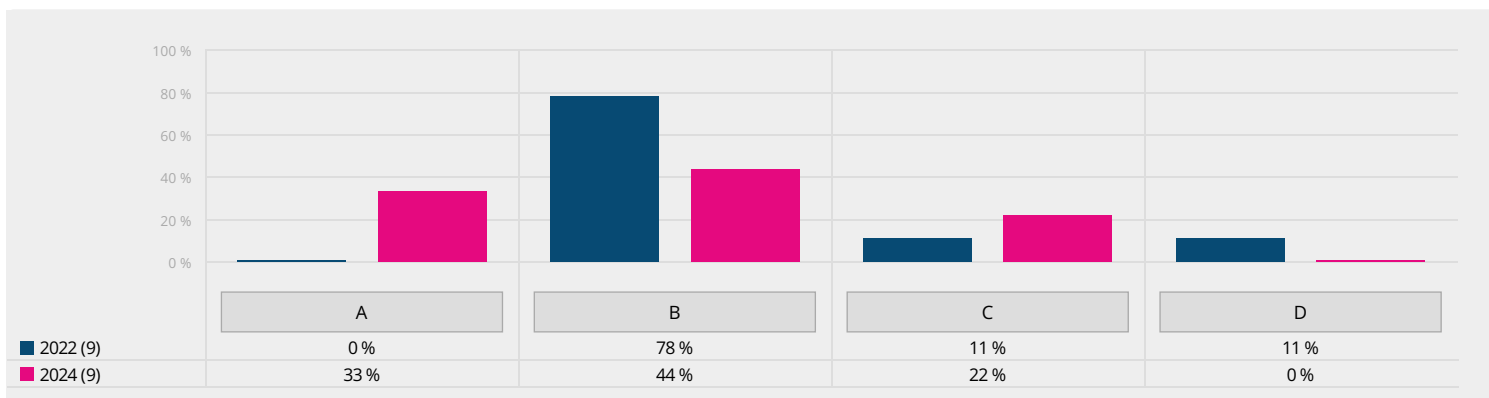
Provoz: Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?

- A) téměř nikdy
- B) občas
- C) často
- D) téměř vždy



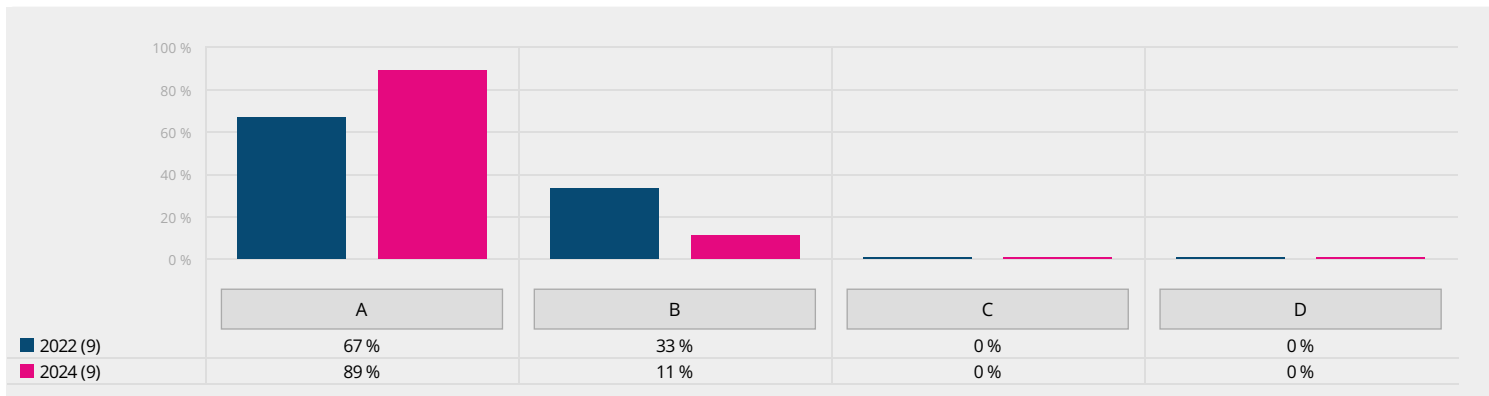
Provoz: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?

- A) téměř nikdy
- B) občas
- C) často
- D) téměř vždy



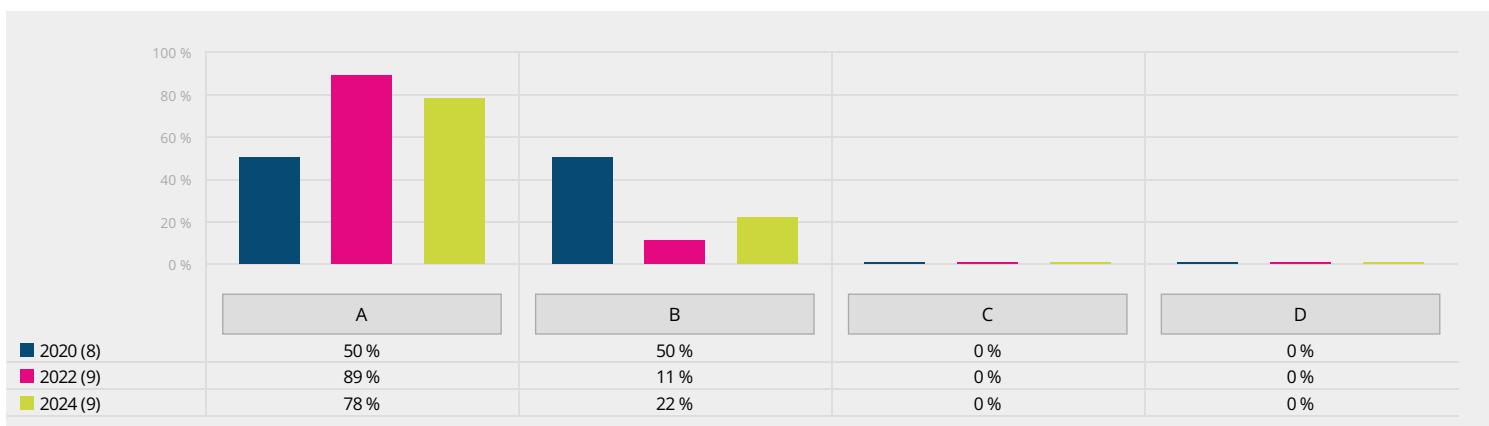
Provoz: V této otázce vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy. se zaměstnaneckým zázemím

- A) rozhodně spokojen/a
- B) spíše spokojen/a
- C) spíše nespokojen/a
- D) rozhodně nespokojen/a



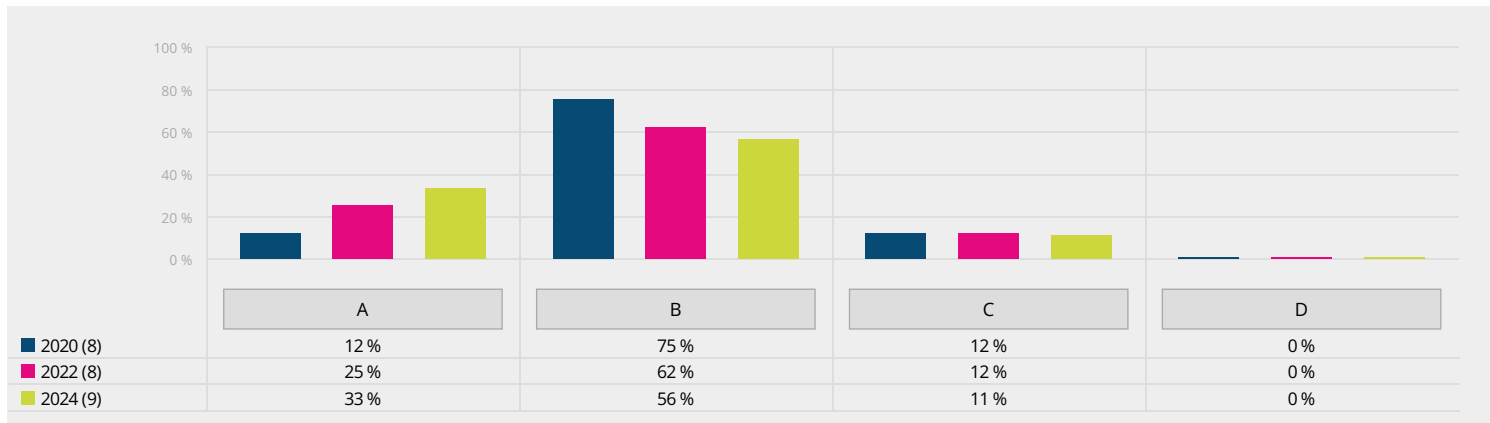
Provoz: V této otázce vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy. s organizací vaší práce ze strany vedení

- A) rozhodně spokojen/a
- B) spíše spokojen/a
- C) spíše nespokojen/a
- D) rozhodně nespokojen/a



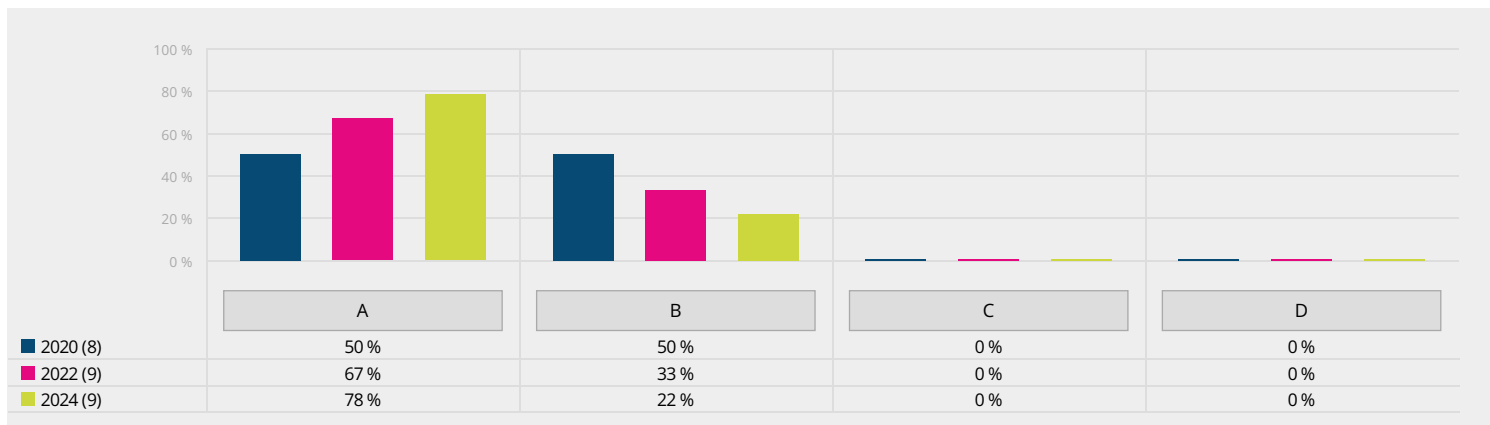
Provoz: V této otázce vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy. s finančním ohodnocením

- A) rozhodně spokojen/a
- B) spíše spokojen/a
- C) spíše nespokojen/a
- D) rozhodně nespokojen/a



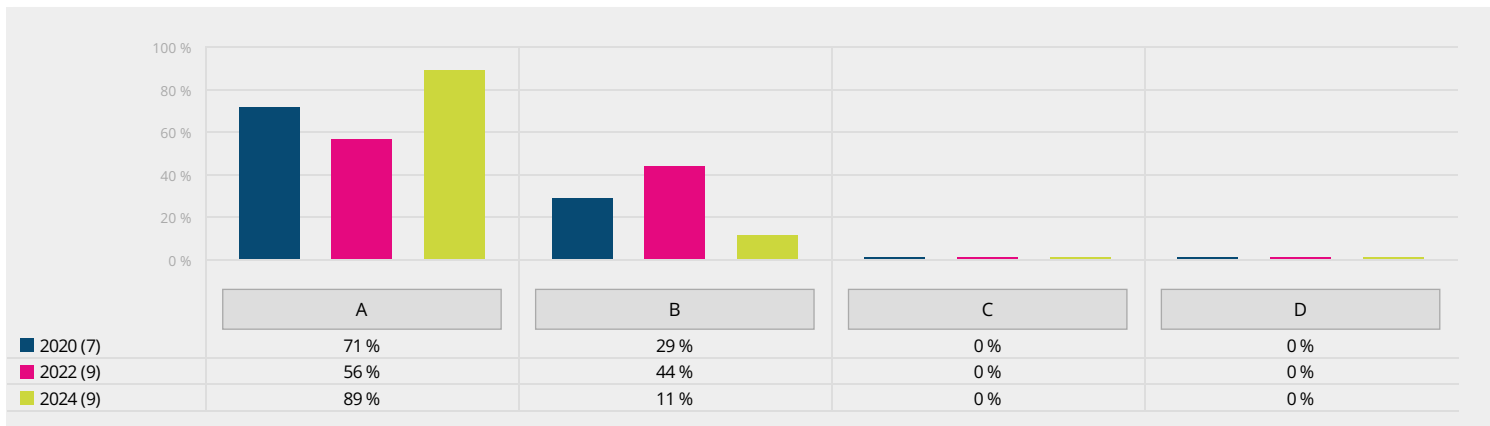
Provoz: V této otázce vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy. s pracovní dobou

- A) rozhodně spokojen/a
- B) spíše spokojen/a
- C) spíše nespokojen/a
- D) rozhodně nespokojen/a



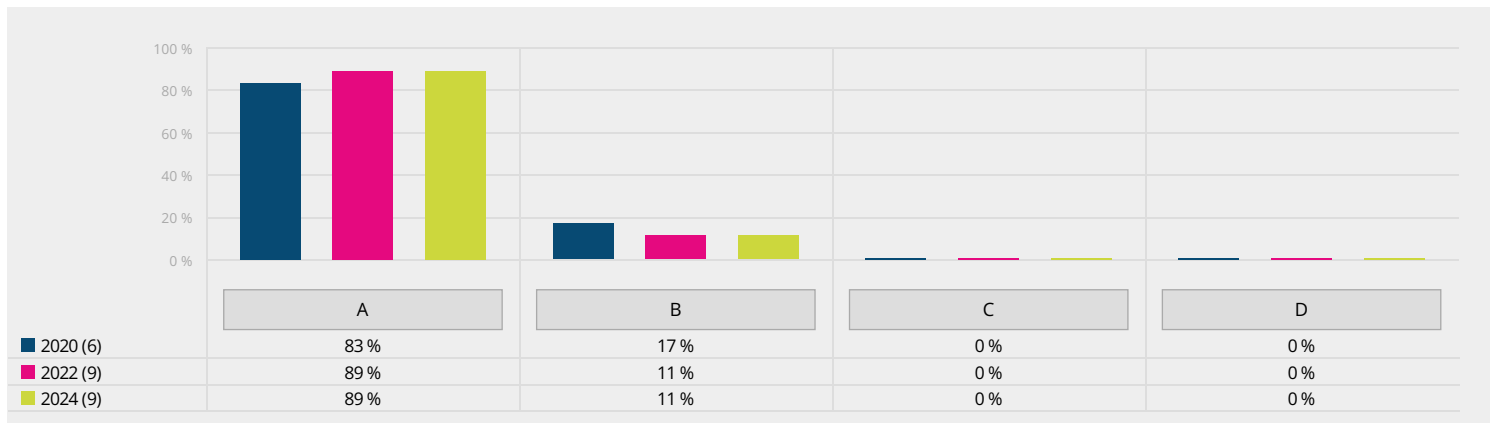
Provoz: Cítíte, že vedení školy oceňuje vaši práci?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



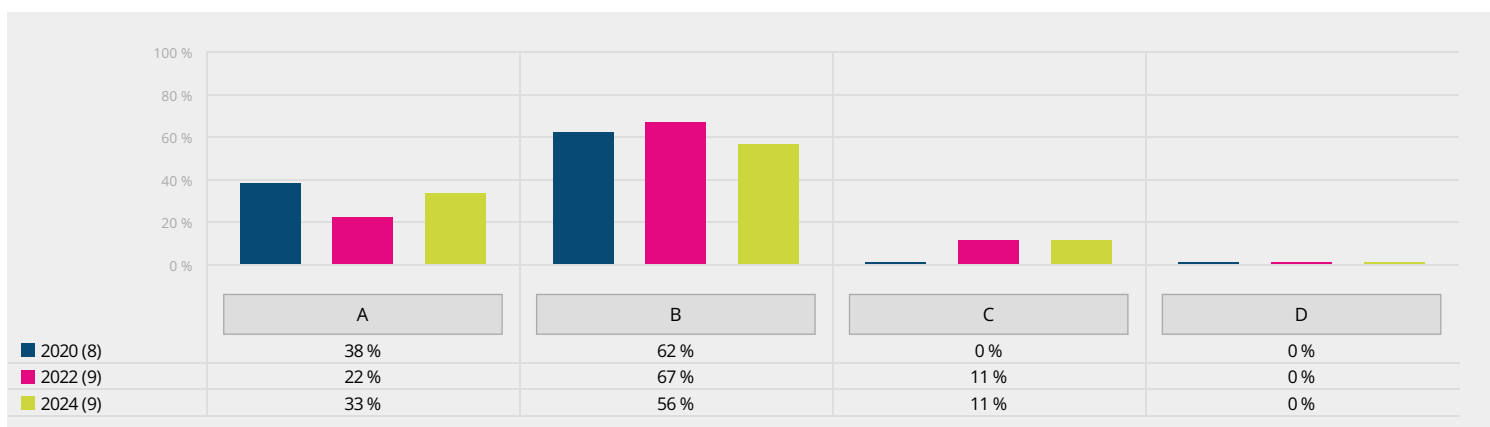
Provoz: Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



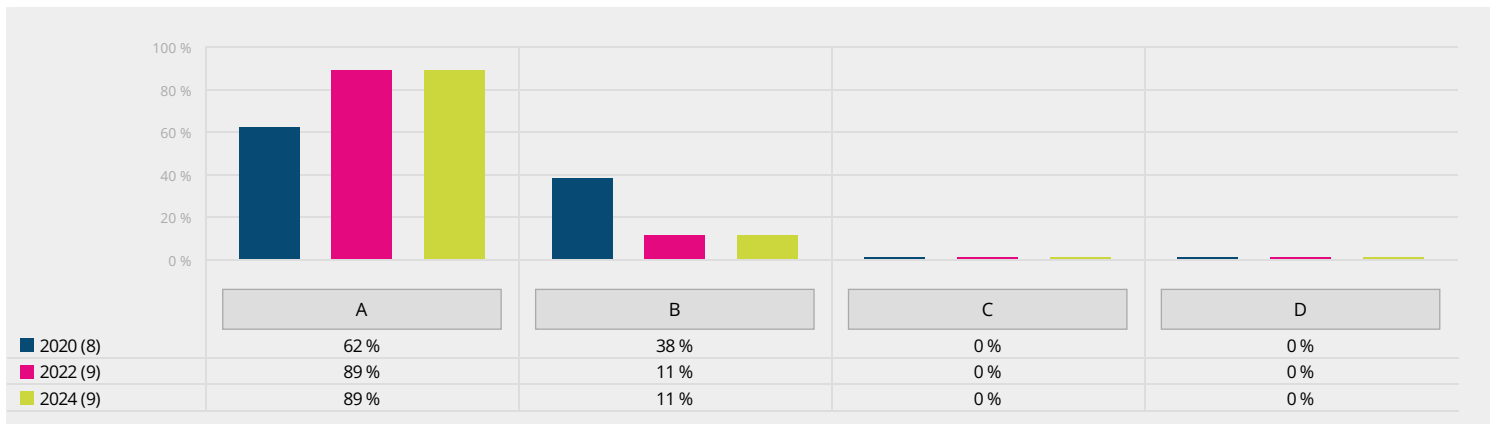
Provoz: Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



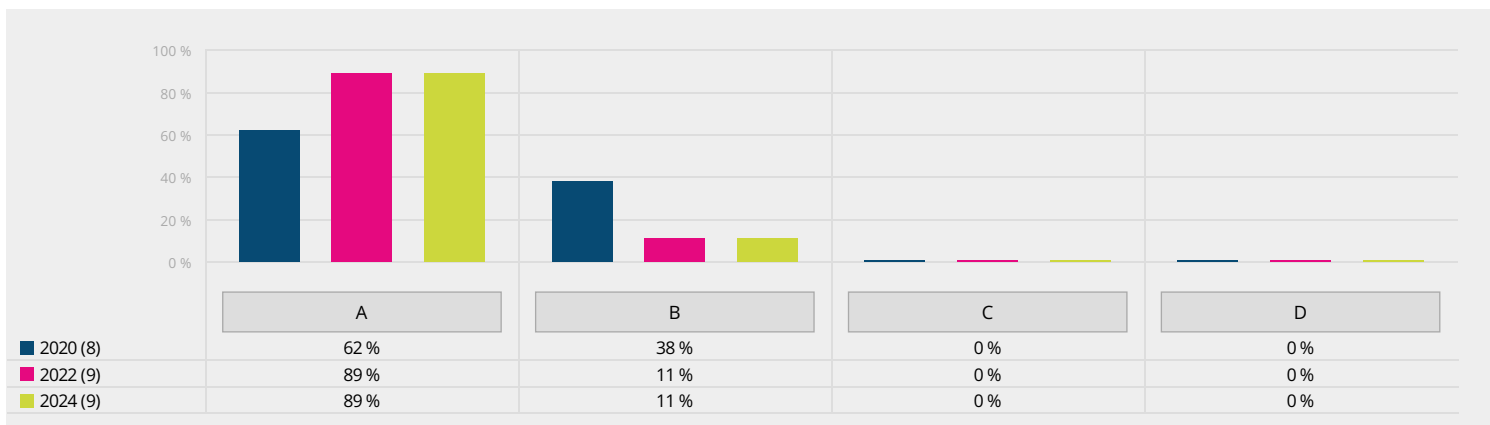
Provoz: Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



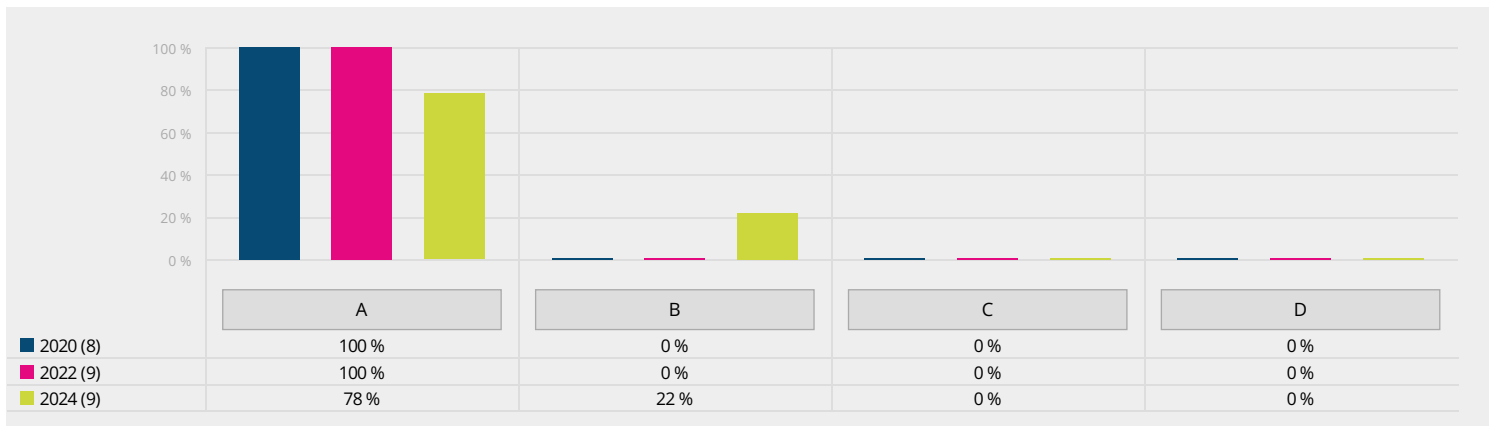
Provoz: Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



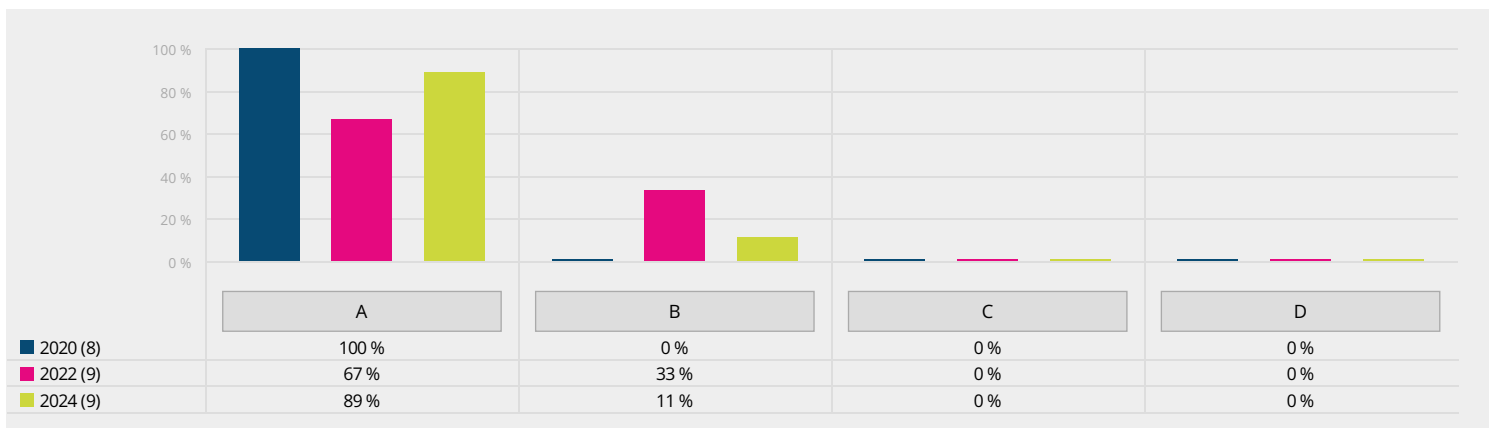
Provoz: Míváte problémy s chováním některých žáků vůči vám?

- A) téměř nikdy
- B) občas
- C) často
- D) téměř neustále



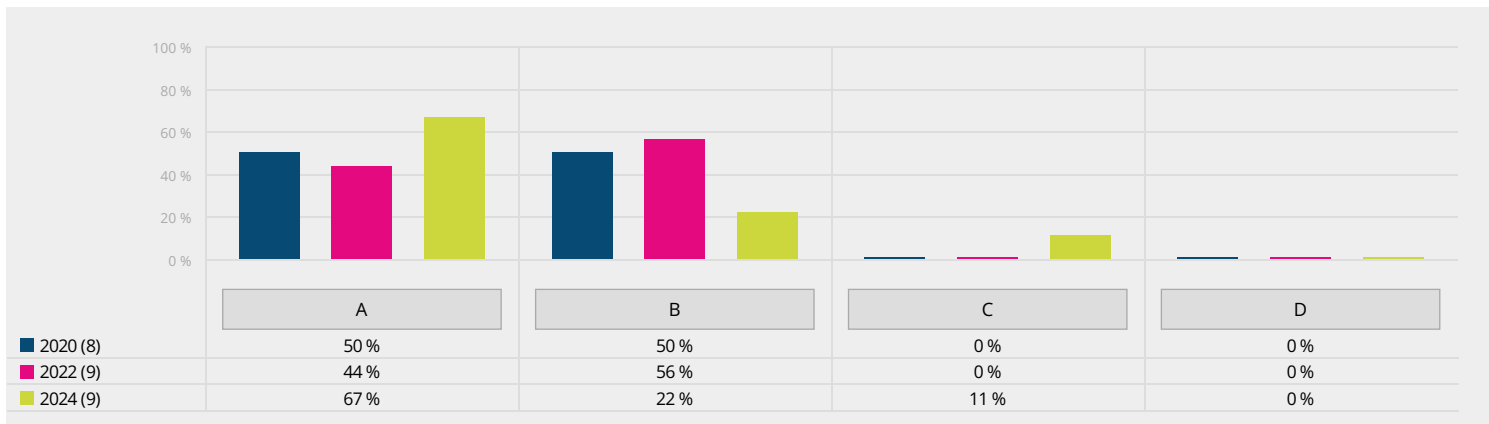
Provoz: Míváte problémy s chováním některých pedagogů vůči vám?

- A) téměř nikdy
- B) občas
- C) často
- D) téměř neustále



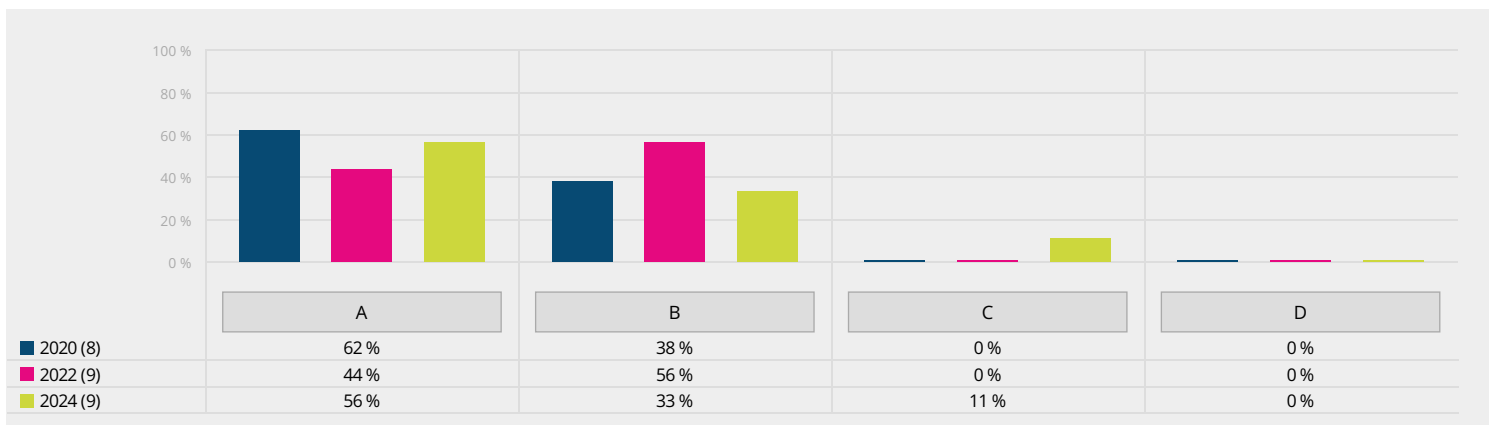
Provoz: Kdybyste měl/a celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



Provoz: Řekl/a byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne



Celková spokojenost na škole

Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekli/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

