

Škola: **BDYZ**

Název: **ZŠ pro zrakově postižené, nám. Míru 19**

Obec: **Praha 2**



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

Využití studijního potenciálu

Nelze určit - netestováno OSP.

MATEMATIKA

Výsledky dosaženými v matematice patří vaše škola mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy slabé v části:
- číslo a proměnná

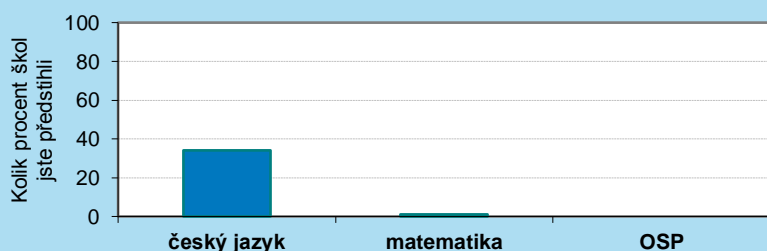
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- slabé v části:
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Nelze určit - netestováno OSP.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BDYZ**

Název: **ZŠ pro zrakově postižené, nám. Míru 19**

Obec: **Praha 2**

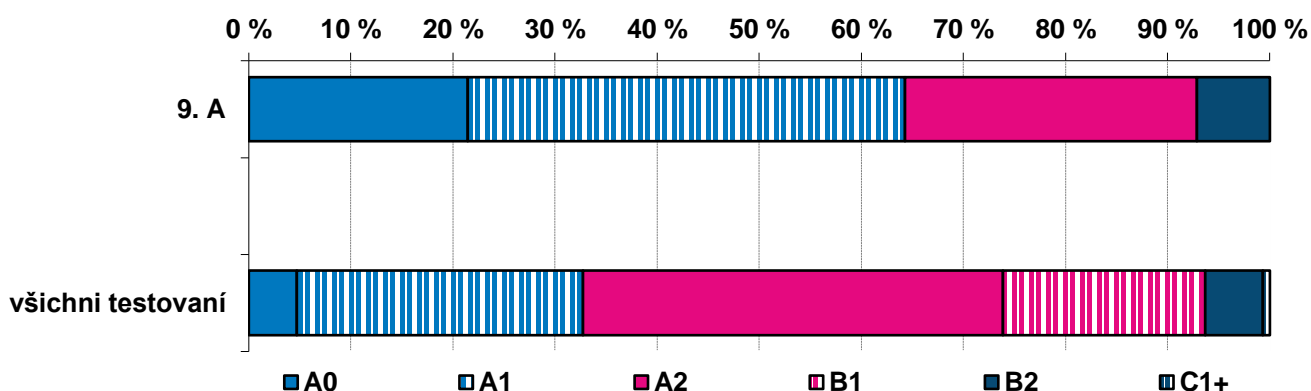
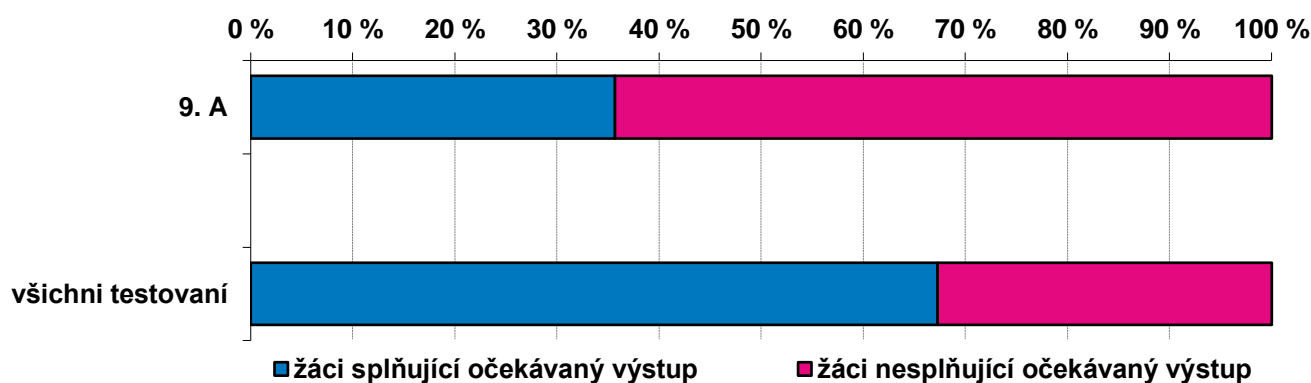


NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 9. ROČNÍK

SCATE – Anglický jazyk

Ve vaší škole se zapojilo 14 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos zapojilo 10 061 žáků 9. ročníku z České republiky.



Dotazník žáka

V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.

Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.

Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.

