

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva - jídelna 2019/2020

Základní škola pro žáky s poruchami zraku, Praha 2, nám. Míru 19
(BDYZ)

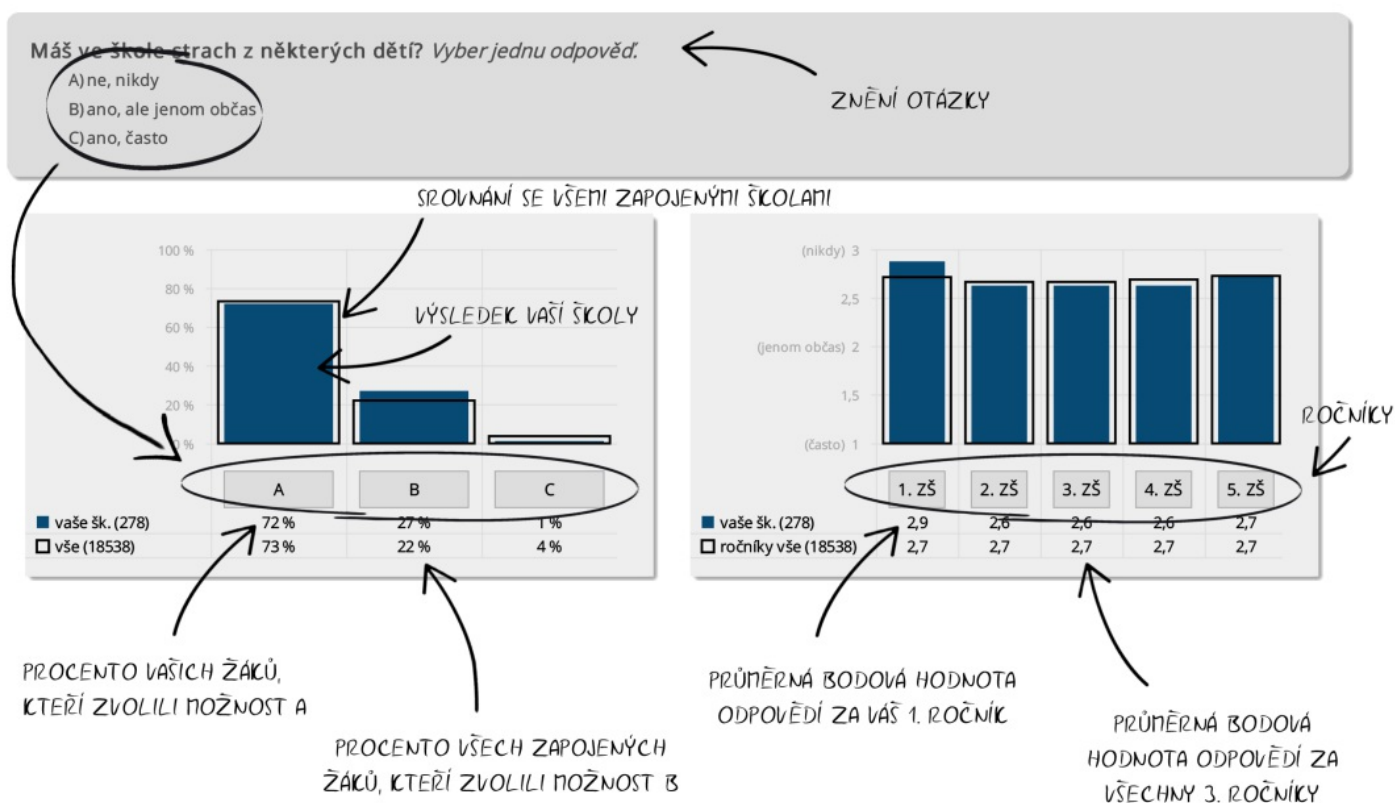
Jídlna	4
Struktura respondentů	4
Hodnocení jídla ve školní jídelně	5
Co by respondenti uvítali ve školní jídelně	7
Spokojenost se školní jídelnou	9
Otevřené otázky	11

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Jak odpovídaly, jste se mohli dozvědět z průběžných výsledků v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Linda Bártů

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

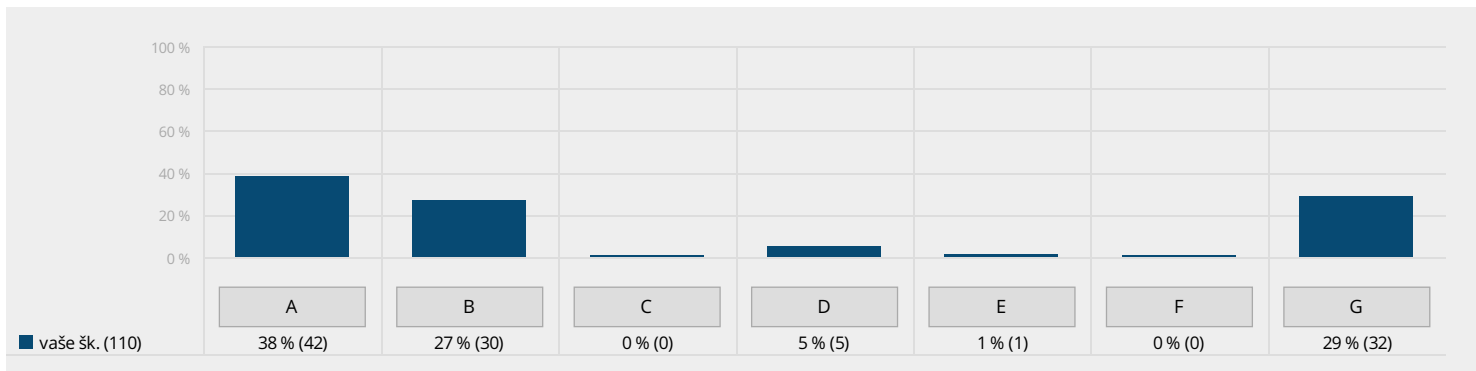
Bodová hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Osa Y zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Struktura respondentů

Dotazník vyplňuji jako:

- A) žák 1. stupně (nebo za něj jeho rodič)
- B) žák 2. stupně
- C) žák střední školy
- D) rodič sám za sebe (1. st. ZŠ)
- E) rodič sám za sebe (2. st. ZŠ)
- F) rodič sám za sebe (SŠ)
- G) zaměstnanec školy, dospělý strážník



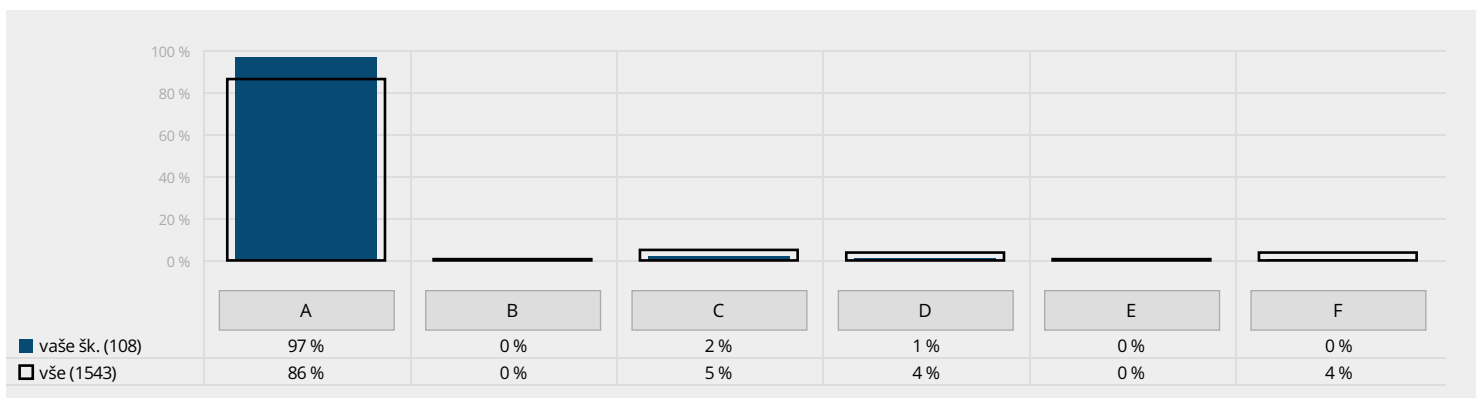
Graf ukazuje procentuální zastoupení jednotlivých skupin respondentů. Všechny následující grafy si v aplikaci mapaskoly.cz můžete zobrazit souhrnně nebo za konkrétní skupinu. Je třeba věnovat pozornost počtu odpovědí, v případě malého počtu je dobré brát výsledky za danou skupinu s rezervou.

V grafech budeme používat následující označení respondentů:

- Vaše šk. - všichni respondenti z vaší školy, kteří dotazník vyplnili.
- Vše - všichni respondenti z ČR, kteří dotazník vyplnili.
- Dospělý - odpovědi zaměstnanců školy a jiných dospělých strážníků, kteří se v jídelně sami stravují.
- Rodič - odpovědi rodičů, kteří odpovídali sami za sebe (nikoliv za své dítě).
- Žák - odpovědi žáků, nebo rodičů, kteří dotazník vyplnili za své dítě.

Na jídlo do školní jídelny:

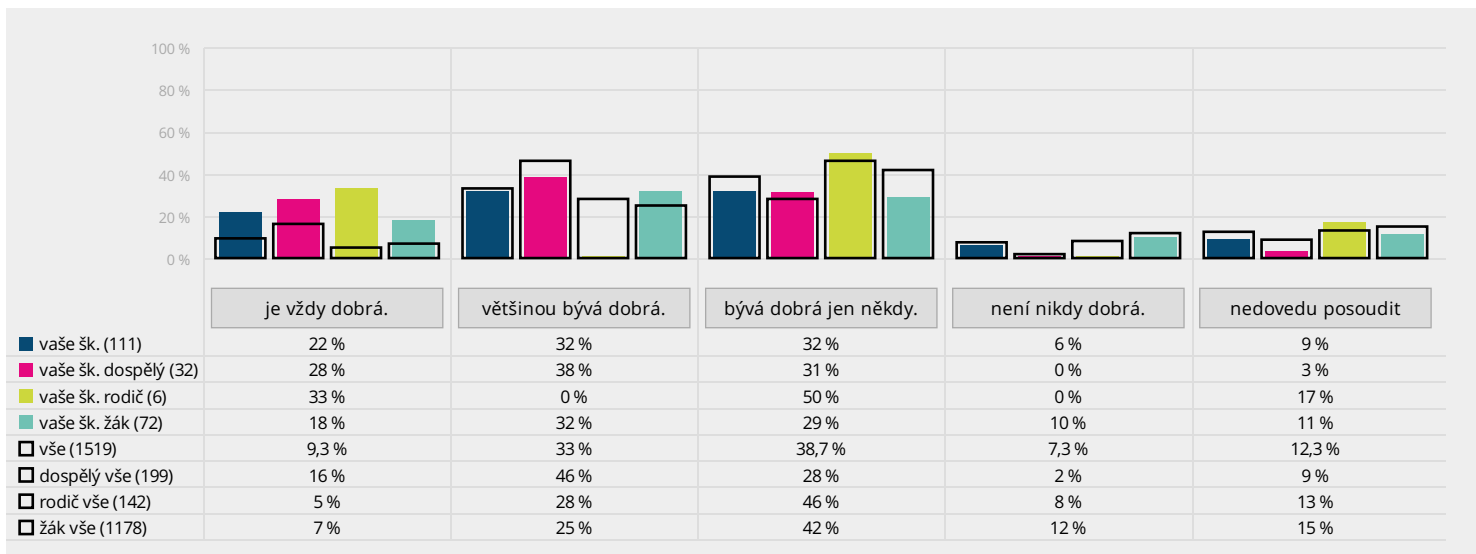
- A) chodím (chodí mé dítě).
- B) nechodím (mé dítě nechodí), jídlo je drahé.
- C) nechodím (mé dítě nechodí), vaříme doma.
- D) nechodím (mé dítě nechodí), jídlo není dobré.
- E) nechodím (mé dítě nechodí), jídlo nespĺňuje dietní požadavky.
- F) nechodím (mé dítě nechodí) - jiný důvod (prosím uveďte):



Tento graf znázorňuje, zda respondenti chodí na jídlo do školní jídelny, nebo ne. Pokud jídelnu nenavštěvují, najdete v grafu také jejich odůvodnění. Uvedené jiné důvody (možnost F) najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

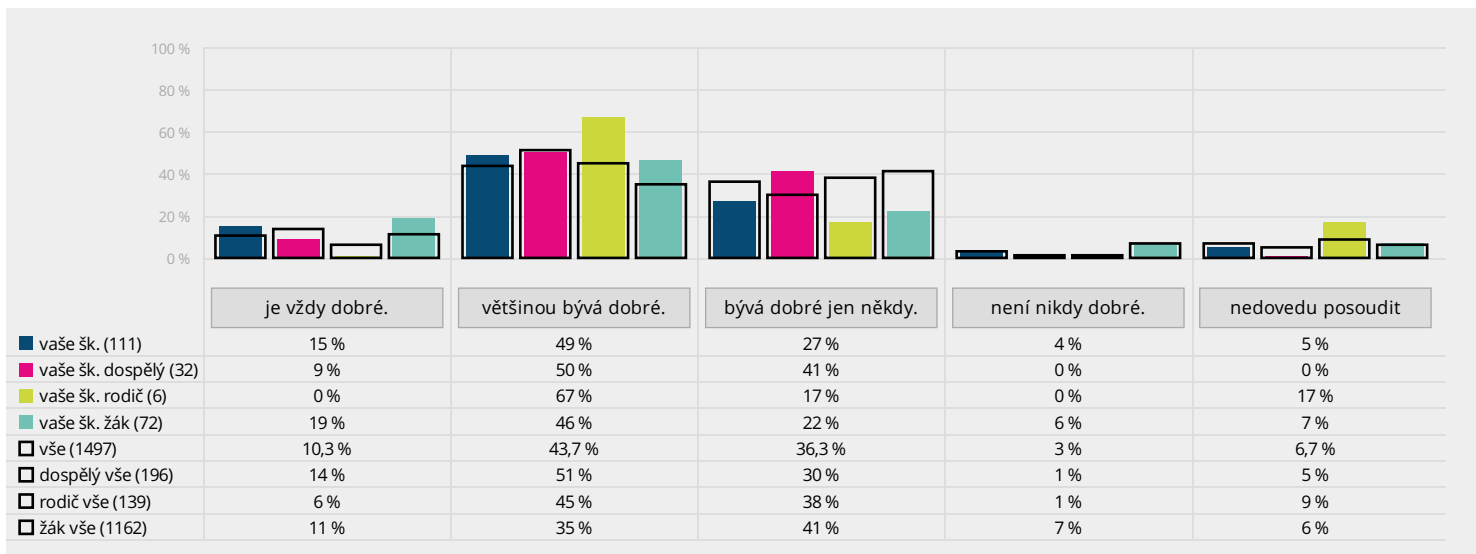
Hodnocení jídla ve školní jídelně

Polévka ve školní jídelně:



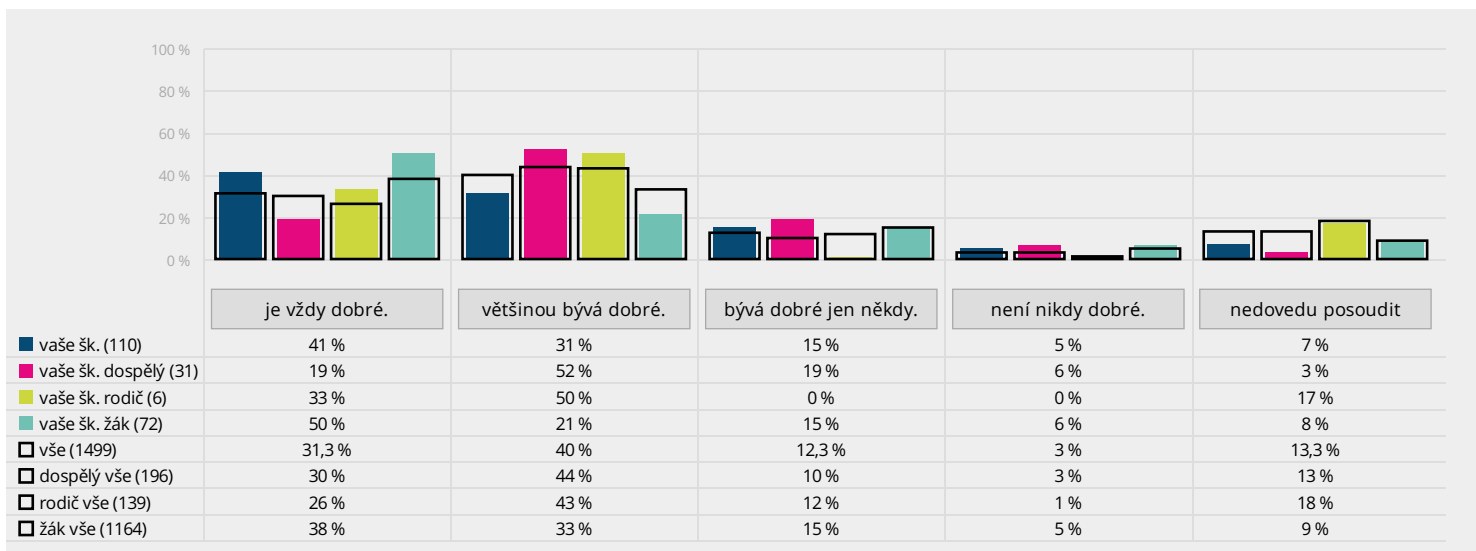
V grafu je zachycen názor respondentů na polévky ve školní jídelně.

Hlavní jídlo ve školní jídelně:



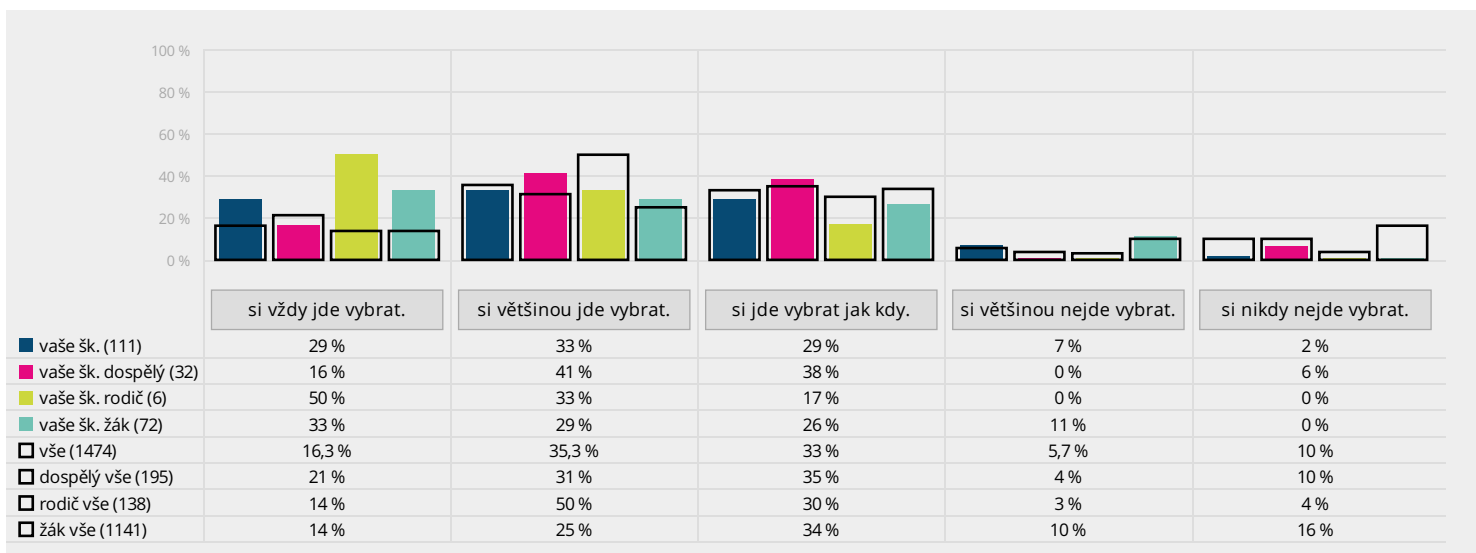
V grafu je zachycen názor respondentů na hlavní jídla ve školní jídelně.

Pití podávané v jídelně:



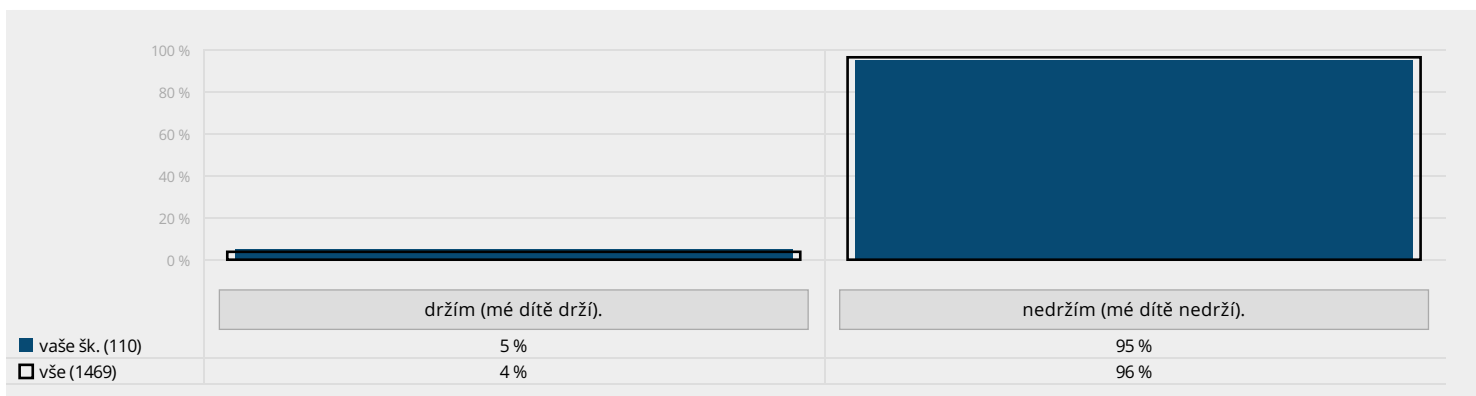
V grafu je zachycen názor respondentů na pití ve školní jídelně.

Z nabídky jídelníčku:



V grafu je zachycen názor respondentů na nabídku jídel ve školní jídelně.

Dietu ze zdravotních důvodů (např. cukrovka, celiakie apod.):

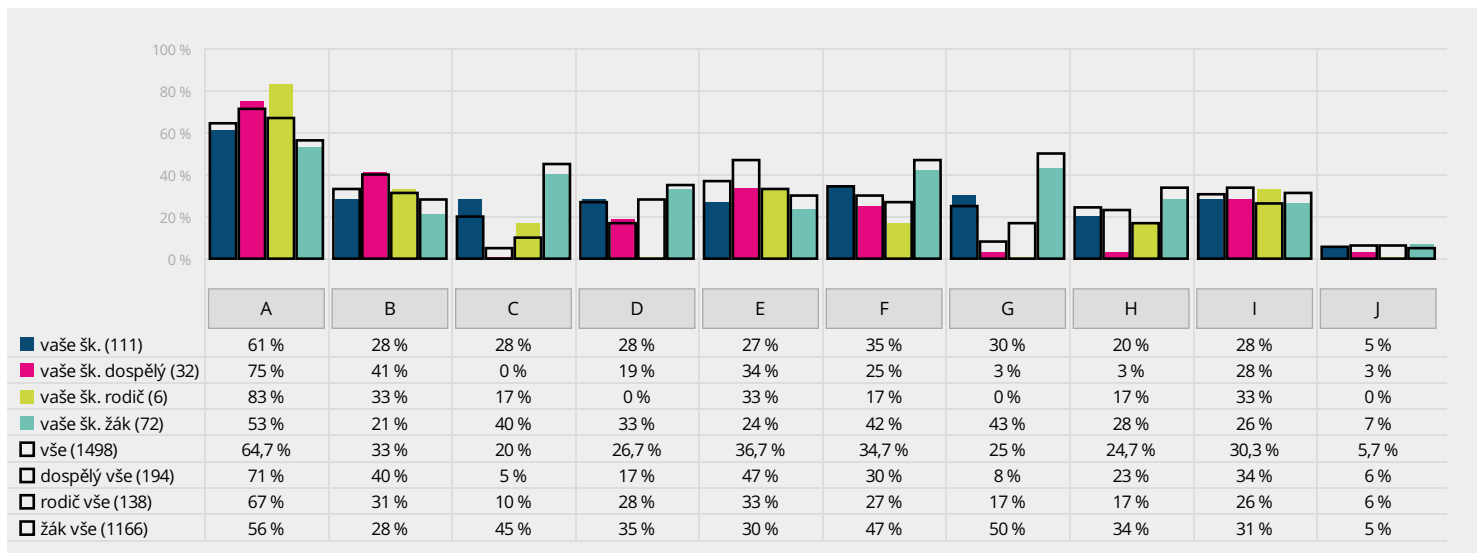


Tento graf ukazuje, jaký je podíl respondentů, kteří drží ze zdravotních důvodů nějakou dietu.

Co by respondenti uvítali ve školní jídelně

Jako zákusek po obědě by jídelna mohla nabízet: *Vybrat můžete i více odpovědí.*

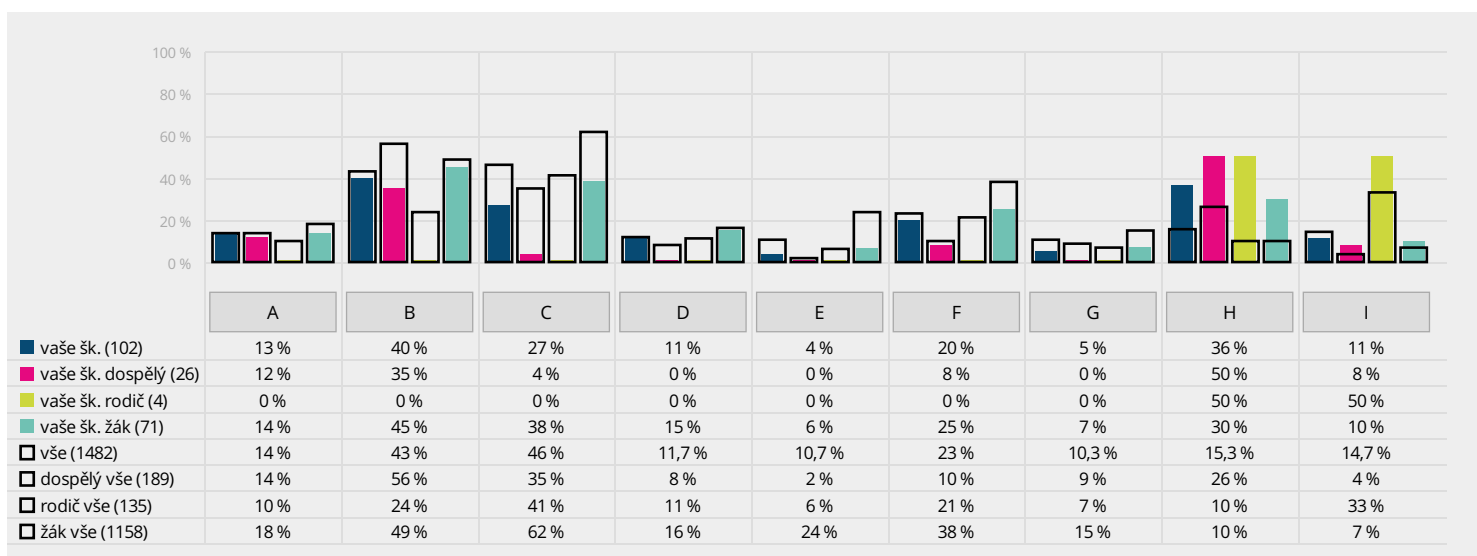
- | | |
|----------------------|------------------|
| A) čerstvé ovoce | F) dortík, koláč |
| B) čerstvou zeleninu | G) zmrzlinu |
| C) sušenky | H) puding |
| D) müsli tyčinku | I) kompot |
| E) jogurt, tvaroh | J) raději nic |



Tento graf ukazuje, jaké zákusky by respondenti ve vaší jídelně ocenili.

V jídelně by se mělo zlepšit: *Vybrat můžete i více odpovědí.*

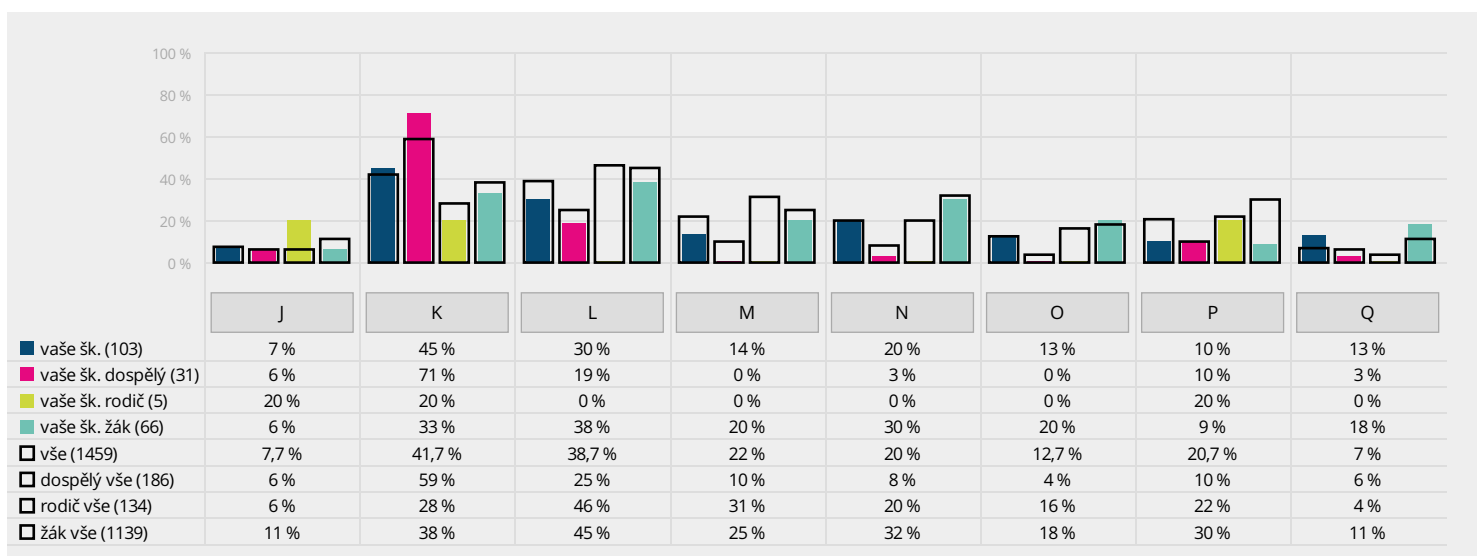
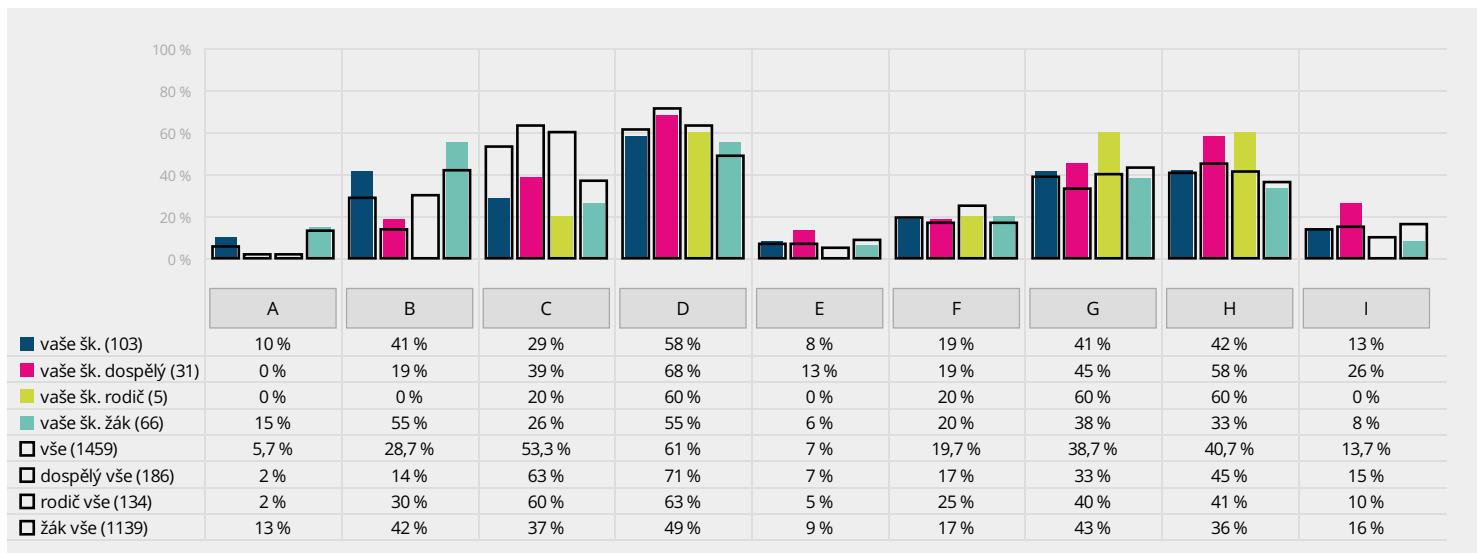
- | | |
|---|--------------------------------------|
| A) teplota jídla (jídlo je studené) | F) špinavé nádobí, příbory nebo tácy |
| B) hluk v jídelně | G) něco jiného (prosím uveďte): |
| C) fronty na výdej jídla | H) nevím, nic mě nenapadá |
| D) málo míst v jídelně (není si s jídlem kam sednout) | I) nedovedu posoudit |
| E) chování učitelského dozoru | |



Tento graf ukazuje, co respondentům ve vaší jídelně nevyhovuje a mělo by se zlepšit. Otevřené odpovědi (možnost G) najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Jídelna by měla nabízet: Vybrat můžete i více odpovědí.

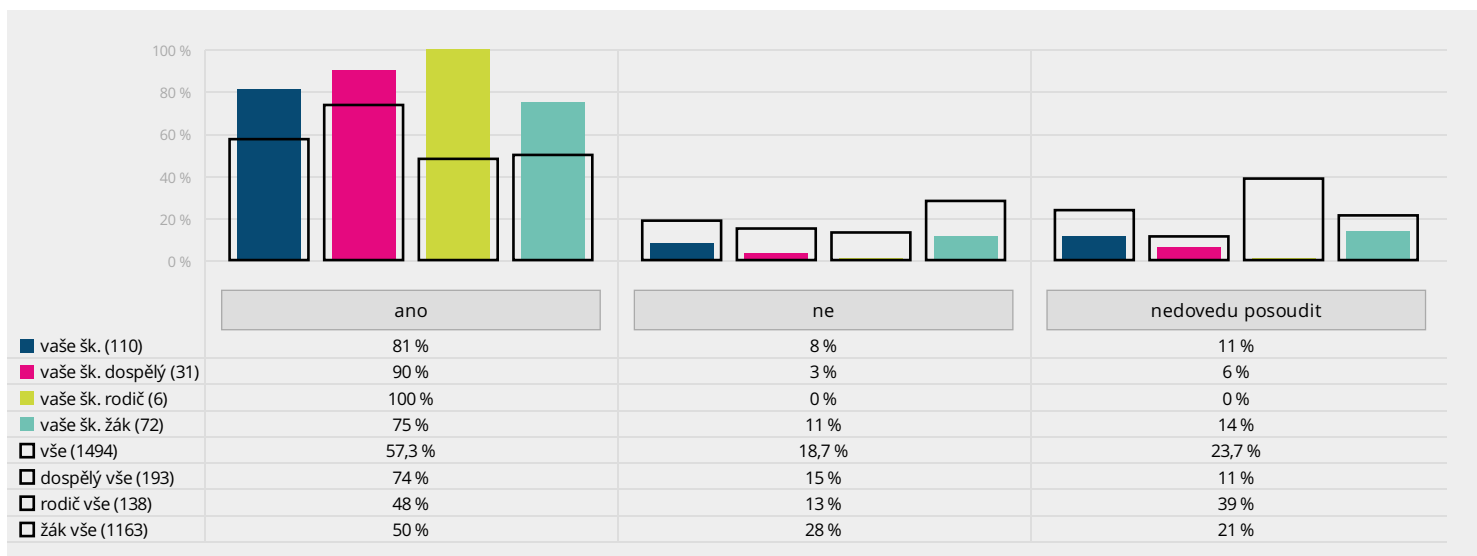
- A) menší porce
- B) větší porce (možnost přídatku)
- C) jídla bez umělých dochucovadel a polotovarů
- D) využití čerstvých surovin
- E) více jídel z luštěnin
- F) více jídel z ryb
- G) více čerstvého ovoce
- H) více čerstvé zeleniny
- I) vegetariánskou stravu (bez masa)
- J) dietní stravu (bez lepku, bez laktózy apod.)
- K) více salátů
- L) možnost odhlásit oběd v daný den ráno
- M) možnost odhlašovat obědy přes webový formulář
- N) možnost vybírat si obědy několik dní dopředu
- O) možnost upravit objednávku mého dítěte
- P) možnost kupovat svačiny, které by připravovala školní jídelna
- Q) něco jiného (prosím uveďte):



V těchto grafech je zachyceno, jaké změny ve školní jídelně by jednotlivé skupiny respondentů uvítaly. Otevřené odpovědi (možnost Q) najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

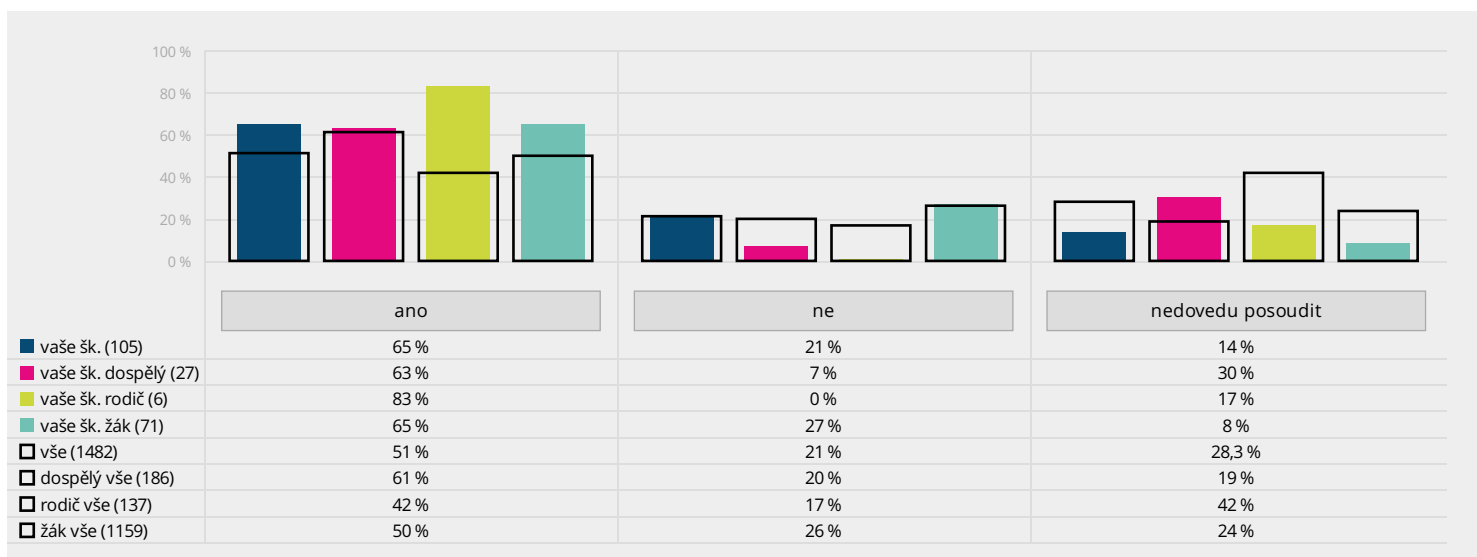
Spokojenost se školní jídelnou

Pracovníci jídelny (kuchaři/kuchařky) jsou milí a chovají se příjemně.



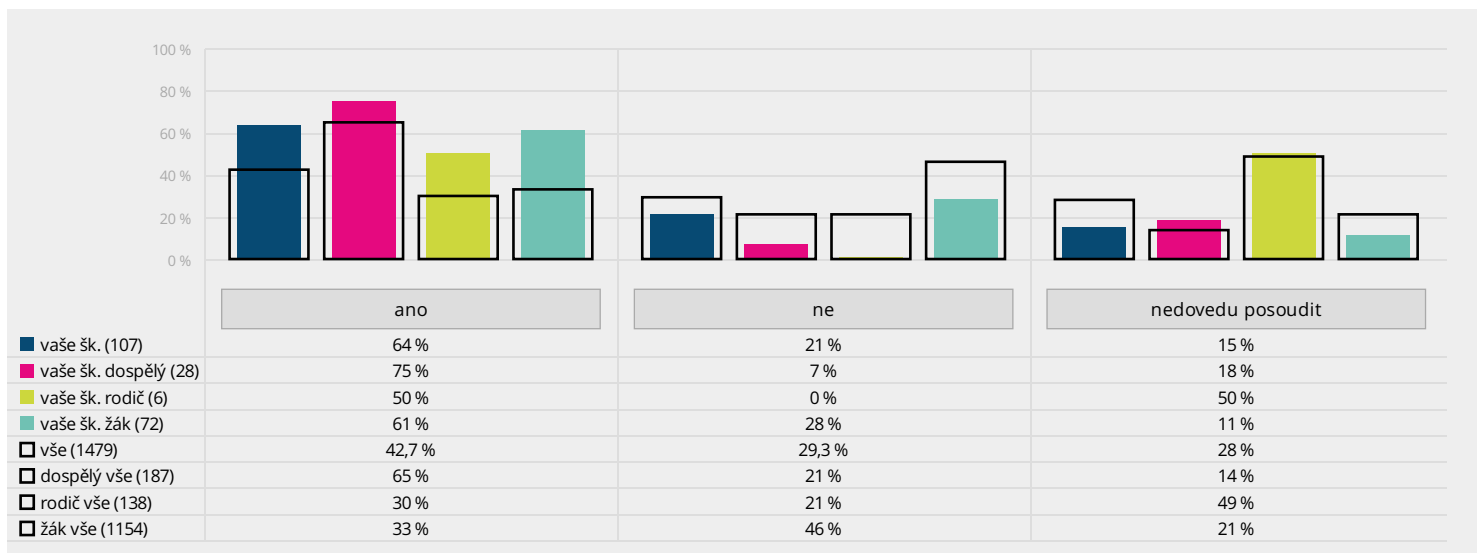
Tento graf zachycuje spokojenost respondentů s přístupem a chováním pracovníků jídelny.

V jídelně je příjemné prostředí i výzdoba.



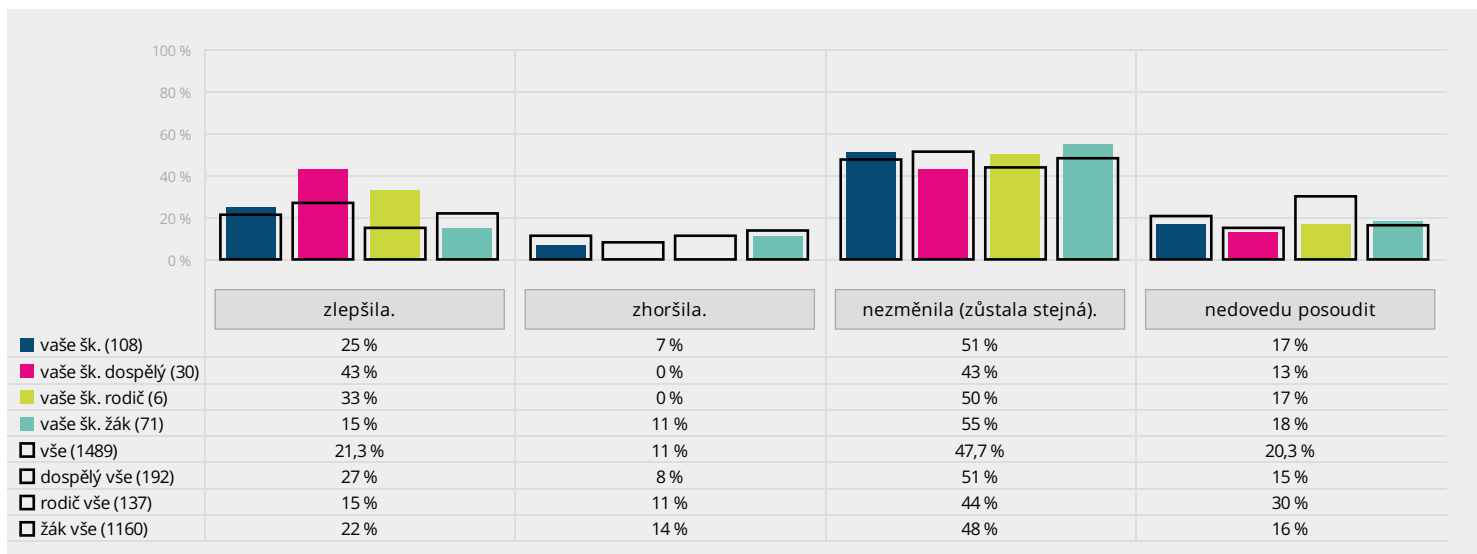
Tento graf zachycuje spokojenost respondentů s prostředím a výzdobou jídelny.

Vybavení jídelny (sůl, pepř, ubrousky, sezení apod.) je dobré.



Tento graf zachycuje spokojenost strávníků s vybavením jídelny. Odpovědi na otevřenou otázku, co by se mělo v jídelně zlepšit (pracovníci, prostředí, vybavení), najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Za poslední rok se jídelna:



Z tohoto grafu je patrné, zda se jídelna vyvíjí pozitivním, nebo negativním směrem. V aplikaci mapaskoly.cz najdete odpovědi respondentů na další otevřené otázky.

Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Na jídlo do školní jídelny nechodím (mé dítě nechodí) – jiný důvod (prosím uveďte):

Jídelna by měla nabízet něco jiného (prosím uveďte):

V jídelně by se mělo zlepšit něco jiného (prosím uveďte):

Do jídelníčku by bylo dobré přidat:

Sem můžete napsat, co přesně vám ve výše uvedených oblastech nevyhovuje a vyžaduje zlepšení:

Je ještě něco, co by jídelna měla vědět?

